SỞ GD&ĐT BẮC NINH
TRƯỜNG THPT LÝ THƯỜNG KIỆT SỐ 1

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 260 /KH-THPTLTK1

Vân Hà, ngày 14 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH
SINH HOẠT CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2026-2027

Căn cứ Công văn số 2489/SGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2026 của Sở GDĐT tỉnh Bắc Ninh về việc hướng dẫn tổ chức sinh hoạt chuyên môn đối với giáo dục trung học và giáo dục thường xuyên từ năm học 2026-2027; Kế hoạch số 124/KH-SGDĐT ngày 09/10/2026 của Sở GDĐT thành phố Bắc Ninh kế hoạch triển khai sinh hoạt chuyên môn (SHCM) cấp tỉnh năm học 2026-2027 đối với Giáo dục trung học và Giáo dục thường xuyên. Trường THPT Lý Thường Kiệt số 1 xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn năm học 2026-2027 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

1.1. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT), lấy sự tiến bộ, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh làm trung tâm của hoạt động chuyên môn.

1.2. Phát triển năng lực nghề nghiệp của giáo viên (GV), cán bộ quản lý (CBQL) giáo dục thông qua hoạt động tự bồi dưỡng, bồi dưỡng thường xuyên, chia sẻ kinh nghiệm, nghiên cứu thực tiễn dạy học, giáo dục và học tập lẫn nhau.

1.3. Tăng cường hiệu quả hoạt động chuyên môn trong nhà trường và kết nối chuyên môn giữa các trường khác trong Cụm chuyên môn và toàn thành phố.

1.4. Xây dựng cộng đồng học tập nghề nghiệp trong nhà trường và giữa các nhà trường; thúc đẩy chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI), khai thác dữ liệu giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục và phát triển năng lực nghề nghiệp của đội ngũ nhà giáo.

1.5. Tăng cường chia sẻ kinh nghiệm; học tập, hỗ trợ chuyên môn, nghiệp vụ; tích cực hưởng ứng Phong trào thi đua "Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng GDĐT, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước" giai đoạn 2026-2030.

2. Yêu cầu

2.1. Nội dung sinh hoạt chuyên môn phải thiết thực, bám sát việc thực hiện Chương trình GDPT, nhiệm vụ năm học, kế hoạch giáo dục của nhà trường và nhu cầu phát triển nghề nghiệp của đội ngũ GV, CBQL.

2.2. Bảo đảm tính chủ động, linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, môn học, hoạt động giáo dục và đối tượng học sinh; kết hợp hiệu quả các hình thức sinh hoạt trực tiếp và trực tuyến, phát huy cộng đồng học tập nghề nghiệp trên môi trường số.

2.3. SHCM phải hướng đến giải quyết các vấn đề thực tiễn trong tổ chức dạy học và giáo dục; kịp thời phát hiện, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc; lấy hiệu quả học tập, sự tiến bộ của học sinh làm thước đo chất lượng hoạt động chuyên môn.

2.4. Không hành chính hóa SHCM; không làm phát sinh hồ sơ, sổ sách, báo cáo và các thủ tục không cần thiết; bảo đảm tiết kiệm, phòng chống lãng phí; ưu tiên lưu trữ và chia sẻ trên môi trường số.

2.5. Khuyến khích tất cả giáo viên tham gia, chia sẻ kinh nghiệm, nâng cao năng lực chuyên môn.

II. HÌNH THỨC

1. Triển khai Chương trình GDPT; xây dựng, tổ chức thực hiện và điều chỉnh kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học môn học và hoạt động giáo dục phù hợp với cấp học, điều kiện thực tiễn của cơ sở giáo dục và yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; dạy học tích hợp.

2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; xây dựng, sử dụng công cụ đánh giá; phân tích kết quả học tập, rèn luyện của học sinh để điều chỉnh hoạt động dạy học, giáo dục; thảo luận các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục, hỗ trợ học sinh có năng khiếu, học sinh còn hạn chế trong học tập và các nhóm đối tượng học sinh phù hợp với yêu cầu thực tiễn.

3. Nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên đề, trao đổi kinh nghiệm, chia sẻ giải pháp chuyên môn; phát hiện, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức dạy học, giáo dục; đề xuất các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục và thực hiện hiệu quả các nội dung giáo dục theo Chương trình GDPT.

4. Xây dựng, khai thác, sử dụng và chia sẻ học liệu, học liệu số, học liệu mở, ngân hàng câu hỏi, công cụ kiểm tra đánh giá, dữ liệu giáo dục và các sản phẩm chuyên môn dùng chung; nghiên cứu, xây dựng và tổ chức thực hiện các nội dung giáo dục trong buổi học thứ hai đối với cơ sở giáo dục thực hiện dạy học 02 buổi/ngày.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ số và AI trong xây dựng kế hoạch bài dạy, học liệu, tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá, phân tích kết quả học tập và hỗ trợ học sinh tự học; đồng thời trao đổi, thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân, sử dụng công nghệ số và AI có trách nhiệm, bảo đảm đạo đức phù hợp với quy định của pháp luật và yêu cầu giáo dục.

III. TỔ CHỨC SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

1. Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học

- Các tổ/nhóm chuyên môn căn cứ kế hoạch giáo dục nhà trường, nhiệm vụ năm học, nhu cầu phát triển chuyên môn của đội ngũ và yêu cầu thực tiễn để triển khai kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học (bài học hoặc chuyên đề); khuyến khích mỗi môn học xây dựng 02 bài học nghiên cứu trong năm học.

- Bài học nghiên cứu tập trung vào những vấn đề mới, khó, nội dung cần phối hợp liên môn, tích hợp hoặc các vấn đề phát sinh trong thực tiễn dạy học, giáo dục; bảo đảm phù hợp với mục tiêu giáo dục, đặc điểm học sinh và yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

- Tổ chuyên môn tổ chức xây dựng phương án dạy học cho bài học nghiên cứu, chuẩn bị học liệu, thiết bị và các điều kiện cần thiết; thực hiện dạy học hoặc hoạt động giáo dục minh họa, quan sát hoạt động học tập và sự tiến bộ của học sinh.

- Trên cơ sở các minh chứng thu được từ hoạt động học tập của học sinh, giáo viên phân tích, trao đổi, rút kinh nghiệm, đề xuất giải pháp điều chỉnh, hoàn thiện nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, giáo dục; vận dụng kết quả nghiên cứu bài học vào thực tiễn dạy học và giáo dục.

- Kết quả sinh hoạt nghiên cứu bài học được lưu trữ, chia sẻ và khai thác trong hoạt động chuyên môn của nhà trường; không xếp loại giờ dạy, khuyến khích giáo viên trao đổi trên tinh thần hỗ trợ, học tập lẫn nhau và cùng phát triển nghề nghiệp.

2. Sinh hoạt tổ chuyên môn

- Tổ chuyên môn trong cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo quy định tại Thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT ngày 24/3/2026 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Căn cứ vào các nội dung gợi ý tại mục III và tham khảo nội dung chi tiết theo cấp học tại phụ lục, tổ chuyên môn chủ động lựa chọn nội dung sinh hoạt bảo đảm được các mục đích, yêu cầu nêu trên.

- Sinh hoạt chuyên môn được tổ chức trong tổ chuyên môn, nhóm chuyên môn hoặc theo hình thức phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị; được thực hiện trực tiếp, trực tuyến hoặc kết hợp nhằm tăng cường trao đổi, hỗ trợ chuyên môn thường xuyên.

(Lịch SHCM tại phụ lục)

3. Sinh hoạt cụm chuyên môn

Căn cứ Kế hoạch SHCM của Cụm chuyên môn các tổ/nhóm chuyên môn tham gia đầy đủ, có hiệu quả báo cáo kết quả SHCM về nhà trường theo quy định.

4. Sinh hoạt chuyên môn cấp tỉnh

Căn cứ Kế hoạch SHCM cấp tỉnh của Sở GDĐT các tổ/nhóm chuyên môn tham gia đầy đủ, có hiệu quả báo cáo kết quả SHCM về nhà trường theo quy định.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

Xây dựng Kế hoạch SHCM năm học 2026-2027, tổ chức thực hiện Kế hoạch theo yêu cầu, tiến độ đề ra; đôn đốc, nhắc nhở, kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch của các tổ/nhóm chuyên môn.

2. Tổ chuyên môn

Căn cứ Kế hoạch SHCM của nhà trường, Cụm chuyên môn, Sở GDĐT thực hiện có hiệu quả việc SHCM năm học 2026-2027.

Trên đây là Kế hoạch SHCM năm học 2026-2027 của trường THPT Lý Thường Kiệt số 1. Đề nghị các tổ/nhóm chuyên môn nghiêm túc triển khai thực hiện, trong quá trình thực hiện có vướng mắc liên hệ qua bộ phận chuyên môn để cùng tháo gỡ./.

Nơi nhận:
- Phòng GDTrH Sở GDĐT (báo cáo);
- Trường THPT Hàn Thuyên (báo cáo);
- BGH (chỉ đạo);
- Các tổ chuyên môn (thực hiện);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ BẮC NINH
TRƯỜNG THPT LÝ THƯỜNG KIỆT SỐ 1

Trần Hữu Hiền

PHỤ LỤC

Lịch sinh hoạt chuyên môn năm học 2026-2027

(Kèm theo Kế hoạch số 260/KH-THPTLTK1 ngày 14/10/2026 của Trường THPT Lý Thường Kiệt số 1)

1. Sinh hoạt chuyên môn thường kỳ

Thực hiện theo Thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT ngày 24/3/2026 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Ban hành điều lệ trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (ít nhất 1 lần/2 tuần).

2. Sinh hoạt theo hình thức nghiên cứu bài học

Thời gian	Nội dung SHCM	Tổ/nhóm thực hiện	Yêu cầu sản phẩm
Tuần 10 (09/11-14/11)	Dạy học theo lớp học đảo ngược	Tổ Toán	Kế hoạch bài dạy có chất lượng đủ 3 pha
	Chuyên đề bồi dưỡng HSG	Nhóm Hóa (tổ Sinh Hóa)	Xây dựng nội dung một chuyên đề BD
	Chuyên đề ôn tốt nghiệp	Nhóm Lý (tổ Lý-Tin)	Xây dựng nội dung một chuyên đề BD
	Dạy học theo lớp học đảo ngược	Nhóm Địa (tổ Xã hội)	Kế hoạch bài dạy có chất lượng đủ 3 pha
Tuần 12 (23/11-28/11)	Chuyên đề bồi dưỡng HSG	Nhóm Sử (tổ Xã hội)	Xây dựng nội dung một chuyên đề BD
	Chuyên đề bồi dưỡng HSG	Nhóm Sinh (tổ Hóa-Sinh)	Xây dựng nội dung một chuyên đề BD
	Chuyên đề bồi dưỡng HSG	Tổ Văn	Xây dựng nội dung một chuyên đề BD
	Dạy học theo lớp học đảo ngược	Tổ Ngoại ngữ	Kế hoạch bài dạy có chất lượng đủ 3 pha
Tuần 14 (07/12-12/12)	Chuyên đề ôn tốt nghiệp	Nhóm GDKTPL (tổ Xã hội)	Xây dựng nội dung một chuyên đề BD
	Dạy học theo lớp học đảo ngược	nhóm Tin (tổ Lý-Tin)	Kế hoạch bài dạy có chất lượng đủ 3 pha
Tuần 25 (01/03-06/03)	Chuyên đề ôn tốt nghiệp	Tổ Toán	Xây dựng nội dung một chuyên đề BD
	Dạy học theo lớp học đảo ngược	Nhóm Hóa (tổ Hóa-Sinh)	Kế hoạch bài dạy có chất lượng đủ 3 pha
	Chuyên đề ôn tốt nghiệp	Nhóm Địa (tổ Xã hội)	Xây dựng nội dung một chuyên đề BD
	Dạy học theo lớp học đảo ngược	Nhóm Lý (tổ Lý-Tin)	Kế hoạch bài dạy có chất lượng đủ 3 pha
Tuần 27 (15/03-20/03)	Dạy học theo lớp học đảo ngược	Nhóm Sử (tổ Xã hội)	Kế hoạch bài dạy có chất lượng đủ 3 pha
	Chuyên đề ôn tốt nghiệp	Tổ Ngoại ngữ	Xây dựng nội dung một chuyên đề BD
	Dạy học theo lớp học đảo ngược	Tổ Văn	Kế hoạch bài dạy có chất lượng đủ 3 pha

	Dạy học theo lớp học đảo ngược	Nhóm Sinh (tổ Hóa-Sinh)	Kế hoạch bài dạy có chất lượng đủ 3 pha
Tuần 29 (29/03-03/04)	Chuyên đề ôn tốt nghiệp	Nhóm Tin (tổ Lý-Tin)	Xây dựng nội dung một chuyên đề BD
	Dạy học theo lớp học đảo ngược	nhóm GDKTPL (tổ Xã hội)	Kế hoạch bài dạy có chất lượng đủ 3 pha

3. Sinh hoạt Cụm chuyên môn

Theo lịch SHCM Cụm chuyên môn số 2

4. Sinh hoạt chuyên môn cấp thành phố

Theo lịch SHCM cấp thành phố kèm theo Kế hoạch 124/KH-SGDĐT ngày 09/10/2026 cụ thể như sau:

Thời gian	**Môn/Nội dung/Hoạt động giáo dục**	**Thực hiện tại**	**Ghi chú**
Tháng 11/2026	Ngữ văn	Cụm số 1	
	Tiếng Anh		
	Địa lí		
Tháng 12/2026	Toán	Cụm số 2	
	Hóa học		
	Lịch sử		
Tháng 01/2027	GDKT&PL	Cụm số 3	
	GDTC		
	Tin học		
Tháng 02/2027	Công nghệ	Cụm số 4	
	GDĐP		
	Vật lí		
Tháng 03/2027	GDQP&AN	Cụm số 5	
	HĐTNHN		
	Sinh học		