

Số: 864 /QĐ-SGDĐT

Bắc Ninh, ngày 24 tháng 4 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận sáng kiến và công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng sáng kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo đợt 1 năm 2026

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BẮC NINH

Căn cứ Quyết định số 4/2025/QĐ-UBND ngày 01/7/2025 của UBND tỉnh Bắc Ninh về việc ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Bắc Ninh;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ về việc hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến;

Xét đề nghị của Hội đồng Sáng kiến cơ sở năm 2026 về việc đánh giá công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng sáng kiến của cán bộ giáo viên, nhân viên các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT đợt 1 năm 2026 theo Quyết định số 763/QĐ-SGDĐT ngày 03/4/2026 của Giám đốc Sở GDĐT tại Biên bản số 02/BB-SGDĐT họp Hội đồng sáng kiến đánh giá công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng sáng kiến cán bộ, giáo viên, nhân viên các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT đợt 1 năm 2026.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 603 Sáng kiến của tác giả/nhóm tác giả là cán bộ, giáo viên, nhân viên các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT có hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng cấp cơ sở đợt 1 năm 2026 (Theo phụ lục gửi kèm).

Điều 2. Chế độ khen thưởng và khuyến khích hoạt động sáng kiến của các tác giả được quy định theo Luật thi đua khen thưởng.

Điều 3. Chánh văn phòng, Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT, các đơn vị liên quan và các ông, bà có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. Quyết định có hiệu lực từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT;
- Văn phòng, các phòng thuộc Sở GDĐT;
- Lưu: VP, GDTTH. Đ Hải.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Bạch Đăng Khoa

Phụ lục
DANH SÁCH SÁNG KIẾN NGÀNH GIÁO DỤC ĐƯỢC CÔNG NHẬN HIỆU QUẢ ÁP DỤNG,
KHẢ NĂNG NHÂN RỘNG CẤP CƠ SỞ ĐỢT 1 NĂM 2026
(Kèm theo Quyết định số 864 /SGDDT ngày 24 tháng 4 năm 2026 của Giám đốc Sở GDĐT Bắc Ninh).

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
1.	Xây dựng hệ thống nội dung sử dụng dạy học trực tuyến đối với chương trình Sinh học cấp trung học phổ thông đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và xây dựng học liệu dạy học trực tuyến đối với Chủ đề “ Bằng chứng tiến hóa và một số học thuyết tiến hóa” và Chủ đề “Môi trường và quần thể sinh vật” thuộc chương trình Sinh học 12.	Trần Thị Giang, TTCM	THPT Thái Thuận	Giảng dạy Sinh học
2.	Ứng dụng phần mềm NotebookLM tạo “Trợ lý học tập AI” hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học chủ đề “Văn bản nghị luận” và “Văn bản thông tin” trong chương trình Ngữ văn 12.	1. Phạm Thị Hoàng Oanh - Tổ trưởng . 2. Vũ Thị Quỳnh - Tổ phó	THPT Thái Thuận	Giảng dạy Ngữ văn
3.	Vận dụng công cụ trí tuệ nhân tạo hỗ trợ giáo viên thiết kế hoạt động giao tiếp tiếng Anh cho học sinh THPT theo chương trình GDPT 2018	Phạm Thị Thuận, Giáo viên	THPT Thái Thuận	Giảng dạy Tiếng Anh
4.	Thiết kế và sử dụng infographic trong dạy học Lịch sử 10, Chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thị Lan Anh, Giáo viên	THPT Lạng Giang số 1	Giảng dạy Lịch sử
5.	Ứng dụng AI trong thiết kế hệ thống lý thuyết, bài tập, phát triển năng lực Hóa học và năng lực số cho học sinh THPT	1. Trần Văn Bảo, Giáo viên 2. Nguyễn Sỹ Thanh, Giáo viên	THPT Lạng Giang số 1	Giảng dạy Hóa học
6.	Ứng dụng AI hỗ trợ học sinh tự học và phát triển tư duy lập trình tin học 10 theo hướng cá nhân hóa.	Trần Thị Nga, giáo viên	THPT Lạng Giang số 1	Giảng dạy Tin học
7.	Một số giải pháp nâng cao năng lực số cho học sinh THPT qua dạy học tác phẩm tiêu thuyết trong chương trình Ngữ văn 12	1. Vũ Thu Hà, Giáo viên 2. Nguyễn Thị Nhàn, Giáo viên	THPT Lạng Giang số 1	Giảng dạy Ngữ văn
8.	Ứng dụng phần mềm GeoGebra trong dạy học chủ đề Hàm số lượng giác và phương trình lượng giác.	Thân Văn Dự, Giáo viên	THPT Lạng Giang số 1	Giảng dạy Toán học
9.	Một số biện pháp khai thác các websites học tiếng Anh trực tuyến nhằm nâng cao kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 12, đáp ứng yêu cầu kiểm tra đánh giá theo Chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thị Tâm, Giáo viên	THPT Lạng Giang số 1	Giảng dạy Tiếng Anh
10.	Xây dựng học liệu chủ đề vùng kinh tế môn Địa lí lớp 12 theo Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT nhằm nâng cao chất lượng dạy học và phát triển năng lực cho học sinh THPT.	1. Đinh Thị Hồng Thắm, TTCM 2. Đồng Thị Minh Nguyệt, Giáo viên	THPT Lạng Giang số 1	Giảng dạy Địa Lí

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
11.	Xây dựng học liệu số nhằm hỗ trợ học sinh tự học và ôn tập môn Sinh học lớp 11 chương 1 - Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở Sinh vật	Nguyễn Thị Luyên, Giáo viên	THPT Lạng Giang số 1	Giảng dạy Sinh học
12.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm – hướng nghiệp cho học sinh trường THPT Nguyễn Đăng Đạo	Nguyễn Công Lý, Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Đăng Đạo	Day Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp
13.	Ứng dụng một số nền tảng công nghệ trong tổ chức dạy học môn GDKT&PL lớp 12 góp phần phát triển năng lực cho học sinh tại trường THPT Hàm Long, tỉnh Bắc Ninh	Nguyễn Thị Việt, Tổ phó CM	THPT Hàm Long	Giảng dạy GDKT&PL
14.	Một số giải pháp nâng cao điểm thi tốt nghiệp THPT môn Toán - Chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Hàm Long tỉnh Bắc Ninh	Hoàng Thị Hậu, GV môn Toán	THPT Hàm Long	Giảng dạy Toán học
15.	Phân dạng bài tập chương Khí lí trường Vật lí lớp 12 thành các chủ đề theo cấu trúc định dạng đề thi, kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025	Đặng Tiến Dương, Phó Hiệu trưởng	THPT Hàm Long	Giảng dạy Vật lí
16.	Khai thác và sử dụng thí nghiệm ảo để nâng cao hiệu quả dạy môn sinh học theo chương trình giáo dục phổ thông.	Mai Liên Chi, GV môn Sinh học	THPT Hàm Long	Giảng dạy Sinh học
17.	Một số giải pháp phòng chống bạo lực học đường tại trường THPT Hàm Long	Đỗ Thị Hà, GV môn Tiếng Anh	THPT Hàm Long	Công tác chủ nhiệm
18.	Một số hoạt động thiết thực để cải thiện kỹ năng đọc hiểu Tiếng Anh cho học sinh khối 12 tại trường THPT Hàm Long tỉnh Bắc Ninh	Trần Thị Tuế, GV môn Tiếng Anh	THPT Hàm Long	Giảng dạy Tiếng Anh
19.	Một số giải pháp góp phần nâng cao ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh Trường THPT Hàm Long.	Phạm Thị Hồng, BT Đoàn trường	THPT Hàm Long	Công tác Đoàn thanh niên
20.	Hướng dẫn học sinh làm bài đọc hiểu môn Tiếng Anh hiệu quả theo định dạng mới của kì thi tốt nghiệp THPT năm 2025	Đỗ Thị Thu Nga, Tổ trưởng CM	THPT Hàm Long	Giảng dạy Tiếng Anh
21.	Một số Giải pháp để nâng cao chất lượng văn thư lưu trữ trong trường trung học phổ thông Thuận Thành.	Phùng Thị Thu Hoàn Hành chính - Văn thư lưu trữ	THPT Thuận Thành số 3	Hành chính
22.	Ứng dụng ChatGPT và Canva trong thiết kế bài giảng Sinh học 10 nhằm phát triển năng lực tự học và sáng tạo cho học sinh Trường THPT Thuận Thành số 3.	Nguyễn Thế Mạnh, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 3	Giảng dạy Sinh học
23.	Tác động của việc sử dụng bản đồ khái niệm trong việc nâng cao khả năng tiếp thu ngữ pháp tiếng anh của học sinh THPT.	Lê Thị Liên, TTCM	THPT Thuận Thành số 3	Giảng dạy Tiếng Anh
24.	“Sử dụng bản đồ số hoá theo hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học Lịch sử lớp 12 Trường THPT Thuận Thành số 3”.	Nguyễn Thị Thàng, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 3	Giảng dạy Lịch sử
25.	Sử dụng trò chơi để củng cố kiến thức cho học sinh khối 11 trong dạy học môn Giáo dục quốc phòng và an ninh.	Biện Thị Hải Yến, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 3	Giảng dạy GDQP - AN

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
26.	Phát huy vai trò của ban cán sự lớp trong các tiết học GDTC cho học sinh lớp 10 trường THPT Thuận Thành số 3.	Nguyễn Ngọc Anh, Bí thư ĐTN	THPT Thuận Thành số 3	Giảng dạy GDTC
27.	Lựa chọn và ứng dụng một số bài tập khắc phục sai lầm thường mắc trong giảng dạy kỹ thuật chuyên bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt cho học sinh Trường THPT Thuận Thành số 3.	Nguyễn Thị Bình, TPCM	THPT Thuận Thành số 3	Giảng dạy DGTC
28.	Tổ chức dạy học Tin học 10 theo định hướng STEM nhằm phát triển năng lực lập trình Python cho học sinh qua dự án Thiết kế phần mềm quản lý học tập cá nhân	Nguyễn Vũ Sơn, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 3	Giảng dạy Tin học
29.	Giáo dục kỹ năng sử dụng công nghệ AI ứng dụng vào học tập cho học sinh THPT trong các giờ Hoạt động trải nghiệm.	Đoàn Thị Luyện, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 3	Công tác chủ nhiệm
30.	Biện pháp xây dựng Trường học an toàn giao thông tại Trường THPT Thuận Thành số 3 – Bắc Ninh.	Trần Thanh Hồng, Phó hiệu trưởng	THPT Thuận Thành số 3	Công tác quản lý
31.	Một số giải pháp bồi dưỡng giáo viên khai thác tài nguyên số và công nghệ AI sử dụng tổ chức hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học tại trường THPT Mỏ Trạng, tỉnh Bắc Ninh.	Hoàng Thị Hạnh, Hiệu trưởng	THPT Mỏ Trạng	Công tác quản lý
32.	“Ứng dụng trí tuệ nhân tạo và chuyển đổi số trong thiết kế bài giảng và kiểm tra, đánh giá chủ đề: Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở động vật – Sinh học 11 nhằm phát triển năng lực học tập của học sinh THPT Mỏ Trạng.”	1. Phan Thúy Hà, PHT; 2. Lưu Thị Ánh Tuyết, TPCM	THPT Mỏ Trạng	Giảng dạy Sinh học
33.	Ứng dụng các nền tảng số nhằm tăng cường tương tác và kiểm tra đánh giá thường xuyên trong dạy học chủ đề ‘Cấu trúc tế bào’ – Sinh học 10 tại Trường THPT Mỏ Trạng	1. Phan Thúy Hà, PHT; 2. Lưu Thị Ánh Tuyết, TPCM	THPT Mỏ Trạng	Giảng dạy Sinh học
34.	Nâng cao ma sát lô kéo giấy nhằm khắc phục lỗi không kéo giấy của máy in	Lê Văn Công- Phó Hiệu trưởng	THPT Mỏ Trạng	Công tác quản lý
35.	Thiết kế và vận dụng hệ thống câu hỏi định hướng giải mã yếu tố tượng trưng nhằm phát triển năng lực đọc hiểu thơ trữ tình hiện đại cho học sinh lớp 11 trường THPT Mỏ Trạng.	Lý Thùy Dương, Bí thư Đoàn trường	THPT Mỏ Trạng	Giảng dạy Ngữ văn
36.	“Hàm số bậc hai – Khoa học và Cuộc sống: Chìa khóa phát triển năng lực mô hình hóa toán học và tối ưu hóa khả năng vận dụng thực tế cho học sinh THPT”.	Lương Kiều Hoa, Tổ phó Tổ Toán Tin	THPT Mỏ Trạng	Giảng dạy Toán học
37.	“Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh trong dạy học các chủ đề lịch sử thế giới lớp 10 ở trường THPT Mỏ Trạng với sự hỗ trợ của phần mềm LMS Canvas”.	Nguyễn Thị Hương, Giáo viên	THPT Mỏ Trạng	Giảng dạy Lịch sử

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
38.	Áp dụng các bài tập bổ trợ nhằm phát triển sức mạnh nội dung Nhảy xa cho đội tuyển Điền Kinh Trường THPT Mỏ Trạng.	Nông Văn Biên, Giáo viên	THPT Mỏ Trạng	Giảng dạy GDTC
39.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác tự đánh giá trong trường THPT theo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục.	Trần Văn Trung, Phó Hiệu trưởng	THPT Giáp Hải	Công tác quản lý
40.	Phân loại các dạng bài tập chủ đề Năng lượng hóa học - nhằm nâng cao kết quả học tập môn Hóa học	Nguyễn Văn Thành, Giáo viên	THPT Giáp Hải	Giảng dạy Hóa học
41.	Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập chủ đề Pin điện theo định hướng cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT và ôn thi HSG - môn hóa học 12	Nguyễn Thị Tâm, Giáo viên	THPT Giáp Hải	Giảng dạy Hóa học
42.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) như một trợ lý ảo toàn năng trong dạy học chủ đề Chu kỳ tế bào và phân bào - Sinh học 10	Trịnh Xuân Đồng, Giáo viên	THPT Giáp Hải	Giảng dạy Sinh học
43.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học theo dự án môn Tin học nhằm phát triển năng lực cho học sinh ở trường THPT	Dương Thị Huế, TPCM	THPT Giáp Hải	Giảng dạy Tin học
44.	Một số giải pháp tổ chức dạy Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh THPT theo hình thức sinh hoạt lớp và sinh hoạt dưới cờ đáp ứng mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Giáp Hải, tỉnh Bắc Ninh.	1. Vũ Thị Hà; Giáo viên 2. Nguyễn Thị Hiền, Giáo viên	THPT Giáp Hải	Dạy Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp
45.	Quy trình thiết kế và sử dụng học liệu số (Phiếu học tập, Mind map, Flash Card) trong dạy và học môn Ngữ văn 10 (bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống)	Cầm Thị Ngoan, Giáo viên	THPT Giáp Hải	Giảng dạy Ngữ văn
46.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo và công cụ trực tuyến trong tổ chức dạy học Ngữ văn 10 THPT nhằm đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục	Cầm Thị Ngoan, Giáo viên	THPT Giáp Hải	Giảng dạy Ngữ văn
47.	Hướng dẫn học sinh ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc tạo sơ đồ tư duy hệ thống kiến thức trọng tâm của bài học nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Ngữ văn ở bậc THPT	Nguyễn Thị Thanh Vân, TTCM	THPT Giáp Hải	Giảng dạy Ngữ văn
48.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT môn Địa lí theo chương trình GDPT 2018 ở trường THPT	Trần Thị Xuyên, Giáo viên	THPT Giáp Hải	Giảng dạy Địa Lí
49.	Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 11- Phần Giáo dục kinh tế nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trung học phổ thông	Triệu Thị Phượng, giáo viên	THPT Giáp Hải	Giảng dạy GDKT&PL
50.	Một số biện pháp huấn luyện nâng cao thành tích môn bóng bàn cho học sinh nam trường THPT Giáp Hải	Nguyễn Kim Ngọc	THPT Giáp Hải	Giảng dạy GDTC

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
51.	Sân khấu hóa bài học GDQP-AN thông qua lồng ghép phim ảnh, âm nhạc, các sự kiện lịch sử và trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh THPT	Hoàng Thị Hạnh, TPCM	THPT Giáp Hải	Giảng dạy QPAN
52.	Thiết kế và vận dụng chuyên đề dạy học theo đặc trưng thể loại bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn THPT theo Chương trình 2018	Thân Thị Thu Hiền, giáo viên	THPT Yên Dũng số 2	Giảng dạy Ngữ văn
53.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong hoạt động luyện tập môn Địa lí 11 trường THPT Yên Phong số 2	Ngô Thị Vân, Giáo Viên	THPT Yên Phong số 2	Giảng dạy Địa Lí
54.	Một số biện pháp nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh môn Địa lí 12 ở trường THPT Yên Phong số 2 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Mẫn Thị Lương, Giáo viên	THPT Yên Phong số 2	Giảng dạy Địa Lí
55.	Vận dụng linh hoạt các trò chơi nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập môn GDKT&PL 12	Nguyễn Thị Hà, Giáo viên	THPT Yên Phong số 2	Giảng dạy GDKT&PL
56.	Phát triển kỹ thuật đánh cầu thấp tay thông qua hoạt động nhóm cho học sinh lớp 10 trường THPT Yên Phong số 2.	Bùi Thị Ngọc Ánh, Giáo viên	THPT Yên Phong số 2	Giảng dạy GDTC
57.	Tạo hứng thú học môn Ngữ văn qua hình thức sân khấu hóa tác phẩm văn học lớp 10 theo chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thị Thắm, Giáo viên	THPT Yên Phong số 2	Giảng dạy Ngữ văn
58.	Dạy Văn cùng công nghệ số trong phương pháp đóng vai phát huy tính tích cực trong Ngữ văn 12	Nguyễn Thị Thành, Giáo viên	THPT Yên Phong số 2	Giảng dạy Ngữ văn
59.	Ứng dụng kỹ thuật truyện tranh trong dạy học môn Vật lí 10 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Tăng Thị Hải, Giáo viên Tổ Giáo dục thường xuyên	Trung tâm GDNN-GDTX Lục Nam	Giảng dạy Vật Lí
60.	Nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT tại trường THPT Lê Văn Thịnh qua hệ thống câu hỏi ôn tập chủ đề 3 - Lịch sử 12	Trần Thuý Tĩnh, Giáo viên	THPT Lê Văn Thịnh	Giảng dạy Lịch sử
61.	Sử dụng công nghệ AI tạo bài nghe nhằm phát triển kỹ năng nghe cho học sinh lớp 10 THPT.	Đinh Bá Phương, Giáo viên	THPT Lê Văn Thịnh	Giảng dạy tiếng Anh
62.	Sử dụng máy tính cầm tay để hỗ trợ giải các bài toán trắc nghiệm về hàm số lớp 12	Hoàng Thị Hoàng Anh, Giáo viên	THPT Lê Văn Thịnh	Giảng dạy Toán học
63.	Khơi nguồn cảm hứng học lập trình – Đánh thức tư duy sáng tạo trong kỹ nguyên số cho học sinh THPT	Nguyễn Thị Thủy, Giáo viên	THPT Lê Văn Thịnh	Giảng dạy Tin học
64.	Một số biện pháp nâng cao năng lực viết bài nghị luận về một tác phẩm thơ cho học sinh lớp 10 THPT	Nguyễn Thị Thương, Giáo viên	THPT Lê Văn Thịnh	Giảng dạy Ngữ văn
65.	Lựa chọn một số bài tập bổ trợ để hoàn thiện và nâng cao kỹ thuật chuyên bóng cao tay trước mặt cho học sinh lớp 10 trường THPT	Dương Minh Quân, Giáo viên	THPT Lê Văn Thịnh	Giảng dạy GDTC

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
66.	Nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp Trung học phổ thông qua dạy học chủ đề xác suất môn Toán 12 theo hướng phát triển một số năng lực cho học sinh.	Trần Thị Hoàn, Giáo viên	THPT Lê Văn Thịnh	Giảng dạy Toán học
67.	Nâng cao hiệu quả học tập môn Lịch sử cho học sinh bằng phương pháp lồng ghép âm nhạc và kể chuyện nhân vật lịch sử thông qua dạy học bài 8 “Cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước (1954-1975)”- Lịch sử 12	Trương Kiều Trang, Giáo viên	THPT Lê Văn Thịnh	Giảng dạy Lịch sử
68.	Xây dựng hệ thống ngân hàng câu hỏi ôn tập môn Tiếng Anh theo hướng cá thể hóa – tự động sinh bài luyện theo lỗi sai của học sinh nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT	Dương Thị Hiền Lương, TPCM	THPT Lê Văn Thịnh	Giảng dạy Tiếng Anh
69.	“Một số giải pháp phát triển năng lực tham gia các hoạt động kinh tế – xã hội của học sinh trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và pháp luật 11”.	Nguyễn Quốc Huy, Giáo viên	THPT Lê Văn Thịnh	Giảng dạy GD KT&PL
70.	“Lồng ghép các hoạt động học tập theo định hướng STEAM vào bài học Tiếng Anh THPT nhằm tăng hứng thú cho học sinh và tăng tính ứng dụng của ngôn ngữ”	Hữu Thị Hà, Giáo viên	THPT Lê Văn Thịnh	Giảng dạy Tiếng Anh
71.	Tổ chức dạy học dự án trong môn Công nghệ nhằm phát triển năng lực thiết kế kỹ thuật và năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh THPT	Nguyễn Thị Tuyền, Giáo viên	THPT Lê Văn Thịnh	Giảng dạy Công nghệ
72.	Phát triển kỹ năng nói cho học sinh lớp 10 thông qua hoạt động Project trong chương trình Tiếng Anh 10 (Global Success)	Nguyễn Thị Viên, Giáo viên	THPT Lê Văn Thịnh	Giảng dạy Tiếng Anh
73.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong xây dựng trợ lý ảo Mên.AI Chemistry hỗ trợ học sinh tự học chủ đề "Cấu tạo nguyên tử" trong chương trình Hóa học 10	Nguyễn Thị Mến, Giáo viên	THPT Lê Văn Thịnh	Giảng dạy Hóa học
74.	Phát triển năng lực học sinh thông qua việc xây dựng sơ đồ tư duy trong dạy học phân Lâm nghiệp môn Công nghệ 12	Trịnh Thị Mai, Giáo viên	THPT Lê Văn Thịnh	Giảng dạy Công nghệ
75.	Nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp THPT môn Địa lí qua chủ đề “Địa lí tự nhiên Việt Nam” theo hướng phát huy năng lực tự học của học sinh.	Nguyễn Thị Hằng, Giáo viên	THPT Lê Văn Thịnh	Giảng dạy Địa lí
76.	Ứng dụng tọa độ trong không gian để giải quyết một số bài toán thực tế	Nguyễn Thị Thanh Nga, Giáo viên	THPT Lê Văn Thịnh	Giảng dạy Toán học
77.	Phát huy tính tích cực, chủ động thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo "Một ngày làm chiến sĩ" cho học sinh khối 10	Trần Thị Thu, Giáo viên	THPT Lê Văn Thịnh	Giảng dạy GD QPAN

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
78.	Giải pháp dạy học nhằm nâng cao năng lực đọc hiểu văn bản kí cho học sinh lớp 12.	Lê Thị Bích Long, Giáo viên	THPT Lê Văn Thịnh	Giảng dạy Ngữ văn
79.	Phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh thông qua chuyên đề "Ứng dụng của tích phân trong tính diện tích hình phẳng vào giải toán thực tế"	Nguyễn Thị Phương, Giáo viên	THPT Lê Văn Thịnh	Giảng dạy Toán học
80.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong sáng tạo học liệu học tập với chủ đề " Nitrogen - Sulfur" trong chương trình Hoá học 11.	Nguyễn Thị Hoà, Giáo viên	THPT Lê Văn Thịnh	Giảng dạy Hoá học
81.	Một số biện pháp rèn luyện kĩ năng giải bài toán thực tiễn cho học sinh lớp 10	1. Hoàng Đình Luận; PHT 2. Đinh Thị Nga; Giáo viên	THPT Lương Tài	Giảng dạy Toán học
82.	Phát triển kỹ năng giải quyết một số bài toán thực tế cho học sinh lớp 11 thông qua dạy học chủ đề dãy số	Đào Đình Thoảng; Giáo Viên	THPT Lương Tài	Giảng dạy Toán học
83.	Ứng dụng AI trong thiết kế sản phẩm số nhằm nâng cao kỹ năng an toàn trên mạng cho học sinh lớp 10 trường THPT Lương Tài	Phạm Trung Nghĩa; Giáo viên	THPT Lương Tài	Giảng dạy Tin học
84.	Đổi mới phương pháp dạy học truyền thống văn hóa – lịch sử quê hương cho học sinh lớp 10 thông qua khai thác MV ‘Bắc Bling’ trong môn Giáo dục địa phương	Nguyễn Thị Thương Huyền; Giáo viên	THPT Lương Tài	Giảng dạy nội dung giáo dục địa phương
85.	Xây dựng hệ thống bài tập theo hướng mới chương "Khí lí tưởng"	1. Lương Bá Ngà; Giáo viên. 2. Nguyễn Giang Tâm, giáo viên	THPT Lương Tài	Giảng dạy Vật lí
86.	Phân loại và phát triển tư duy giải bài toán hệ pít*tông có ngoại lực tác dụng trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Vật lý 12 THPT	Phạm Thị Hà Phương; Giáo viên	THPT Lương Tài	Giảng dạy Vật lí
87.	Ứng dụng mô hình lớp học đảo ngược (Flipped classroom) trong dạy học môn Công nghệ Công nghiệp bằng nền tảng K12 Online	Bùi Thị Ngọc Lành, Giáo viên	THPT Lương Tài	Giảng dạy CNCN
88.	Vận dụng một số phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực trong dạy học hóa học THPT	Lê Thị Nhi; Giáo viên	THPT Lương Tài	Giảng dạy Hoá học
89.	Phát triển tư duy và nâng cao chất lượng học tập của học sinh thông qua hệ thống câu hỏi đúng – sai gắn với thực tiễn trong dạy học Hóa học hữu cơ lớp 12	Phạm Thị Nhung; Giáo viên	THPT Lương Tài	Giảng dạy Hóa học
90.	Rèn kỹ năng viết phần bản luận, tranh biện với các ý kiến trái chiều, rút ra bài học bản thân trong bài văn nghị luận xã hội	Nguyễn Thị Hòa, Giáo viên	THPT Lương Tài	Giảng dạy Ngữ văn
91.	Rèn luyện kỹ năng xử lý câu hỏi suy luận và từ vựng trong bài đọc hiểu tiếng Anh cho học sinh lớp 12	Phương Thị Hà; TTCM.	THPT Lương Tài	Giảng dạy Tiếng Anh
92.	Sử dụng một số ứng dụng công nghệ AI trong dạy và học Tiếng Anh 10 và 11 Global Success	Nguyễn Thị Xuân; Giáo viên	THPT Lương Tài	Giảng dạy Tiếng Anh

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
93.	Ứng dụng công nghệ AI trong cá nhân hóa lộ trình học tiếng anh trực tuyến cho học sinh THPT	Phí Hữu Kiên, Giáo viên	THPT Lương Tài	Giảng dạy Tiếng Anh
94.	Ứng dụng các công cụ AI miễn phí trong giảng dạy và đánh giá kỹ năng kỹ năng Nói * Speaking cho học sinh lớp 10 (Chương trình tiếng Anh Global Success)	Phạm Thị Hồng Nhung; Giáo viên	THPT Lương Tài	Giảng dạy Tiếng Anh
95.	Thiết kế và sử dụng hệ thống học liệu tương tác nhằm nâng cao hứng thú học tập và phát triển năng lực học sinh trong dạy học Địa lí 10	Nguyễn Thị Hằng, Giáo viên	THPT Lương Tài	Giảng dạy Địa lí
96.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Địa lí cấp THPT đáp ứng yêu cầu của kỳ thi Đánh giá năng lực của các trường Đại học hiện nay	Nguyễn Thị Hương; Giáo viên.	THPT Lương Tài	Giảng dạy Địa lí.
97.	Một số giải pháp nâng cao thành tích thi đấu nội dung đá cầu đôi cho đội tuyển học sinh trường THPT Lương Tài	Nguyễn Thị Giang; Giáo viên	THPT Lương Tài	Giảng dạy môn Giáo dục thể chất.
98.	Phát triển năng lực cho học sinh thông qua sử dụng, khai thác đồ dùng trực quan điện tử trong dạy học Lịch sử 10 ở trường THPT Bồ Hạ	Lâm Thị Nhẫn-TPCM	THPT Bồ Hạ	Giảng dạy Lịch sử
99.	Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh THPT qua giải bài tập về sự biến đổi trạng thái của chất khí.	Vũ Quốc Bảo-TTCM	THPT Bồ Hạ	Giảng dạy Vật lí
100.	Ứng dụng công nghệ số trong mô hình hóa 3D nhằm nâng cao năng lực tưởng tượng hình học không gian cho học sinh lớp 12 qua chủ đề phương pháp tọa độ trong không gian tại trường THPT Bồ Hạ.	Lê Thị Tuyết-Giáo viên	THPT Bồ Hạ	Giảng dạy Toán học
101.	Ứng dụng nền tảng số open classroom virtual lab vào môn Hoá học 12 nhằm mô phỏng các hiện tượng thí nghiệm.	Nguyễn Đức Thắng-TPCM	THPT Bồ Hạ	Giảng dạy Hóa học
102.	Ứng dụng công nghệ số trong xây dựng bài giảng E-learning nhằm phát triển năng lực tự học và vận dụng kiến thức Hoá học cho học sinh THPT	Ngô Thu Hiền-Giáo viên	THPT Bồ Hạ	Giảng dạy Hoá học
103.	Tổ chức dạy học theo định hướng giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học Vật lí 10.	Nguyễn Phương Liên-BTĐTN	THPT Bồ Hạ	Giảng dạy Vật Lí
104.	Vận dụng kỹ thuật sáu chiếc mũ tư duy vào việc dạy học viết văn nghị luận xã hội ở lớp 10	Nguyễn Thị Bích Hồng-Giáo viên	THPT Bồ Hạ	Giảng dạy Ngữ văn
105.	Nâng cao chất lượng dạy học chủ đề vectơ và hệ tọa độ trong không gian	Nguyễn Ngọc Biên-TTCM	THPT Bồ Hạ	Giảng dạy Toán học
106.	Xây dựng hệ thống bài tập toán thực tế Chương I - Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số – Toán học 12 – Nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh	Nguyễn Thị Thu-Giáo viên	THPT Bồ Hạ	Giảng dạy Toán học

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
107.	Xây dựng và hướng dẫn làm đề dạng thức 2,3 môn Địa lí đáp ứng kì thi ĐGNL, THPT quốc gia 2026 để tối ưu hóa điểm	Lương Thị Thuỷ-Giáo viên	THPT Bồ Hạ	Giảng dạy Địa lí
108.	Xây dựng kho học liệu số hỗ trợ giáo viên, học sinh dạy và học hiệu quả chương 1,2 Vật lí 12	Hoàng Thị Lý-Giáo viên	THPT Bồ Hạ	Giảng dạy Vật lí
109.	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập trong dạy và học chủ đề 4 lịch sử Việt Nam lớp 11.	Nguyễn Thị Thêm-Giáo viên	THPT Bồ Hạ	Giảng dạy Lịch sử
110.	Giải pháp quản lý và tổ chức thực hiện số hoá sổ ghi đầu bài trên cơ sở dữ liệu ngành giáo dục tại trường THPT Thuận Thành số 2, Bắc Ninh	Nguyễn Đức Hữu, Phó Hiệu trưởng	THPT Thuận Thành số 2	Công tác quản lí
111.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học chủ đề khu vực Đông Nam Á, Địa lí 11 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THPT Thuận Thành số 2	Nguyễn Thị Loan, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 2	Giảng dạy Địa lí
112.	Ứng dụng công nghệ AI trong thiết kế tài liệu học tập phần Địa lí tự nhiên – chương trình Địa lí lớp 10 nhằm nâng cao chất lượng dạy học cho học sinh ở trường THPT Thuận Thành số 2	Nguyễn Thị Thanh, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 2	Giảng dạy Địa lí
113.	Ứng dụng một số công nghệ thông tin trong dạy học chuyên đề địa lí các ngành kinh tế - chương trình địa lí 12 nhằm nâng cao chất lượng dạy học cho học sinh ở trường Thuận Thành số 2	Nguyễn Thị Hà, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 2	Giảng dạy Địa lí
114.	Sử dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực trong tổ chức hoạt động luyện tập ở các chủ đề 2, 3, 4 - Lịch sử 11 - Bộ Cảnh điều	Hàng Thị Hải Minh, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 2	Giảng dạy Lịch sử
115.	Một số biện pháp tăng hứng thú học tập và phát huy năng lực của học sinh trong dạy học chủ đề 4 - Lịch sử 10 - Bộ Cảnh Điều	Phan Thị Hoan, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 2	Giảng dạy Lịch sử
116.	Ứng dụng một số phần mềm trong dạy học nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11 tại trường THPT Thuận Thành số 2	Nguyễn Thị Huyền, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 2	Giảng dạy môn GD KT&PL
117.	Một số biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học chuyên đề Xác suất có điều kiện	Nguyễn Đức Tâm, Bí thư đoàn trường	THPT Thuận Thành số 2	Giảng dạy môn Toán học
118.	Sai lầm thường gặp khi giải toán Nguyên hàm - Tích phân và cách khắc phục	Phan Thị Hiền, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 2	Giảng dạy môn Toán học
119.	Sai lầm thường gặp khi giải toán trắc nghiệm dạng đúng sai và cách khắc phục (Hình học Oxyz và Thống kê)	Nguyễn Thị Nhân, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 2	Giảng dạy môn Toán học
120.	Ứng dụng các công cụ trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng dạy và học phần kiến thức liên môn và kiến thức văn hóa cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Thuận Thành số 2	Cao Thị Thắm, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 2	Giảng dạy môn Tiếng Anh

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
121.	Tận dụng nền tảng ReadTheory và Text2TryHard nhằm nâng cao kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 12	Nguyễn Thị Thương, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 2	Giảng dạy môn tiếng Anh
122.	Một số bài tập nhằm phát triển sự khéo léo và phối hợp di chuyển trong môn Cầu lông cho học sinh lớp 10 trường THPT Thuận Thành số 2	Ngô Thị Nga, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 2	Giảng dạy môn GDTC
123.	Sử dụng một số bài tập nhằm nâng cao kỹ năng di chuyển và thể lực cho học sinh lớp 10 môn Cầu Lông trường THPT Thuận Thành số 2	Nguyễn Thị Thảo, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 2	Giảng dạy môn GDTC
124.	Ứng dụng hệ thống bài tập trò chơi và phân hóa nhóm nhằm nâng cao kỹ thuật chuyên bóng thấp tay cho học sinh khối 12 trường THPT Thuận Thành số 2	Nguyễn Mạnh Cường, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 2	Giảng dạy môn GDTC
125.	Sử dụng phiếu học tập nhằm nâng cao năng lực tự học của học sinh trong dạy và học bài 1: “ Bảo vệ tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa sau năm 1975”, chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh lớp 12 sách giáo khoa Kết nối tri thức với Cuộc sống	Đỗ Thị Kiều Trang, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 2	Giảng dạy môn GDQP&AN
126.	Xây dựng công cụ và bộ học liệu số hỗ trợ dạy học, ôn tập, kiểm tra, đánh giá môn Sinh học 10, góp phần đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục phổ thông	Bùi Minh Phương, TTCM	THPT Lạng Giang số 3	Giảng dạy Sinh học
127.	Sử dụng video hài hước và tranh biếm họa trong dạy học chuyên đề học tập Địa lí 10	Ngô Thị Hương, TPCM	THPT Lạng Giang số 3	Giảng dạy môn Địa lí
128.	Một số giải pháp nâng cao vốn từ vựng Tiếng Anh cho Học sinh lớp 10	Giáp Thị Hải, TTCM	THPT Lạng Giang số 3	Giảng dạy Tiếng Anh
129.	Đổi mới hình thức và nội dung cuộc họp phụ huynh góp phần xây dựng trường học hạnh phúc	Đặng Thị Huệ, Giáo viên	THPT Lạng Giang số 3	Công tác chủ nhiệm
130.	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo trong tự động hóa quy trình xử lý, lập hồ sơ và quản lý văn bản tại trường THPT Lạng Giang số 3, xã Tiên Lục	Lê Hoàn; Văn thư lưu trữ	THPT Lạng Giang số 3	Văn thư lưu trữ
131.	Sử dụng sơ đồ tư duy góp phần nâng cao chất lượng dạy ôn tốt nghiệp môn Công nghệ Lâm nghiệp – Thủy sản 12	Nguyễn Thị Thu Nga, Giáo viên	THPT Quế Võ số 3	Giảng dạy Công nghệ
132.	Vận dụng các bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích ném lựu đạn xa trúng đích đối với học sinh lớp 11 Trường THPT Quế Võ số 3	Nguyễn Duy Khanh, Giáo viên	THPT Quế Võ số 3	Giảng dạy GDQPAN
133.	Một số bài tập nhằm phát triển thể lực ở môn cầu lông cho học sinh nữ lớp 11 Trường THPT Quế Võ số 3	Phạm Thị Thuần, Giáo viên	THPT Quế Võ số 3	Giảng dạy GDTC

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
134.	Một số kinh nghiệm trong dạy đọc hiểu văn bản thông tin, môn ngữ văn, bậc trung học phổ thông	Nguyễn Thị Huệ, Giáo viên	THPT Quế Võ số 3	Giảng dạy Ngữ văn
135.	Dạy học đọc hiểu thơ Đường theo đặc trưng thể loại	Nguyễn Thị Thu Hằng, TTCM	THPT Quế Võ số 3	Giảng dạy Ngữ văn
136.	Một số giải pháp phát triển kỹ năng mềm cho học sinh tại trung tâm GDNN – GDTX Chũ	Nguyễn Thị Thúy, Tổ trưởng tổ GDTX 1	Trung tâm GDNN-GDTX Chũ	Hoạt động ngoại khóa và giảng dạy các môn văn hóa
137.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong tổ chức hoạt động học tập bằng sơ đồ tư duy nhằm phát triển năng lực tự học môn Toán cho học sinh trung tâm GDNN – GDTX Chũ	Vi Thị Hằng, Tổ phó tổ GDTX 3	Trung tâm GDNN-GDTX Chũ	Giảng dạy Toán học
138.	Vận dụng mô hình lớp học không biên giới nhằm nâng cao kỹ năng giao tiếp và phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học Địa lí tại trung tâm GDNN-GDTX Chũ	Nguyễn Thị Như, Giáo viên	Trung tâm GDNN-GDTX Chũ	Giảng dạy Địa lí
139.	Ứng dụng công nghệ số trong quản lý nghề nhằm nâng cao chất lượng dạy và học tại Trung tâm GDNN – GDTX Chũ”	Đỗ Thị Thuỳ, Tổ trưởng Tổ ĐTN - HN	Trung tâm GDNN-GDTX Chũ	Giáo dục NN - áp dụng quản lý các lớp nghề.
140.	Giải pháp tích hợp phát triển tự nhận thức và định hướng nghề nghiệp thông qua hoạt động trải nghiệm thực tiễn cho học sinh lớp 12 tại Trung tâm GDNN- GDTX chũ.	1. Bùi Thị Tình , Tổ phó CM 2. Giang Thị Hiên, Phó BTĐ	Trung tâm GDNN-GDTX Chũ	Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp
141.	Một số giải pháp giúp học sinh yêu thích nghề để nâng cao hiệu quả học nghề tại Trung tâm GDNN - GDTX Chũ	Nguyễn Như Quỳnh, Giáo viên	Trung tâm GDNN-GDTX Chũ	Giáo dục nghề nghiệp - hướng nghiệp
142.	Một số giải pháp nâng cao năng lực số cho học sinh trong dạy học Toán 10 nhằm phát huy phẩm chất, năng lực học sinh	Lâm Thị Hà Phương, giáo viên	Trung tâm GDNN-GDTX Chũ	Giảng dạy Toán học
143.	Biện pháp nâng cao hiệu quả tư vấn tâm lý cho học sinh THPT	Nguyễn Quý Nam, Phó Hiệu trưởng	THPT Lương Tài số 2	Công tác quản lý
144.	Vận dụng công nghệ số kết hợp phương pháp dạy học dự án trong môn Tiếng Anh lớp 11 nhằm phát triển năng lực giao tiếp, sáng tạo và hợp tác cho học sinh	Đỗ Thị Bích Ngọc, Giáo viên	THPT Lương Tài số 2	Giảng dạy Tiếng anh
145.	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Giáo dục kinh tế & pháp luật ở trường THPT	Nguyễn Ngọc Ánh, Giáo viên	THPT Lương Tài số 2	Giảng dạy GD KT&PL
146.	Tổ chức dạy học theo hình thức trải nghiệm để phát huy tính tích cực, chủ động trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10	Trần Thị Hòa, Giáo viên	THPT Lương Tài số 2	Giảng dạy GD KT&PL

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
147.	Ứng dụng AI xây dựng ngân hàng đề thi Hóa học chuẩn hóa theo kỳ thi tốt nghiệp THPT	Ngô Thị Ngọc Quý, Giáo viên	THPT Lương Tài số 2	Giảng dạy Hóa học
148.	Xây dựng và vận dụng hệ thống giải pháp dạy học phổ MS, IR cho học sinh nhằm nâng cao năng lực tự học và hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT, bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh	Nguyễn Thị Duyên, Giáo viên	THPT Lương Tài số 2	Giảng dạy Hóa học
149.	Sử dụng công nghệ số và kết hợp phương pháp dạy học tích cực giúp học sinh học tốt môn Vật lý 10 bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống	Đông Thị Kiên, Giáo viên	THPT Lương Tài số 2	Giảng dạy Vật lý
150.	Biện pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua mô hình " Lớp học đảo ngược" vào dạy học chủ đề Ba định luật Newton- Vật lý 10	Lê Thị Hương, Giáo viên	THPT Lương Tài số 2	Giảng dạy Vật lý
151.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tiết ôn thi tốt nghiệp THPT môn Lịch sử theo hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Thị Hương, Giáo viên	THPT Lương Tài số 2	Giảng dạy Lịch sử
152.	Một số biện pháp khơi dậy niềm đam mê học tập môn tin học cho học sinh trường THPT Lương Tài số 2	Phạm Thị Tuyền, Giáo viên	THPT Lương Tài số 2	Giảng dạy Tin học
153.	Rèn luyện kỹ năng tư duy chứng minh đường thẳng song song với mặt phẳng cho học sinh lớp 11 trong trường hợp chưa có đường song song cho trước	Phạm Thị Nhung, Giáo viên	THPT Lương Tài số 2	Giảng dạy Toán
154.	Ứng dụng đạo hàm để giải quyết một số bài toán thực tiễn	Trần Thị Vân Anh, Giáo viên	THPT Lương Tài số 2	Giảng dạy Toán
155.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học bài Thực hành đọc trong môn ngữ văn ở bậc THPT (sách KNTT với cuộc sống)	Nguyễn Thu Thủy, Giáo viên	THPT Lương Tài số 2	Giảng dạy Ngữ văn
156.	Ứng dụng AI trong dạy học đọc hiểu văn bản truyện lớp 11	Triệu Thị Ngọc Linh, Giáo viên	THPT Lương Tài số 2	Giảng dạy Ngữ văn
157.	Phát triển năng lực mô hình hóa Toán học cho học sinh THPT thông qua một số bài toán ứng dụng giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số vào thực tế	Nguyễn Thị Hiền, GV	THPT Gia Bình số 1	Giảng dạy Toán
158.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề Toán học cho học sinh lớp 12 qua các bài toán thực tiễn trong chương Hàm số	Nguyễn Văn Hưng, TPCM	THPT Gia Bình số 1	Giảng dạy Toán
159.	Hướng dẫn học sinh xác định nhóm chức trong phân tử hợp chất hữu cơ thông qua phổ hồng ngoại (IR)	Lê Hoàng Minh, PHT	THPT Gia Bình số 1	Giảng dạy Hoá học
160.	Sử dụng một số phần mềm trí tuệ nhân tạo ứng dụng trong dạy học chủ đề 2- Carbohydrate, lớp 12	Bùi Thị Bén, GV	THPT Gia Bình số 1	Giảng dạy Hoá học

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
161.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy môn Sinh học 11 ở cấp THPT	Nguyễn Thanh Phương, GV	THPT Gia Bình số 1	Giảng dạy Sinh học
162.	Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi đọc hiểu văn bản thơ (mức độ nhận biết, thông hiểu) trong đề thi môn Ngữ văn THPT cho học sinh	Lưu Thị Thảo, GV	THPT Gia Bình số 1	Giảng dạy Ngữ văn
163.	Rèn kỹ năng phân đọc hiểu trong đề thi môn Ngữ văn THPT	Lê Thị Huệ, GV	THPT Gia Bình số 1	Giảng dạy Ngữ văn
164.	Xây dựng văn hóa đọc cho học sinh lớp 11A7, trường THPT Gia Bình số 1	Đỗ Thị Thủy, TTCM	THPT Gia Bình số 1	Giảng dạy Ngữ văn
165.	Hướng dẫn học sinh khai thác một số bảng số liệu trong sách giáo khoa Địa lí 11 – Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Vũ Thị Chi, GV	THPT Gia Bình số 1	Giảng dạy Địa lí
166.	Ứng dụng nền tảng trực tuyến để tạo hứng thú và ôn tập kiến thức cho học sinh theo nội dung các bài học trong sách Tiếng Anh 10 – Global Success	Trần Thị Hải Yến, GV	THPT Gia Bình số 1	Giảng dạy Tiếng Anh
167.	Một số cách để chuyển ý giữa các phần trong tiết Language môn Tiếng Anh lớp 12 Global Success	Nguyễn Thị Kim Huệ, GV	THPT Gia Bình số 1	Giảng dạy Tiếng Anh
168.	Xây dựng và phát triển mô hình câu lạc bộ Đá cầu theo hướng phát huy vai trò chủ động tích cực và sáng tạo của học sinh	Trịnh Thị Hoài Thu, GV	THPT Gia Bình số 1	Giảng dạy Giáo dục thể chất
169.	Hướng dẫn học sinh lớp 12 sử dụng sơ đồ cây giải bài toán xác suất có điều kiện	Thiệu Thị Hảo, Trưởng phòng Đào tạo - Bồi dưỡng	Trung tâm GDTX Thuận Thành	Giảng dạy Toán học
170.	Hướng dẫn học sinh sử dụng sơ đồ để chứng minh quan hệ vuông góc trong không gian Toán 11 tại Trung tâm GDTX Thuận Thành	Hoàng Thị Lan, Giáo viên	Trung tâm GDTX Thuận Thành	Giảng dạy Toán học
171.	Hướng dẫn học sinh giải bài toán thực tiễn về Chi phí – Doanh thu – Lợi nhuận trong chủ đề Hàm số lớp 12 tại Trung tâm GDTX Thuận Thành	Bùi Thị Huệ, Giáo viên	Trung tâm GDTX Thuận Thành	Giảng dạy Toán học
172.	Một số giải pháp phát triển kỹ năng viết bài văn nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm truyện cho học sinh lớp 12 Trung tâm GDTX Thuận Thành	Ngô Thị Sáng – Trưởng phòng GDTX, Giáo viên	Trung tâm GDTX Thuận Thành	Giảng dạy môn Ngữ văn
173.	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học chủ đề 4: Các cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử thế giới nhằm phát triển hứng thú và năng lực học tập môn lịch sử cho học sinh lớp 10	Đào Ngọc Linh, Giáo viên	Trung tâm GDTX Thuận Thành	Giảng dạy môn Lịch sử
174.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử THPT – Chương trình GDPT 2018 tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên Thuận Thành	Nguyễn Thị Thu Thủy, Giáo viên.	Trung tâm GDTX Thuận Thành	Giảng dạy môn Lịch sử
175.	Đa dạng hoá phương pháp quản lý lớp chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh tại Trung tâm GDTX Thuận Thành.	Vương Thị Thuý Hương, Giáo viên.	Trung tâm GDTX Thuận Thành	Công tác chủ nhiệm

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
176.	Một số biện pháp xây dựng mô hình lớp học chuyên cần - học sinh tích cực góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện tại Trung tâm GDTX Thuận Thành	Nguyễn Thị Chúc, Giáo viên, Phó trưởng phòng Đào tạo - Bồi dưỡng	Trung tâm GDTX Thuận Thành	Công tác chủ nhiệm
177.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức các chương trình, hoạt động và sự kiện của Đoàn Thanh niên Trung tâm GDTX Thuận Thành.	Đỗ Việt Tam – Bí thư Đoàn Thanh niên; Giáo viên	Trung tâm GDTX Thuận Thành	Công tác Đoàn
178.	Xây dựng hệ thống giải pháp nâng cao ý thức tự giác và tinh thần rèn luyện cho học sinh thông qua hoạt động Đoàn thanh niên tại Trung tâm GDTX Thuận Thành	Vương Thị Kiều Trang, PBT Đoàn TN	Trung tâm GDTX Thuận Thành	Công tác Đoàn
179.	Khai thác và sử dụng hệ thống tư liệu nhằm nâng cao chất lượng dạy học chủ đề 6 - Lịch sử 11: Lịch sử bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.	Phạm Thị Thu Phương Giáo viên	THPT Thuận Thành số 1	Giảng dạy Lịch sử
180.	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao năng lực cho học sinh trong dạy học lịch sử 12	Nguyễn Thị Minh Liên, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 1	Giảng dạy Lịch sử
181.	Thiết kế, khai thác “hình ảnh trực” trong tổ chức hoạt động học chủ đề bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học nhằm phát triển tư duy hệ thống và năng lực cho học sinh	Ngô Thị Thanh Thúy, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 1	Giảng dạy Hóa học
182.	Lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển thể lực, kỹ thuật di chuyển trong môn cầu lông cho học sinh lớp 11 trường THPT Thuận Thành số 1	Dương Mạnh Ninh, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 1	Giảng dạy GDTC
183.	Phát triển năng lực mô hình hoá Toán học cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học dự án các bài toán thực tiễn	Vũ Thị Vui, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 1	Giảng dạy Toán học
184.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nâng cao chất lượng dạy học Địa lí 12	Nguyễn Thị Đản, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 1	Giảng dạy Địa lí
185.	Khai thác tính năng của Google Gemini để thiết kế trò chơi và bài tập tương tác nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Tiếng Anh.	Nguyễn Thị Hoàng Anh, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 1	Giảng dạy Tiếng Anh
186.	Sử dụng GEMINI AI or FLOW tạo Video tình huống trong hoạt động giảng dạy nhằm nâng cao năng lực nhận diện, phát hiện và sử dụng các thì (tense) cho học sinh lớp 10 kỳ 1	Nguyễn Quốc Huy, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 1	Giảng dạy Tiếng Anh
187.	Đa dạng hoá các phương pháp dạy học tiết Nói và Nghe trong chương trình Ngữ văn 10 nhằm nâng cao hiệu quả phát triển năng lực cho học sinh (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Hoàng Thị Hồng Minh, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 1	Giảng dạy Ngữ văn
188.	Xây dựng dự án “Văn học và cội nguồn” thông qua việc tích hợp ngữ liệu văn học dân gian tỉnh Bắc Ninh vào chuyên đề học tập Ngữ văn nhằm phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh khối 10.	Trần Thị Huyền Trang, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 1	Giảng dạy Ngữ văn

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
189.	Ứng dụng công nghệ số vào tổ chức hoạt động luyện tập trong dạy học môn giáo dục kinh tế pháp luật lớp 11.	Vương Thị Hải Bắc, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 1	Giảng dạy Giáo dục Kinh tế và Pháp luật
190.	Giải pháp tích hợp kỹ thuật "6 chiếc mũ tư duy" và trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học Chủ đề 4 và Chuyên đề 2 môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 10.	Nguyễn Thị Vân Thanh, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 1	Giảng dạy Giáo dục Kinh tế và Pháp luật
191.	Nâng cao nhận thức cho học sinh về những ảnh hưởng tiêu cực của thực trạng tin giả, tin xấu độc trên môi trường mạng hiện nay	Dương Thị Thanh Tâm, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 1	Giảng dạy Tin học
192.	Giải pháp khắc phục sai lầm định lượng và làm tròn số nhằm nâng cao hiệu quả giải bài tập trắc nghiệm trả lời ngắn chương Vật lý Nhiệt.	Nguyễn Thị Hằng, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 1	Giảng dạy Vật lý
193.	Phát triển năng lực vật lý cho học sinh lớp 10 thông qua xây dựng, vận dụng bài tập thực tiễn phần Các định luật bảo toàn và Chuyển động tròn	Nguyễn Thị Hương, Giáo viên	THPT Thuận Thành số 1	Giảng dạy Vật lý
194.	“Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Chủ đề 3, Lịch sử lớp 12 – THPT”.	Tạ Văn Minh, giáo viên	THPT Hiệp Hòa số 3	Giảng dạy môn Lịch Sử
195.	Đa dạng hóa hoạt động dạy học nội dung Một số nền văn minh phương Đông thời cổ - trung đại (Lịch sử 10)	Hoàng Thị Trung Thu, Giáo viên	THPT Hiệp Hòa số 3	Giảng dạy Lịch sử
196.	Tổ chức dạy học Ngữ văn 11 theo hướng ứng dụng nền tảng số và công cụ trí tuệ nhân tạo nhằm phát triển năng lực số cho học sinh trường THPT Hiệp Hòa số 3	Triệu Thị Dung - Giáo viên	THPT Hiệp Hòa số 3	Giảng dạy Ngữ văn
197.	Một số giải pháp tạo hứng thú trong các giờ đọc hiểu văn bản cho học sinh lớp 10 trường THPT Hiệp Hòa số 3 tỉnh Bắc Ninh theo hướng chuyên đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI)	Lê Kiều Diễm, giáo viên	THPT Hiệp Hòa số 3	Giảng dạy Ngữ văn
198.	Định hướng học sinh phát huy tính tự học, sáng tạo trong quá trình học tập Chương III: Động lực học, Vật lý 10 (sách Kết nối tri thức với cuộc sống, NXB Giáo dục Việt Nam).	Lê Văn Thanh, TPCM	THPT Hiệp Hòa số 3	Giảng dạy môn Vật Lý
199.	Xây dựng các tình huống có vấn đề từ thực tiễn để giảng dạy “Chương 3: Động lực học - Vật lý 10” giúp học sinh tăng hứng thú học tập và phát triển tư duy phản biện	1, Nguyễn Văn Phòng, Giáo viên; 2, Lê Văn Thanh, TPCM	THPT Hiệp Hòa số 3	Giảng dạy môn Vật Lý
200.	Thiết kế và ứng dụng Web-App tích hợp trợ lý ảo AI nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh 10 Trường THPT Tứ Sơn.	Vũ Thị Anh, Giáo viên	THPT Tứ Sơn	Giảng dạy Tiếng Anh
201.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lý lớp 12 tại trường THPT Tứ Sơn.	Nguyễn Thị Hằng, Giáo viên	THPT Tứ Sơn	Giảng dạy Địa lý
202.	Một số giải pháp giúp học sinh đội tuyển bơi trường THPT Tứ Sơn hoàn thiện kỹ thuật bơi ếch nâng cao và đạt thành tích cao trong thi đấu.	Nguyễn Thị Ngọc, Giáo viên	THPT Tứ Sơn	Giảng dạy GDTC

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
203.	Giáo dục kỹ năng nhận diện và phòng ngừa nguy cơ từ vũ khí tự chế, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ trá hình qua Bài 7: “Pháp luật về quản lý vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ” cho học sinh lớp 11 trường THPTT Tứ Sơn	Đỗ Thị Luyện - TPCM	THPT Tứ Sơn	Giảng dạy GDQP&AN
204.	Ứng dụng phương pháp dạy học trải nghiệm trong bài: Phòng, chống vi phạm pháp luật khi tham gia giao thông lớp 10 tại trường THPT	Bùi Văn Tuyên, giáo viên	THPT Tứ Sơn	Giảng dạy GDQP&AN
205.	Một số phương pháp giải bài toán xác suất có điều kiện	Nguyễn Thị Thu Hằng, giáo viên	THPT Lý Nhân Tông	Giảng dạy Toán học
206.	Nâng cao hiệu quả dạy và học bài toán thí nghiệm dạng thức đúng – sai chương Vật lí nhiệt vật lí 12	Lưu Thị Huệ, giáo viên	THPT Lý Nhân Tông	Giảng dạy Vật Lí
207.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao chất lượng dạy học chủ đề Carbohydrate – Hoá học 12	Nguyễn Thị Mai, Giáo viên	THPT Lý Nhân Tông	Giảng dạy Hóa học
208.	Phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hoá học cho học sinh thông qua sử dụng thí nghiệm theo định hướng tìm tòi – khám phá trong dạy học chủ đề 5, Hóa học 12 – Bộ sách cánh diều	Trần Thị Xuyên, giáo viên	THPT Lý Nhân Tông	Giảng dạy Hóa học
209.	Áp dụng phương pháp GRAPH nâng cao hiệu quả ôn tập cho học sinh giỏi môn Sinh học lớp 12 – Theo chương trình GDPT 2018	Vũ Minh Phương, giáo viên	THPT Lý Nhân Tông	Giảng dạy Sinh học
210.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế bài dạy Lịch sử 11 tại trường THPT Lý Nhân Tông	Nguyễn Thị Bích Phương, giáo viên	THPT Lý Nhân Tông	Giảng dạy Lịch Sử
211.	Đa dạng hoá hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú học tập trong dạy học Địa lí 11 Trường THPT Lý Nhân Tông	Nguyễn Thị Minh Nguyệt, giáo viên	THPT Lý Nhân Tông	Giảng dạy Địa Lí
212.	Sử dụng sơ đồ tư duy để tạo hứng thú trong dạy học môn giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 tại trường THPT Lý Nhân Tông	Nguyễn Thị Khương, giáo viên	THPT Lý Nhân Tông	Giảng dạy GDKTPL
213.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo(AI) hỗ trợ dạy học trải nghiệm nhằm nâng cao hứng thú và chất lượng giảng dạy môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 12 ở THPT Lý Nhân Tông	Lê Thị Hồng Vân, giáo viên	THPT Lý Nhân Tông	Giảng dạy GDKTPL
214.	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao hiệu quả trong quá trình dạy và học môn GDQP - AN lớp 10 ở trường THPT Lý Nhân Tông	Tổng Thị Hải, giáo viên	THPT Lý Nhân Tông	Giảng dạy QPAN
215.	Ứng dụng AI nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh lớp 11 tại Trường THPT Lý Nhân Tông	Phùng Thị Thảo Hương, giáo viên	THPT Lý Nhân Tông	Giảng dạy Tiếng Anh
216.	Sử dụng kỹ thuật phòng tranh nhằm nâng cao chất lượng dạy học kỹ năng viết môn Tiếng Anh lớp 11	Nghiêm Thị Lan, giáo viên	THPT Lý Nhân Tông	Giảng dạy Tiếng Anh
217.	Ứng dụng công cụ AI trong việc mở rộng và ôn tập từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 11 Trường THPT Lý Nhân Tông, tỉnh Bắc Ninh theo chương trình SGK Tiếng Anh GLOBALSUCCESS lớp 11	Nguyễn Thị Thủy Tiên, giáo viên	THPT Lý Nhân Tông	Giảng dạy Tiếng Anh

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
218.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý thuế thu nhập cá nhân đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên tại trường THPT Lý Nhân Tông	Nguyễn Thị Vân, Giáo viên	THPT Lý Nhân Tông	Công tác quản lý
219.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý thư viện và phát triển văn hoá đọc	Nguyễn Thị Mai Phương, nhân viên	THPT Lý Nhân Tông	Quản lý thư viện
220.	“Một số biện pháp thiết kế và sử dụng Phiếu học tập đa năng tích hợp mã QR theo quy trình 3 giai đoạn nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 11 môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật tại Trường THPT Yên Phong số 1”.	Nguyễn Thị Thúy, giáo viên	THPT Yên Phong số 1	Giảng dạy Giáo dục Kinh tế và Pháp luật
221.	Một số giải pháp nâng cao kết quả học tập cho học sinh mới vào lớp 10 yếu kém môn hóa ở THCS	Nguyễn Thị Thao, giáo viên	THPT Yên Phong số 1	Giảng dạy Hóa học
222.	Ứng dụng ChatGPT trong thiết kế bài giảng phần Hóa học Hữu cơ lớp 12 nhằm phát triển tư duy phản biện của học sinh	Lê Thị Dinh, giáo viên	THPT Yên Phong số 1	Giảng dạy Hóa học
223.	Ứng dụng công nghệ số trong hoạt động khởi động bài học nhằm tạo hứng thú và kích hoạt tư duy cho học sinh trong môn Hóa học lớp 10	Nguyễn Thị Hồng Luyến, giáo viên	THPT Yên Phong số 1	Giảng dạy Hóa học
224.	Một số giải pháp vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả kết nối kỹ năng Đọc và kỹ năng Viết cho học sinh trong dạy học Ngữ văn ở trường THPT	Nguyễn Thị Phương Thảo, giáo viên	THPT Yên Phong số 1	Giảng dạy Ngữ văn
225.	Khai thác sức mạnh AI trong dạy học phát triển năng lực đọc hiểu văn bản văn học nước ngoài Ngữ văn 10	Nguyễn Thị Ngoan, giáo viên	THPT Yên Phong số 1	Giảng dạy Ngữ văn
226.	Sử dụng phần mềm VIDEO AI VEO 3 và AI SUNO trong dạy học chương 2: Di truyền học nhiễm sắc thể (Sinh 12 - KNTT) nhằm nâng cao chất lượng ôn thi TN THPT	Đặng Văn Đước, Giáo viên	THPT Yên Phong số 1	Giảng dạy Sinh học
227.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào thiết kế bài tập ôn tập từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 12 ôn thi Tốt nghiệp THPT	Phạm Thị Minh, giáo viên	THPT Yên Phong số 1	Giảng dạy Tiếng Anh
228.	Hướng dẫn học sinh tiếp cận và giải quyết bài toán xác suất có điều kiện	Lưu Thị Thêm, giáo viên	THPT Yên Phong số 1	Giảng dạy Toán học
229.	Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập ứng dụng thực tiễn chủ đề Phương trình đường tròn nhằm tạo hứng thú cho học sinh	Bùi Văn Đắc, giáo viên	THPT Yên Phong số 1	Giảng dạy Toán học
230.	"Giải tích hóa Hình học không gian qua phương pháp Vector và Tọa độ: Giải pháp tối ưu hóa năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 12"	Nguyễn Thị Thoa, giáo viên	THPT Yên Phong số 1	Giảng dạy Toán học
231.	Sử dụng một số phép biến hình trong bài toán cực trị hình học	Lê Tài Thắng, giáo viên	THPT Yên Phong số 1	Giảng dạy Toán học
232.	“Thiết kế và sử dụng video hoạt hình ứng dụng công nghệ AI	Trần Thị Oanh, Giáo viên	THPT Nhã Nam	Giảng dạy Lịch sử

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
	trong dạy học Lịch sử nhằm phát triển năng lực học sinh lớp 10 tại trường THPT Nhã Nam”.			
233.	Giáo dục ý thức pháp luật trong kỹ nguyên số; khai thác AI có trách nhiệm và nhận diện vi phạm bản quyền an ninh mạng thông qua bài giảng môn Giáo dục kinh tế và pháp luật	1. Đặng Thị Bình Nguyên, TTCM 2. Nguyễn Thị Hồng Hà, Giáo viên	THPT Nhã Nam	Giảng dạy Giáo dục Kinh tế và Pháp luật
234.	Số hoá tư liệu lịch sử Chủ đề 3 (lớp 12): Cách mạng tháng Tám năm 1945, chiến tranh giải phóng dân tộc và bảo vệ Tổ quốc trong Lịch sử Việt Nam (từ tháng 8 năm 1945 đến nay) nhằm nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử tại trường THPT Nhã Nam.	Dương Thị Thúy Mến, TPCM	THPT Nhã Nam	Giảng dạy Lịch sử
235.	Một số giải pháp phát triển năng lực số cho học sinh lớp 12 trong dạy học Ngữ văn đáp ứng yêu cầu chuyên đổi số giáo dục	1. Lãng Thị Hằng, TPCM 2. Vũ Thị Minh Xuyên, GV	THPT Nhã Nam	Giảng dạy Ngữ văn
236.	Biện pháp tổ chức dạy học theo hướng tích cực hóa hoạt động lĩnh hội sự kiện lịch sử nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh lớp 12 tại trường THPT Hiệp Hoà số 4	Đào Thị Hồng Vỹ, TTCM	THPT Hiệp Hoà số 4	Giảng dạy Lịch sử
237.	Đa dạng hoá hoạt động thực hành lịch sử nhằm phát triển năng lực cho học sinh trong dạy học Chủ đề 1, 2, 3 – Lịch sử 10 tại trường THPT Hiệp Hoà số 4, tỉnh Bắc Ninh.	Dương Hồng Quân, giáo viên	THPT Hiệp Hoà số 4	Giảng dạy Lịch sử
238.	Đổi mới cách tổ chức tiết thực hành Địa lí lớp 11 theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh nhằm nâng cao hiệu quả học tập ở trường THPT Hiệp Hòa số 4	Ngô Thị Ninh, giáo viên	THPT Hiệp Hoà số 4	Giảng dạy Địa lí
239.	Ứng dụng nền tảng học tập (AI, K12OL, Padlet...) trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và Pháp Luật lớp 11 nhằm phát huy năng lực tự học cho học sinh trường THPT Hiệp Hòa số 4.	Nguyễn Thị Lan, TPCM	THPT Hiệp Hoà số 4	Giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và Pháp luật.
240.	“Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Phần một: Giáo dục kinh tế – môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 12 nhằm phát triển năng lực tự học, tự chủ, năng lực công nghệ và bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực cho học sinh Trường THPT Hiệp Hòa số 4”	Trần Thị Hòa, Giáo viên	THPT Hiệp Hoà số 4	Giảng dạy Giáo dục Kinh tế và Pháp luật
241.	:“Tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI) và các ứng dụng giáo dục số trong dạy học môn Ngữ văn và Giáo dục kinh tế và pháp luật nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 11, 12 tại trường THPT Hiệp Hòa số 4”	1. Nguyễn Thị Thu Giang, Giáo viên 2. Trần Thị Hòa, Giáo viên	THPT Hiệp Hoà số 4	Giảng dạy Giáo dục Kinh tế và Pháp luật

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
242.	Một số biện pháp dạy học tích cực kết hợp ứng dụng công nghệ số nhằm tạo hứng thú và phát triển năng lực đọc hiểu văn bản Ngữ văn 10 cho học sinh trường THPT Hiệp Hòa số 4	Nguyễn Thị Thu - Giáo viên	THPT Hiệp Hoà số 4	Giảng dạy môn Ngữ văn
243.	Vận dụng một số phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực vào dạy học phần Kết nối đọc- viết trong môn Ngữ văn 12- chương trình GDPT 2018, nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh tại trường THPT Hiệp Hòa số 4	Nghiêm Thị Ngọc Thương, TTCM	THPT Hiệp Hoà số 4	Giảng dạy Ngữ văn
244.	Một số giải pháp phát huy tính tích cực, chủ động trong học tập các tư thế, động tác cơ bản vận động trong chiến đấu của học sinh lớp 10 trường trung học phổ thông Hiệp Hòa số 4	Nguyễn Thu Hương, TPCM	THPT Hiệp Hoà số 4	Giảng dạy GDQPAN
245.	Một số giải pháp nhằm nâng cao thành tích bắn súng tiểu liên AK cho học sinh khối 12 tại trường THPT Hiệp Hòa số 4 năm học 2025 - 2026.	Nguyễn Thị Hoa, Giáo viên	THPT Hiệp Hoà số 4	Giảng dạy GDQPAN
246.	Phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh trong việc giải bài toán hình học không gian bằng phương pháp véc tơ	Trần Thị Trang Nhung, giáo viên Phạm Thị Mơ, giáo viên	THPT Hiệp Hoà số 4	Giảng dạy Toán học
247.	Một số biện pháp tổ chức dạy học nhằm phát huy năng lực tự học của học sinh trong quá trình ôn tập môn Vật lí lớp 12 tại trường THPT Hiệp Hoà số 4	Nguyễn Thị Dung, TPCM	THPT Hiệp Hoà số 4	Giảng dạy Vật lí
248.	Bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa truyền thống của học sinh người dân tộc thiểu số thông qua tổ chức các hoạt động phong trào	Vũ Thanh Tùng, BTĐTN	DTNT THCS và THPT Nguyễn Tất Thành	Công tác Đoàn thanh niên
249.	Xây dựng học liệu Đọc - Hiểu môn Ngữ văn khối THPT qua video bài học của học sinh.	Hoàng Thị Hiếu, Giáo viên	DTNT THCS và THPT Nguyễn Tất Thành	Giảng dạy Ngữ văn
250.	Một số biện pháp xây dựng lớp học đoàn kết, phát triển cảm xúc tích cực và nhân cách toàn diện cho học sinh lớp 8	Phạm Thị Hoa, Giáo viên	DTNT THCS và THPT Nguyễn Tất Thành	Công tác chủ nhiệm
251.	Thiết kế và sử dụng video, thí nghiệm mô phỏng tương tác nhằm nâng cao hiệu quả dạy học phần Tiến hóa – Sinh học 12	1. Đoàn Thị Yên, TPCM 2. Nguyễn Xuân Hạnh, PHT	DTNT THCS và THPT Nguyễn Tất Thành	Giảng dạy Sinh học
252.	Vận dụng sáng tạo một số giải pháp trong tổ chức dạy học phần Nói và Nghe (chương trình Ngữ văn lớp 12) nhằm góp phần nâng cao năng lực giao tiếp, năng lực số cho học sinh là người dân tộc thiểu số	Phạm Thị Hạnh, TTCM	DTNT THCS và THPT Nguyễn Tất Thành	Giảng dạy Ngữ văn
253.	Thiết kế tập thể ghi nhớ kiến thức hình cây cho học sinh, áp dụng trong dạy học Hóa học hữu cơ 12, góp phần hỗ trợ phương pháp dạy học lớp học đảo ngược	Phùng Thị Hoàn, Giáo viên	DTNT THCS và THPT Nguyễn Tất Thành	Giảng dạy Hóa học
254.	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học phổ thông qua các hoạt động thực hành trải nghiệm nhằm nâng cao khả năng thích ứng xã hội cho học sinh	Hoàng Thị Dung, Giáo viên	DTNT THCS và THPT Nguyễn Tất Thành	Công tác chủ nhiệm

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
255.	Giải pháp xây dựng và thực hiện “Sổ tay tự quản” nhằm nâng cao ý thức tự học và rèn luyện cho học sinh lớp 9 trường THCS và THPT Nguyễn Tất Thành	Ngô Thị Tri, Giáo viên	DTNT THCS và THPT Nguyễn Tất Thành	Công tác chủ nhiệm
256.	Sáng tạo đồ dùng dạy học và ứng dụng trong giảng dạy môn Vật lí trung học phổ thông	Hỷ Văn Ba, TTCM	DTNT THCS và THPT Nguyễn Tất Thành	Giảng dạy Vật lí
257.	Ứng dụng Trí tuệ Nhân tạo (AI) trong Phân tích, Thiết kế, Chẩn đoán và Đánh giá Cá nhân hóa (Adaptive Assessment) nhằm nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá môn Tin học và các môn học khác tại trường THPT Sơn Động số 1.	Đinh Đăng Định, TPCM	THPT Sơn Động số 1	Giảng dạy Tin học
258.	Giải pháp giúp học sinh tiếp cận và giải quyết hiệu quả bài toán xác suất có điều kiện	Phạm Thị Yến, Giáo viên	THPT Sơn Động số 1	Giảng dạy Toán học
259.	Dạy học Vật lí qua hoạt động thực nghiệm: phát triển năng lực tìm tòi – khám phá về sự rơi tự do	1. Nguyễn Thị Thanh Thủy, GV; 2. Ngọc Xuân Quang, TTCM.	THPT Sơn Động số 1	Giảng dạy Vật lí
260.	Giải pháp tổ chức dạy học ngoại khóa bài sóng điện từ- vật lí 11 nhằm nâng cao hiểu biết của học sinh về tác hại và ứng dụng của sóng điện từ trong đời sống	Phạm Diệp Linh, Giáo viên	THPT Sơn Động số 1	Giảng dạy Vật lí
261.	Ứng dụng công nghệ số hỗ trợ giáo viên chấm và đánh giá bài tập lập trình Python cho học sinh THPT.	Nông Thanh Tình, Giáo viên.	THPT Sơn Động số 1	Giảng dạy Tin học
262.	Ứng dụng công nghệ số để hỗ trợ học sinh nghiên cứu, thiết kế sản phẩm học tập theo định hướng STEAM trong môn Địa lí	Nông Thị Mai Hương, TTCM	THPT Sơn Động số 1	Giảng dạy Địa lí
263.	Sử dụng phần mềm Artsteps thiết kế bảo tàng địa lí ảo nhằm nâng cao chất lượng dạy học địa lí ở trường THPT	Nông Thị Mai Hương, TTCM	THPT Sơn Động số 1	Giảng dạy Địa lí
264.	Phát triển năng lực số của học sinh THPT qua dạy học môn Lịch sử chương trình GDPT 2018.	Nông Thị Mơ, giáo viên	THPT Sơn Động số 1	Giảng dạy Lịch sử
265.	Từ trang sử hào hùng đến phẩm chất yêu nước: Giáo dục học sinh lớp 12 qua chủ đề Cách mạng tháng Tám năm 1945, chiến tranh giải phóng dân tộc và chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong lịch sử Việt Nam từ tháng 8 năm 1945 đến nay.	Hoàng Phi Lan, giáo viên	THPT Sơn Động số 1	Giảng dạy Lịch sử
266.	Giải pháp khắc phục một số hạn chế của phương pháp học tập theo nhóm nhằm phát triển các kĩ năng và phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong dạy và học môn Địa lí ở THPT	Bé Thị Nhâm, Giáo viên	THPT Sơn Động số 1	Giảng dạy Địa lí
267.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc giảng dạy môn Địa lí 12 nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh Trường THPT Sơn Động số 1.	Nguyễn Thị Vân, Giáo viên	THPT Sơn Động số 1	Giảng dạy Địa lí

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
268.	Ứng dụng trắc nghiệm tâm lý hướng nghiệp để nâng cao hiệu quả định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 10 tại trung tâm GDNN-GDTX Sơn Động năm học 2025 -2026	Chu Thị Hương, TTCM	Trung tâm GDNN-GDTX Sơn Động	Công tác hướng nghiệp
269.	Ứng dụng phần mềm Google Earth và Plickers trong dạy học Địa lí 12 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh.	Nguyễn Trần Y Zít, TPCM	Trung tâm GDNN-GDTX Sơn Động	Giảng dạy Địa lí
270.	Ứng dụng AI trong dạy học Ngữ Văn nhằm phát triển năng lực cho học viên trung tâm GDNN-GDTX Sơn Động	Hoàng Thị Hà, Giáo viên	Trung tâm GDNN-GDTX Sơn Động	Giảng dạy Ngữ Văn
271.	“Ứng dụng module Tracking nâng cao hiệu quả bám đường cho Robot trong cuộc thi Robocon tỉnh Bắc Ninh và triển khai dạy học STEM theo mô hình 5E”	Nguyễn Lan Thanh, Giáo viên	THPT Việt Yên số 2	Robocon và STEM
272.	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập chủ đề "Cảm ứng điện từ" theo định hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Vật lý lớp 12 (Chương trình GDPT 2018)	Chu Văn Công, giáo viên	THPT Việt Yên số 2	Giảng dạy Vật lý
273.	Nâng cao kỹ năng đọc hiểu đoạn văn tiếng Anh cho học sinh lớp 12 thông qua hoạt động gợi ý nghĩa và mở rộng từ vựng	Nguyễn Thị Bích, giáo viên	THPT Việt Yên số 2	Giảng dạy Tiếng anh
274.	Sử dụng công nghệ số hỗ trợ soạn bài dạy môn Sinh học bằng tiếng Anh chủ đề "Thực hành: Quan sát tế bào", chủ đề "Virus" và ứng dụng dạy bằng tiếng Anh chủ đề “Thực hành: Quan sát tế bào” - Sinh học 10 theo phương pháp đảo ngược	Đặng Thị Thu Hoài, Giáo viên	THPT Việt Yên số 2	Giảng dạy Sinh học
275.	Hướng dẫn học sinh tiếp cận công nghệ AI trong quá trình học môn Ngữ văn 11 nhằm nâng cao chất lượng dạy-học theo Chương trình GDPT 2018.	Tổng Thị Loan, Giáo viên	THPT Việt Yên số 2	Giảng dạy Ngữ văn
276.	Sử dụng phiếu học tập để tổ chức dạy học phần "Tri thức Ngữ văn" theo đặc trưng thể loại thơ trữ tình cho HS lớp 12 trường THPT Việt Yên số 2	Nguyễn Văn Hoan, giáo viên	THPT Việt Yên số 2	Giảng dạy Ngữ văn
277.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ôn thi TN THPT môn Lịch sử tại trường THPT Việt Yên số 2	Nguyễn Thị Sinh, giáo viên	THPT Việt Yên số 2	Giảng dạy Lịch sử
278.	Sử dụng video Microlearning hỗ trợ ôn thi tốt nghiệp THPT QG môn Lịch sử	Nguyễn Văn Ân, giáo viên	THPT Việt Yên số 2	Giảng dạy Lịch sử
279.	Ứng dụng AI trong thiết kế học liệu số môn hóa học theo chương trình GDPT 2018	Trần Văn Tấn, giáo viên	THPT Việt Yên số 2	Giảng dạy hóa học
280.	Những giải pháp nâng cao thành tích cho học sinh chạy cự ly trung bình đội tuyển Điền kinh trường THPT Việt yên số 2	Nguyễn Văn Chiến, giáo viên	THPT Việt Yên số 2	Giảng dạy GDTC

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
281.	Giải pháp phát triển phong trào Pickleball trong đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao sức khỏe và tinh thần đoàn kết trong nhà trường.	Bùi Xuân Tiến, Giáo Viên	THPT Việt Yên số 2	Giảng dạy GDTC
282.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong thiết kế học liệu số trực quan nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Địa lí 12	Nguyễn Thị Chính, Giáo viên. Nguyễn Thị Thu Bình, Giáo viên	THPT Việt Yên số 2	Giảng dạy Địa lí
283.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo xây dựng hệ thống học liệu trực quan trong dạy học Vật lí nhằm đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDPT 2018 và chuyển đổi số giáo dục	Nguyễn Thị Thu Bình, Giáo viên	THPT Việt Yên số 2	Giảng dạy Vật lí
284.	Một số giải pháp phát triển năng lực công dân số và an toàn mạng cho đoàn viên, thanh niên thông qua hoạt động Đoàn thanh niên Trường THPT Việt Yên số 2	Nguyễn Thị Hiền, Bí thư chi đoàn, Hoàng Thị Hải: Tổ phó CM	THPT Việt Yên số 2	Đoàn thanh niên
285.	Khai thác công cụ Chatbot AI nhằm nâng cao hiệu quả dạy học và lan tỏa tri thức Giáo dục địa phương Bắc Ninh – Bắc Giang.	Nguyễn Lan Thanh, Giáo viên Đặng Thị Thu Hoài, Giáo viên	THPT Việt Yên số 2	AI trong giáo dục số và xã hội số
286.	Xây dựng hệ thống AI hỗ trợ tư vấn và định hướng nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông	1. Đào Việt Hà, PHT 2. Nguyễn Thị Giang (TTCM)	THPT Hiệp Hòa số 1	Tư vấn, hướng nghiệp
287.	Thiết kế và sử dụng học liệu số tương tác trong dạy học Chủ đề 4 - Lịch sử 11 nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Nguyễn Thị Hiệp, Giáo viên	THPT Hiệp Hòa số 1	Giảng dạy Lịch sử
288.	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực, tích hợp giáo dục trí tuệ cảm xúc nhằm phát triển năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác cùng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm cho học sinh lớp 12, trường THPT Hiệp Hòa số 1.	Nguyễn Thị Hoa, Giáo viên	THPT Hiệp Hòa số 1	Công tác chủ nhiệm
289.	Một số giải pháp thực hiện chuyển đổi số trong dạy học Sinh học 12 nhằm phát triển năng lực cho học sinh đáp ứng yêu cầu đổi mới của ngành giáo dục.	Tạ Thị Quyên, Giáo viên	THPT Hiệp Hòa số 1	Giảng dạy Sinh học
290.	Ứng dụng công cụ số trong ôn thi tốt nghiệp THPT chuyên đề Địa lí tự nhiên lớp 12	Nguyễn Thu Hà (Giáo viên Địa lí)	THPT Hiệp Hòa số 1	Giảng dạy Địa lí
291.	Ứng dụng AI trong hỗ trợ thiết kế, tìm kiếm học liệu và đổi mới phương pháp dạy học nội dung “Súng bộ binh- Bài 6” môn GDQP-AN nhằm tạo hứng thú học tập, phát huy tính tự giác học tập và nâng cao thành tích thảo luận sáng tạo cho học sinh khối 11 trường THPT Hiệp Hòa số 1	Nguyễn Thị Sen (Giáo viên GDQP-AN)	THPT Hiệp Hòa số 1	Giảng dạy QPAN
292.	Khai thác trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy môn Hoá học 12 nhằm nâng cao hứng thú và chất lượng học tập của học sinh	Đào Thị Minh Hương (Giáo viên Hóa học)	THPT Hiệp Hòa số 1	Giảng dạy Hóa học
293.	"Ứng dụng trí tuệ nhân tạo Notebook LM trong quản lý học liệu và cá nhân hóa quá trình ôn tập chủ đề địa lí tự nhiên Việt Nam - chương trình Địa lí 12 nhằm phát triển năng lực tự học và năng lực công nghệ cho học sinh lớp 12 trường THPT Hiệp Hòa số 1	Nguyễn Thu Phương (Giáo viên Địa lí)	THPT Hiệp Hòa số 1	GD&ĐT- Áp dụng dạy học môn Địa lí

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
294.	“Giải pháp học tập thông minh - Phát triển ứng dụng web quản lý thông tin âm nhạc tích hợp trợ lý AI và chuyển đổi số trong dạy học chủ đề: Thực hành tạo và khai thác cơ sở dữ liệu - Đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018.”	An Thị Hồng (Giáo viên Tin học)	THPT Hiệp Hòa số 1	Giảng dạy Tin học
295.	"Phát triển tư duy tối ưu thuật toán cho học sinh giỏi thông qua kỹ thuật Hai Con Trỏ"	Nguyễn Thị Loan, Giáo viên	THPT Hiệp Hòa số 1	Giảng dạy Tin học
296.	Nâng cao ý thức và kỹ năng tham gia giao thông của học sinh trường THPT Hiệp Hoà số 1 qua cuộc thi "ATGT cho nụ cười ngày mai"	1. Nguyễn Cao Cường, PHT 2. Lương Thị Thanh Hà, Giáo viên	THPT Hiệp Hòa số 1	Giảng dạy hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp
297.	“Dạy học chủ đề Pin điện và Điện phân (Hóa học 12) theo tiếp cận bối cảnh thực tế và chuyển đổi số nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức thực tiễn cho học sinh THPT”	Trần Thị Huyền Trang (Giáo viên Hóa)	THPT Hiệp Hòa số 1	Giảng dạy Hóa học
298.	Ứng dụng công nghệ AI tạo học liệu số góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy môn Hoá học 10 (bộ sách kết nối tri thức) tại Trung tâm GDNN-GDTX Tiên Du.	Nguyễn Thị Huệ Tổ trưởng Tổ GDTX	Trung tâm GDNN - GDTX Tiên Du	Giảng dạy Hóa học
299.	Xây dựng hệ thống bài tập trả lời ngắn phần Hóa học hữu cơ sử dụng trong bồi dưỡng học sinh giỏi	1. Phạm Minh Nam, PHT. 2. Nguyễn Khoa Oánh, Giáo viên	THPT Lý Thường Kiệt số 2	Giảng dạy Hóa học
300.	Giáo dục kiến thức ATGT cho học sinh trường THPT Lý Thường Kiệt số 2 qua tích hợp nội dung ATGT vào một số tiết toán cấp THPT.	Đặng Thị Thủy, Tổ trưởng chuyên môn	THPT Lý Thường Kiệt số 2	Giảng dạy Toán học
301.	Ứng dụng AI tạo video hoạt hình khởi động bài học chương Động lực học vật lí 10 nhằm phát triển năng lực học sinh	Bùi Thị Hương Thảo, Bí thư đoàn trường	THPT Lý Thường Kiệt số 2	Giảng dạy Vật lí
302.	Giải pháp xây dựng phong trào tập thể lớp trong công tác chủ nhiệm trường trung học phổ thông	Đỗ Thị Hương, Giáo viên	THPT Lý Thường Kiệt số 2	Công tác chủ nhiệm
303.	Nâng cao khả năng ghi nhớ và vận dụng thành ngữ tiếng Anh cho học sinh lớp 12 tại Trường THPT Lý Thường Kiệt số 2.	Nguyễn Thị Mai, Giáo viên	THPT Lý Thường Kiệt số 2	Giảng dạy Tiếng anh
304.	Dạy học lịch sử qua mô hình nhân vật 3 tầng (Three – player character model) nhằm phát triển năng lực đánh giá và hiểu chiều sâu nhân vật lịch sử cho học sinh lớp 12 – sách Cảnh Diệu	Ngô Thị Út Trang, Giáo viên	THPT Lý Thường Kiệt số 2	Giảng dạy Lịch sử
305.	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả xây dựng chương trình đào tạo nghề Điện dân dụng trình độ sơ cấp năm 2025	Chu Thị Lộc, TTCM	Trung tâm GDNN- GDTX Việt Yên	Dạy nghề
306.	Nghiên cứu thiết kế và ứng dụng bộ cũ gá túi coi nhằm nâng cao độ chính xác trong rèn luyện kỹ năng may áo Jacket cho học sinh tại Trung tâm GDNN-GDTX Việt Yên.	Dương Thị Trang, Giáo viên	Trung tâm GDNN- GDTX Việt Yên	Dạy nghề

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
307.	Ứng dụng phần mềm EduTrack Pro xây dựng mô hình cảnh báo sớm trong quản trị dữ liệu giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy và học tại trường THPT Phượng Sơn	Đông Văn Thắng, Phó hiệu trưởng	THPT Phượng Sơn	Quản lý giáo dục
308.	Đổi mới phương pháp dạy lí luận văn học trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại trường THPT Phượng Sơn.	Trần Thị Hồng Tuyết, giáo viên	THPT Phượng Sơn	Giảng dạy môn Ngữ văn
309.	Lựa chọn một số giải pháp nhằm nâng cao thành tích chạy vũ trang 800m cho học sinh đội tuyển hội thao quốc phòng Trường THPT Phượng Sơn.	1.Giáp Văn Quảng, Tổ phó tổ TDGDQP 2. Mạc Văn Tuyển - giáo viên	THPT Phượng Sơn	Giáo dục quốc phòng
310.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và công cụ số trong dạy học chủ đề “Máy tính và xã hội tri thức” nhằm phát triển năng lực số và khả năng giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 10.	Nguyễn Thị Tuyên	THPT Phượng Sơn	Giảng dạy môn Tin học
311.	Phát triển năng lực số và ý thức tham gia giao thông an toàn cho học sinh qua dự án "Thiết kế trang web tuyên truyền" trong môn Tin học 12.	Trịnh Thị Minh Tân	THPT Phượng Sơn	Giảng dạy môn Tin học
312.	Xây dựng ngân hàng bài toán bối cảnh thực nghiệm trong dạy học chủ đề Khí lí tưởng thuộc chương trình Vật lí 12 theo định hướng đánh giá năng lực của chương trình GDPT 2018.	Nguyễn Thị Thúy	THPT Phượng Sơn	Giảng dạy môn Vật lí
313.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào dạy học dự án nhằm phát triển phẩm chất và năng lực số cho học sinh môn Địa lí.	Hoàng Thị Thu Hương	THPT Phượng Sơn	Giảng dạy Địa lí
314.	Bồi dưỡng năng lực giao tiếp toán học cho học sinh trong dạy học toán 10 tại Trung tâm GDNN - GDTX tỉnh Bắc Ninh	Nguyễn Văn Anh, Giáo viên	Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Bắc Ninh	Toán
315.	Thiết kế và sử dụng truyện tranh trong dạy học môn Hoá Học THPT	Nguyễn Thị Hồng Mến, Giáo Viên	Trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Bắc Ninh	Hóa học
316.	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Lịch sử 12 ở trường THPT Yên Dũng số 1 nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Nguyễn Thị Thảo, TPCM	THPT Yên Dũng số 1	Giảng dạy Lịch sử
317.	Ứng dụng nền tảng số xây dựng kho tài liệu mở hỗ trợ ôn thi Tốt nghiệp môn Vật lí theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	1. Trần Thị Hồng Gấm, TTCM 2. Vũ Thị Thu Hương, TPCM	THPT Yên Dũng số 1	Giảng dạy Vật lí
318.	Sử dụng nền tảng số xây dựng tiết học online kết hợp trực tiếp trong môn Công nghệ định hướng công nghiệp theo chương trình 2018.	Vũ Thị Thu Hương, TPCM	THPT Yên Dũng số 1	Giảng dạy CNCN
319.	Hình thành tư duy phản biện cho học sinh qua các giờ học Nói và nghe trong chương trình Ngữ văn THPT	1. Nguyễn Thị Bích Liên, TTCM 2. Lưu Thị Hồng Yến, GV	THPT Yên Dũng số 1	Ngữ văn

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
320.	Ứng dụng AI trong cá nhân hóa quá trình học tập nhằm nâng cao năng lực tự học cho học sinh THPT	1. Ngô Thị Hương, TPCM 2. Chu Văn Thuận, PHT	THPT Yên Dũng số 1	Tổ chức dạy học, quản trị nhà trường
321.	Vận dụng khung đánh giá PISA vào xây dựng câu hỏi trắc nghiệm Đúng - Sai môn Địa lí lớp 12 nhằm phát triển năng lực đọc hiểu và nâng cao kết quả kì thi tốt nghiệp THPT	Thân Thi Lan, GV	THPT Yên Dũng số 1	Giảng dạy Địa lí
322.	Vận dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực kết hợp sơ đồ tư duy số nhằm phát triển năng lực học sinh và nâng cao hiệu quả dạy học môn Địa lí 11, phần “Một số vấn đề về kinh tế - xã hội thế giới” tại trường THPT Yên Dũng số 1	Ngụy Thị Hoà, GV	THPT Yên Dũng số 1	Giảng dạy Địa lí
323.	Ứng dụng công nghệ số vào tổ chức hoạt động luyện tập, vận dụng khi dạy phần Địa lí ngành Nông nghiệp - Môn Địa lí lớp 12, nhằm phát triển năng lực học tập và năng lực số cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Yên Dũng số 1	Nguyễn Thị Thảo, GV	THPT Yên Dũng số 1	Giảng dạy Địa lí
324.	Ứng dụng một số nền tảng công nghệ trong quản trị nhà trường và tổ chức dạy học trực tuyến tại trường THPT Yên Dũng số 1 đáp ứng mục tiêu chuyển đổi số của ngành giáo dục	1. Trần Đình Nam, Hiệu trưởng 2. Trần Thị Hồng Gấm, TTCM	THPT Yên Dũng số 1	Công tác quản lý
325.	Thiết kế và sử dụng đa dạng các kiểu bài tập thực tiễn phân hóa học nguyên tố (kim loại – phi kim) theo mức độ tư duy nhằm nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông và bồi dưỡng học sinh giỏi từ năm 2025	1. Nguyễn Thị Hoa, TTCM 2. Ngô Thị Nam, Giáo viên	THPT Chuyên Bắc Giang	Giảng dạy Hóa học
326.	Ứng dụng nền tảng công nghệ xây dựng học liệu số chủ đề Hóa hữu cơ - Hóa vô cơ lớp 12 nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh đáp ứng kỳ thi Tốt nghiệp THPT trên máy tính	1. Nguyễn Thị Hương, Giáo viên 2. Vương Trường Sơn, Giáo viên	THPT Chuyên Bắc Giang	Giảng dạy Hóa học
327.	Xây dựng hệ thống câu hỏi bài tập phân thực hành sinh học tế bào; trao đổi vật chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật áp dụng trong ôn thi TNTHPT, HSG tỉnh, HSG QG	1. Đào Hải Yến, TTCM 2. Đỗ Thị Hương, Giáo viên	THPT Chuyên Bắc Giang	Giảng dạy Sinh học
328.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào giảng dạy và bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia, học sinh giỏi cấp tỉnh chuyên đề Di truyền quần thể và Tiến hóa môn Sinh học	Nguyễn Thị Thu, Giáo viên	THPT Chuyên Bắc Giang	Giảng dạy Sinh học
329.	Đa dạng hóa hoạt động khởi động trong tổ chức dạy nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh môn Công nghệ nông nghiệp lớp 10 tại trường THPT	Nguyễn Thị Lan, Giáo viên	THPT Chuyên Bắc Giang	Giảng dạy Công nghệ nông nghiệp
330.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện kĩ thuật bật nhảy đập cầu thuận tay cho học sinh trường THPT Chuyên Bắc Giang	Hoàng Trọng Giang, Giáo viên	THPT Chuyên Bắc Giang	Giảng dạy Giáo dục thể chất

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
331.	“Gia sư 2 cấp” – Kết hợp trí tuệ nhân tạo và vai trò giáo viên nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Ngữ văn	1. Nguyễn Thị Minh Duyên, TPCM 2. Phạm Thị Diệu Thúy, Giáo viên	THPT Chuyên Bắc Giang	Giảng dạy Ngữ Văn
332.	Hướng dẫn học sinh giỏi tìm hiểu tác phẩm văn học nước ngoài đương đại.	1. Nguyễn Thị Minh Duyên, TPCM 2. Nguyễn Thị Ngọc Huệ, Giáo viên	THPT Chuyên Bắc Giang	Giảng dạy Ngữ Văn
333.	“Một số giải pháp ứng dụng chuyển đổi số và phần mềm Magic School AI thiết kế Rubrics tự động để đánh giá sản phẩm học tập Địa lí 11 nhằm phát triển năng lực số cho học sinh ở trường THPT. Minh họa qua phần 1. Một số vấn đề kinh tế - xã hội thế giới”	1. Hoàng Thị Dung, Giáo viên 2. Vi Văn Hà, Giáo viên	THPT Lục Ngạn	Giảng dạy Địa lí
334.	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Tin học nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh tại trường THPT Lục Ngạn.”	1. Dương Thị Lựu, Giáo viên . 2. Vi Thị Thơm, Giáo viên	THPT Lục Ngạn	Giảng dạy Tin học
335.	Dạy học dự án kết hợp hoạt động trải nghiệm trong phát triển kỹ năng nói và thuyết trình tiếng Anh cho học sinh lớp 10	1. La Quỳnh Thư, Giáo viên 2. Nguyễn Thị Hằng, Giáo viên	THPT Lục Ngạn	Giảng dạy Tiếng anh
336.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và chuyển đổi số trong dạy học chủ đề F: lập trình cơ bản - Tin học 10 nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	1. Lâm Thị Minh Nguyệt, Giáo viên 2. Nguyễn Đức Nguyễn, TTCM	THPT Lục Ngạn	Giảng dạy Tin học
337.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào dạy phân Đọc - Ngữ văn 12 nhằm tạo hứng thú và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh THPT theo Chương trình GDPT 2018.	Lê Thị Lâm, TPCM	THPT Lục Ngạn	Giảng dạy Ngữ Văn
338.	Đổi mới phương pháp huấn luyện nhằm phát triển thể lực chuyên môn và nâng cao hiệu quả kỹ, chiến thuật cho học sinh đội tuyển bóng bàn	Hoàng Văn Khanh PBT Đoàn	THPT Lục Ngạn	Giảng dạy Thể dục
339.	Xây dựng và vận dụng hệ thống Rubric trong kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn THPT theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Đinh Thị Thủy, TTCM	THPT Lục Ngạn	Giảng dạy Ngữ văn
340.	Ứng dụng hoạt động tranh biện trong dạy học tích hợp năng lực đặc thù môn Giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh Trường THPT Lục Ngạn	Nguyễn Thị Ngọc Anh	THPT Lục Ngạn	Giảng dạy GDQPAN
341.	Ứng dụng công nghệ số và AI nhằm hỗ trợ việc dạy học ngữ pháp Tiếng Anh cho học sinh lớp 11 (sách Global Success) ở trường THPT Lục Ngạn, theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp và tư duy ngôn ngữ	Phạm Thị Thu Đông - Nguyễn Thị Thủy Linh	THPT Lục Ngạn	Giảng dạy Tiếng anh

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
342.	Nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn Địa lí thông qua việc hướng dẫn học sinh trả lời dạng câu hỏi Đúng - Sai	Vi Văn Hà, Giáo viên	THPT Lục Ngạn	Giảng dạy Địa lí
343.	Ứng dụng học liệu số và các công cụ tương tác vào dạy học nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng môn Lịch sử 12 tại trường THPT Lục Ngạn	Quách Thị Ngọc Thơ, Hà Thị Quỳnh Liên	THPT Lục Ngạn	Giảng dạy Lịch sử
344.	Xây dựng mô hình giáo dục trải nghiệm hỗ trợ học sinh Trường THPT Lục Ngạn quản lý thời gian khi tham gia làm thêm ngoài giờ học.	1. Dương Thị Thúy Hằng 2. Lý Văn Tùng	THPT Lục Ngạn	Công tác chủ nhiệm
345.	Giải pháp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện và phát triển ở trường THPT Tiên Du số 1, tỉnh Bắc Ninh	Ngô Thị Hồng Thúy, Hiệu trưởng	THPT Tiên Du số 1	Công tác quản lý
346.	Sử dụng AI chat GPT để hỗ trợ học sinh tìm hiểu, giải thích và luyện tập nội dung tin học 11 theo hướng cá nhân hoá.	Nguyễn Thị Nguyên, giáo viên	THPT Tiên Du số 1	Giảng dạy Tin học
347.	Phát triển năng lực hóa học HH2 qua bài tập theo tiến trình nghiên cứu khoa học.	Đặng Thành Trung, TPCM	THPT Tiên Du số 1	Giảng dạy Hóa học
348.	Xây dựng hệ thống câu hỏi có bối cảnh thực tiễn, tiến trình khoa học - Môn Hoá học lớp 12 (Chương trình Giáo dục phổ thông 2018).	Lê Thuý Liên, giáo viên	THPT Tiên Du số 1	Giảng dạy Hóa học
349.	Thiết kế, áp dụng câu hỏi thực tế và câu hỏi phân tích thí nghiệm theo định hướng đề thi tốt nghiệp THPT chủ đề Nitrogen – Sulfur trong dạy học với sự hỗ trợ của công nghệ số.	Vũ Thị Thủy, giáo viên	THPT Tiên Du số 1	Giảng dạy Hóa học
350.	Thiết kế và sử dụng bài toán có bối cảnh thực tiễn trong dạy học Chương II- Khí lí tưởng - Vật lí 12 nhằm phát triển năng lực học sinh.	Phạm Thị Nhàn, giáo viên	THPT Tiên Du số 1	Giảng dạy Vật lí
351.	Xây dựng và ứng dụng các bài toán có bối cảnh thực tiễn trong dạy học chủ đề Vật lí hạt nhân.	Nguyễn Thị Phương Loan, giáo viên	THPT Tiên Du số 1	Giảng dạy Vật lí
352.	Xây dựng và định hướng sử dụng học liệu số trong dạy học chương động lực học theo sách giáo khoa Vật lí 10 - kết nối tri thức với cuộc sống.	Nguyễn Đăng Hiền, giáo viên	THPT Tiên Du số 1	Giảng dạy Vật lí
353.	Cách xử lý dạng câu hỏi “Sắp xếp các câu thành đoạn văn hoặc một bức thư hoàn chỉnh” theo cấu trúc định dạng đề minh họa tốt nghiệp THPT từ năm 2025 cho học sinh lớp 11.	Nguyễn Thị Vân Anh, giáo viên	THPT Tiên Du số 1	Giảng dạy Sinh học
354.	Xây dựng và ứng dụng hệ thống bài tập tình huống thực tiễn nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh khi học chương 3. bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng bền vững – công nghệ 12.	Phạm Thị Nụ, giáo viên	THPT Tiên Du số 1	Giảng dạy Công nghệ nông nghiệp
355.	Ứng dụng phương pháp dạy học STEM trong chủ đề Các phân tử sinh học – Sinh học 10 để nâng cao hiệu quả học tập của học sinh.	Trần Thị Loan, giáo viên	THPT Tiên Du số 1	Giảng dạy Sinh học

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
356.	Ứng dụng bài tập khắc phục lỗi thường mắc trong kỹ thuật chuyên bóng cao tay trước mặt môn bóng chuyền khối 10 Trường THPT Tiên Du Số 1.	Vũ Thị Thương, giáo viên	THPT Tiên Du số 1	Giảng dạy GDTC
357.	Lựa chọn một số bài tập bổ trợ sửa chữa sai lầm thường mắc trong tập luyện kỹ thuật đập bóng chuyên theo phương lấy đà cho học sinh khối 11 trường THPT Tiên Du số 1- Tỉnh Bắc Ninh.	Nguyễn Thị Cần, giáo viên	THPT Tiên Du số 1	Giảng dạy GDTC
358.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ôn tập lịch sử thế giới lớp 12 (bộ Cánh Diều) đáp ứng định hướng phát triển năng lực học sinh tại trường THPT Tiên Du số 1.	Trần Thị Thanh Hoa, giáo viên	THPT Tiên Du số 1	Giảng dạy Lịch sử
359.	Phát triển ý thức tuân thủ pháp luật qua hoạt động đối chiếu kinh doanh thực tế (Hội chợ Xuân) và kinh doanh số (Affiliate) cho học sinh lớp 10A2, trường THPT Tiên Du số 1.	Nguyễn Thị Vui, giáo viên	THPT Tiên Du số 1	Giảng dạy Giáo dục Kinh tế và Pháp luật
360.	Xây dựng mô hình Thư viện xanh trong trường THPT Tiên Du số 1 tỉnh Bắc Ninh.	Nguyễn Thị Nguyệt, nhân viên thư viện	THPT Tiên Du số 1	Công tác thư viện
361.	Vận dụng đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh trong kiểm tra, đánh giá thường xuyên môn Toán lớp 11	1. Đỗ Đức Nam, PHT; 2. Mạc Quốc Nhật, Giáo viên	THPT Sơn Động số 3	Giảng dạy Toán học
362.	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Vật lý nhằm phát triển năng lực học sinh lớp 11	Ngọc Thu Phương, giáo viên	THPT Sơn Động số 3	Giảng dạy Vật lý
363.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế học liệu trực quan nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học Sinh học 11	Vi Thị Dung, giáo viên	THPT Sơn Động số 3	Giảng dạy Sinh học
364.	Ứng dụng công nghệ số AI và hoạt động STEM Robocon nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Tin học ở trường THPT	1. Phạm Mạnh Hùng, Phó Hiệu trưởng 2. Nhữ Đình Cường, giáo viên	THPT Sơn Động số 3	Giảng dạy Tin học
365.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học đọc hiểu văn bản thơ theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh lớp 12 Trường THPT Sơn Động Số 3	Lục Thị Hoà, giáo viên	THPT Sơn Động số 3	Giảng dạy Ngữ văn
366.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong đổi mới các hoạt động công tác Đoàn và phong trào thanh niên tại trường THPT Sơn Động số 3	1. Đào Thị Huê, TTCM 2. Hoàng Thị Lượng, BTĐT	THPT Sơn Động số 3	Công tác Đoàn
367.	Giải pháp ứng dụng AI trong xây dựng hệ sinh thái giáo dục số nhằm hỗ trợ học tập môn Lịch sử và chăm sóc sức khỏe tinh thần cho học sinh THPT trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh	1. Phạm Thị Hằng, Giáo viên; 2. Nguyễn Thị Hoài, Nhân viên.	THPT Yên Thế	Giảng dạy Lịch sử
368.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong xây dựng câu hỏi, bài tập và tạo công cụ hỗ trợ học sinh ôn tập phần hydrocarbon môn Hoá học lớp 11	Nguyễn Văn Chuyên, Giáo viên	THPT Yên Thế	Giảng dạy Hoá học

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
369.	Xây dựng bộ tài liệu nhằm nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh môn Địa lí tại trường THPT Yên Thế	Trần Ngọc Điền, TPCM	THPT Yên Thế	Giảng dạy Địa lí
370.	Nâng cao nhận thức tham gia giao thông cho học sinh qua chủ đề động học, động lực học chương trình Vật lí lớp 10 ở trường THPT Yên Thế	Nguyễn Thị Hương, TPCM	THPT Yên Thế	Giảng dạy Vật lí
371.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong ôn tập tiếng Anh theo cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT năm 2025 tại trường THPT Yên Thế	Nguyễn Thị Thu Trang, TPCM	THPT Yên Thế	Giảng dạy Tiếng Anh
372.	Xây dựng và ứng dụng Chatbot hỗ trợ giáo viên ra đề kiểm tra môn Hóa học theo ma trận	Trần Hải Yến, Giáo viên	THPT Yên Thế	Giảng dạy Hóa học
373.	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả luyện tập nội dung “Giậm chân” và “Đi đều” trong bài “Đội ngũ từng người không có súng” cho học sinh lớp 10 trường THPT Yên Thế.	Nguyễn Thị Dung, Giáo viên	THPT Yên Thế	Giảng dạy GDQP&AN
374.	Một số giải pháp tổ chức dạy học ôn thi tốt nghiệp môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 12 phát triển năng lực đặc thù tại trường THPT Yên Thế, tỉnh Bắc Ninh	Nguyễn Thị Hoa, Giáo viên	THPT Yên Thế	Giảng dạy GD KTPL
375.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong hướng dẫn học sinh xây dựng bộ dữ liệu kiểm thử tự động nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi Tin học	Ninh Thị Thu Hà, TPCM	THPT Yên Thế	Giảng dạy Tin học
376.	Dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh thông qua việc hướng dẫn học sinh yếu, trung bình sử dụng máy tính Casio fx-580VNX giải toán trắc nghiệm – phần Nguyên hàm – Tích phân và Ứng dụng	Nguyễn Quang Hùng, Giáo viên	Trung tâm GDTX-NN, TH tỉnh	Giảng dạy Toán học
377.	Ứng dụng công nghệ AI xây dựng hệ thống kiến thức và ngân hàng câu hỏi môn công nghệ, định hướng nông nghiệp lớp 12 (chủ đề Công nghệ giống thủy sản và Công nghệ thức ăn thủy sản) bám sát yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Minh Quế, Giáo viên	Trung tâm GDTX-NN, TH tỉnh	Giảng dạy Công nghệ nông nghiệp
378.	Hướng dẫn học sinh lớp 12 tính thể tích vật thể bằng phương pháp sử dụng tích phân	Nguyễn Thị Hương	THPT Tân Yên số 2	Giảng dạy Toán học
379.	Một số biện pháp phát triển năng lực viết bài văn nghị luận xã hội cho học sinh 12 theo chương trình GDPT 2018.	Vi Thị Phái và Phạm Thị Kim Thoa, Giáo viên	THPT Tân Yên số 2	Giảng dạy Ngữ văn
380.	Ứng dụng công nghệ AI hỗ trợ ôn tập và kiểm tra đánh giá trong môn Hóa học lớp 12 nhằm nâng cao hiệu quả dạy học và tăng cường khả năng tự học của học sinh	Nguyễn Thị Thu Hằng, Giáo viên	THPT Tân Yên số 2	Giảng dạy Hóa học
381.	Ứng dụng NotebookLM xây dựng mô hình “Trạm ôn tập thông minh” giúp học sinh ôn tập kiến thức nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Vật lí 12.	Phạm Thị Niệm, Giáo viên	THPT Tân Yên số 2	Giảng dạy Vật lí

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
382.	Ứng dụng chuyên đổi số và trải nghiệm thực tiễn trong dạy học chương Pin điện và Điện phân - Hóa 12 nhằm nâng cao hứng thú học tập và năng lực tự học cho học sinh	Tạ Thị Lan Anh, Giáo viên, Bí thư Đoàn trường	THPT Tân Yên số 2	Giảng dạy Hóa học
383.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và các nền tảng giáo dục số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Địa lí lớp 12 tại trường THPT Tân Yên số 2	Lương Đức Chuyển, Giáo viên	THPT Tân Yên số 2	Giảng dạy Địa lí
384.	Tổ chức dạy học kết hợp (blended learning) chủ đề Xác suất-Thống kê lớp 11 nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh	Ngô Thị Huế, Giáo viên Toán	THPT Chuyên Bắc Ninh	Giảng dạy Toán học
385.	Tăng cường hoạt động thực tiễn trong dạy học môn Toán lớp 11	Nguyễn Thị Huế, Giáo viên Toán	THPT Chuyên Bắc Ninh	Giảng dạy Toán học
386.	Nghiệm thực của đa thức và ứng dụng	Nguyễn Văn Tuấn, Giáo viên môn Toán	THPT Chuyên Bắc Ninh	Giảng dạy Toán học
387.	Nâng cao chất lượng dạy học Hoạt động thực hành trải nghiệm Một vài áp dụng của Toán học trong tài chính trong Chương trình Toán 11 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Nguyễn Thị Phương Thảo, Giáo viên Toán	THPT Chuyên Bắc Ninh	Giảng dạy Toán học
388.	Xây dựng kho dữ liệu số nhằm đổi mới phương pháp, hình thức dạy học thông qua xây dựng các mô hình trực quan trên phần mềm GeoGebra nhằm phát triển phẩm chất năng lực học sinh đáp ứng với yêu cầu của chương trình GDPT 2018	Lưu Văn Ngân, Thư ký Hội đồng; Nguyễn Thành Đô, Phó hiệu trưởng	THPT Chuyên Bắc Ninh	Giảng dạy Toán học
389.	Giải pháp nâng cao chất lượng giải các bài tập khí lí tưởng ôn thi học sinh giỏi cấp tỉnh môn Vật lí lớp 12	Đoàn Thị Thúy Toàn, Giáo viên; Đặng Thị Hương, Giáo viên	THPT Chuyên Bắc Ninh	Giảng dạy Vật lí
390.	Hóa học lượng tử trong bồi dưỡng học sinh giỏi	Nguyễn Thị Loan, TTCM	THPT Chuyên Bắc Ninh	Giảng dạy Hóa học
391.	Giải pháp nâng cao kỹ năng giải quyết các bài tập về mối quan hệ giữa cấu trúc và tính chất hợp chất hữu cơ trong bồi dưỡng học sinh dự thi chọn học sinh giỏi các cấp tỉnh Bắc Ninh	Ngô Văn Bình, Phó hiệu trưởng	THPT Chuyên Bắc Ninh	Giảng dạy Hóa học
392.	Bài tập phương án thực hành liên quan đến cân bằng oxi hoá khử trong bồi dưỡng học sinh giỏi	Nguyễn Thùy Linh, Giáo viên Hóa học; Vương Bá Huy, Phó hiệu trưởng	THPT Chuyên Bắc Ninh	Giảng dạy Hóa học
393.	Nâng cao kỹ năng giải quyết các vấn đề pin điện trong chương trình giáo dục THPT và bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp	Đỗ Thu Hiền, Giáo viên Hóa học; Vũ Thị Len, Giáo viên Hóa học	THPT Chuyên Bắc Ninh	Giảng dạy Hóa học
394.	Nâng cao hiệu quả hoạt động vận dụng, tìm tòi mở rộng trong giảng dạy chuyên đề “Phân bón” môn Hoá học lớp 11 tại trường THPT Chuyên Bắc Ninh.	Ngô Thị Chinh, Giáo viên Hóa học	THPT Chuyên Bắc Ninh	Giảng dạy Hóa học

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
395.	Rèn kỹ năng làm bài phân Đọc hiểu văn bản thông tin trong cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT	Lê Hằng Nga, Giáo viên Ngữ văn	THPT Chuyên Bắc Ninh	Giảng dạy Ngữ văn
396.	Phương pháp sử dụng sơ đồ tư duy, tích hợp kiến thức liên môn trong giảng dạy Chủ đề 3: Một số nền văn minh thế giới thời cổ - trung đại (Lịch sử 10)	1. Nguyễn Phương Thảo, Giáo viên; 2. Hoàng Thị Thu Thủy, Giáo viên	THPT Chuyên Bắc Ninh	Giảng dạy Lịch sử
397.	Hướng dẫn học sinh thực hành chủ đề 6- Một số nền Văn minh trên đất nước Việt Nam (Trước năm 1858), Lịch sử 10	Nguyễn Thị Mai Loan, Giáo viên Lịch sử	THPT Chuyên Bắc Ninh	Giảng dạy Lịch sử
398.	Ứng dụng Gemini vào dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 11 để phát huy năng lực số cho học sinh trường THPT Chuyên Bắc Ninh	Nguyễn Thùy Dung, Giáo viên GDKT&PL; Trần Khánh Linh, Giáo viên GDKT&PL	THPT Chuyên Bắc Ninh	Giảng dạy Giáo dục Kinh tế và Pháp luật
399.	Sử dụng sơ đồ tư duy để nâng cao kỹ năng Đọc hiểu cho học sinh lớp 10 ở các trường THPT trong tỉnh Bắc Ninh	Nguyễn Thị Nga, Giáo viên Tiếng Anh	THPT Chuyên Bắc Ninh	Giảng dạy Tiếng Anh
400.	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng thực hành trong giảng dạy môn GDQP&AN cho học sinh khối 12 tại trường THPT Chuyên Bắc Ninh	Lã Thị Vui, Giáo viên GDQP	THPT Chuyên Bắc Ninh	Giảng dạy GDQP &AN
401.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động của Thư viện Trường THPT Chuyên Bắc Ninh	Nguyễn Thị Khuy - Nhân viên hành chính	THPT Chuyên Bắc Ninh	Công tác thư viện
402.	Đổi mới tổ chức dạy học chủ đề Liên kết hóa học thông qua tích hợp AI và phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực cho học sinh tại trường THPT Hiệp Hòa số 2	Ngô Thị Lan, Giáo viên	THPT Hiệp Hoà số 2	Giảng dạy Hóa học
403.	Sử dụng bản đồ tư duy “động” kết hợp công cụ kỹ thuật số trong hệ thống hóa kiến thức Hóa học hữu cơ 12 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	Nguyễn Thị Đan Phượng, Giáo viên	THPT Hiệp Hoà số 2	Giảng dạy Hóa học
404.	Tích hợp năng lực số bằng cách sử dụng phần mềm Canva và Padlet vào kỹ thuật phòng tranh trong dạy học Sinh học Lớp 11.	1. Nguyễn Thị Huyền, TTCM. 2. Nguyễn Thị Huyền, Giáo viên.	THPT Hiệp Hoà số 2	Giảng dạy Sinh học
405.	Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản Ngữ văn 12 thông qua tích hợp các phương pháp, kỹ thuật dạy học hiện đại và công cụ số tại trường THPT Hiệp Hoà số 2	1. Thân Thị Thu Huyền, TPCM; 2. Nguyễn Thị Hồng Vân, TPCM	THPT Hiệp Hoà số 2	Giảng dạy Ngữ văn

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
406.	Vận dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy Ngữ văn cấp THPT (bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống) nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh.	1.Vũ Thị Bích, Giáo viên 2. Lê Thị Thúy Lan, Giáo viên	THPT Hiệp Hoà số 2	Giảng dạy Ngữ văn
407.	“Kết hợp ChatGPT và phần mềm chấm THEMIS để tối ưu hóa việc rèn luyện lập trình cho học sinh tham gia kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh môn Tin học THPT”	Ngô Khắc Quyết, TTCM	THPT Hiệp Hoà số 2	Giảng dạy Tin học
408.	Tạo môi trường cho học sinh lớp 10 thực hành kỹ năng nói Tiếng Anh	Lê Thị Thảo, TPCM	THPT Hiệp Hoà số 2	Giảng dạy Tiếng Anh
409.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả làm bài đọc trong đề thi tốt nghiệp THPT môn tiếng Anh cho học sinh lớp 12 thông qua xây dựng hệ thống bộ đề và học liệu số	Phùng Thị Hằng, TPCM	THPT Hiệp Hoà số 2	Giảng dạy Tiếng Anh
410.	Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ để góp phần nâng cao chất lượng chuyên môn tại trường Trung cấp nghề Kinh tế - Kỹ thuật và Thủ công mỹ nghệ truyền thống Thuận Thành	1. Nguyễn Văn Mạnh, Hiệu trưởng	Trường Trung cấp nghề Kinh tế - Kỹ thuật và Thủ công mỹ nghệ truyền thống Thuận Thành	Quản lý, kiểm tra, giám sát
411.	Một số giải pháp để tăng cường sự hứng thú của học sinh THPT đối với các bài học về Dân ca Quan họ trong chương trình Giáo dục địa phương tỉnh Bắc Ninh.	1. Ngô Thị Quyên, PHT; 2. Nguyễn Thị Thu, GV	THPT Hàn Thuyên	Giảng dạy Giáo dục Địa phương
412.	Lựa chọn một số bài tập bổ trợ thể lực môn đá cầu cho học sinh lớp 11 trường THPT Hàn Thuyên, Bắc Ninh	Cao Thị Đạm, giáo viên	THPT Hàn Thuyên	Giảng dạy GDTC
413.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả phân đọc hiểu theo cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPTQG môn ngữ văn chương trình GDPT năm 2018 cho học sinh lớp 12	Nguyễn Thị Phương, giáo viên	THPT Hàn Thuyên	Giảng dạy Ngữ văn
414.	“Ứng dụng công nghệ số để xây dựng học liệu trong dạy học Ngữ văn” ở Trường THPT Hàn Thuyên	Nguyễn Thị Hoa, giáo viên	THPT Hàn Thuyên	Giảng dạy Ngữ văn
415.	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh cho học sinh lớp 11 tại Trường THPT Hàn Thuyên	Tạ Văn Diệp, giáo viên	THPT Hàn Thuyên	Giảng dạy Tiếng Anh
416.	Một số giải pháp hiệu quả làm dạng điền cấu trúc (sentence completion) trong thi Tốt nghiệp THPT môn Tiếng Anh	Trần Thị Hải, TTrCM	THPT Hàn Thuyên	Giảng dạy Tiếng Anh
417.	Kết hợp dạy học STEAM nhằm nâng cao năng lực tự học, sáng tạo và chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 12 trường THPT Hàn Thuyên	Nguyễn Thị Thanh Hòa, giáo viên	THPT Hàn Thuyên	Giảng dạy Toán học
418.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn Ngữ văn 12 theo Chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thị Vân , giáo viên	THPT Hàn Thuyên	Giảng dạy Ngữ văn

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
419.	Phát huy tính tích cực của học sinh qua việc đổi mới hoạt động khởi động trong dạy học GDKT&PL 11 tại Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Nguyễn Thị Thùy - Giáo viên	THPT Hoàng Quốc Việt	Giảng dạy Giáo dục Kinh tế và Pháp luật
420.	Một số giải pháp tổ chức hoạt động luyện tập môn Lịch sử 10 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh Trường THPT Hoàng Quốc Việt	Nguyễn Thu Trang, Giáo viên	THPT Hoàng Quốc Việt	Giảng dạy Lịch sử
421.	Ứng dụng trò chơi trong tổ chức hoạt động luyện tập môn Địa lí 11 tại trường THPT Hoàng Quốc Việt	Đặng Thị Lan Anh - Giáo viên	THPT Hoàng Quốc Việt	Giảng dạy Địa lí
422.	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học Địa lí nhằm phát huy năng lực tự học của học sinh trường THPT Hoàng Quốc Việt	Trần Thị Thanh Hiếu, Giáo viên	THPT Hoàng Quốc Việt	Giảng dạy Địa lí
423.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong cải tiến việc học từ vựng môn tiếng Anh lớp 10 trường THPT Hoàng Quốc Việt năm học 2025-2026.	Phạm Thị Thùy Liên, giáo viên	THPT Hoàng Quốc Việt	Giảng dạy Tiếng Anh
424.	Một số câu hỏi định hướng ôn thi Tốt nghiệp THPT chương Nguyên tử - Hoá học 10	Nguyễn Văn Khuê, Giáo viên	THPT Hoàng Quốc Việt	Giảng dạy Hoá học
425.	Sử dụng công nghệ số và các hoạt động tương tác để giúp học sinh tăng cường khả năng ghi nhớ và hiểu từ vựng Tiếng Anh trong ngữ cảnh	Lê Thị Hằng, giáo viên Tiếng Anh	THPT Hoàng Quốc Việt	Giảng dạy Tiếng Anh
426.	Nâng cao hứng thú học tập cho học sinh qua việc đa dạng hóa hình thức tổ chức và kỹ thuật dạy học tiết Nói và nghe trong môn Ngữ văn lớp 12 ở trường THPT Hoàng Quốc Việt	Nguyễn Thị Mai Hạnh, TTCM	THPT Hoàng Quốc Việt	Giảng dạy Ngữ văn
427.	Một số giải pháp tổ chức dạy học nội dung quần xã sinh vật và hệ sinh thái, sinh học 12 đáp ứng năng lực sinh học quy định tại Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT tại trường THPT Hoàng Quốc Việt	Nguyễn Thị Thanh Huyền, Giáo viên	THPT Hoàng Quốc Việt	Giảng dạy Sinh học
428.	Nâng cao hiệu quả sử dụng phiếu học tập trong giảng dạy môn Toán ở trường THPT Hoàng Quốc Việt	Trịnh Việt Công Tổ trưởng tổ Toán- Tin	THPT Hoàng Quốc Việt	Giảng dạy Toán
429.	Ứng dụng chuyên đổi số vào dạy học phát triển năng lực mô hình hóa toán học các bài toán thực tế phần hình học không gian chương trình toán 12	Nguyễn Thị Hào, giáo viên	THPT Hoàng Quốc Việt	Giảng dạy Toán
430.	Nâng cao chất lượng dạy và học chuyên đề Từ trường - Vật lí 12	Phạm Thị Mai Hiên, giáo viên	THPT Hoàng Quốc Việt	Giảng dạy Vật lí
431.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh lớp 12 tại trường THPT Hoàng Quốc Việt.	Nguyễn Minh Khuê, giáo viên	THPT Hoàng Quốc Việt	Giảng dạy GDQP&AN

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
432.	Kiến tạo tri thức sinh học và phát triển năng lực học sinh thông qua trải nghiệm: Thí nghiệm ảo - Thí nghiệm thực - AI trong dạy học sinh học	Nguyễn Thị Phương, giáo viên	THPT Hoàng Quốc Việt	Giảng dạy Sinh học
433.	Một số kinh nghiệm trong quản lý tài chính và tổ chức nhân sự tại trường học	Nguyễn Thị Mơ, Kế toán	THPT Hoàng Quốc Việt	Công tác văn phòng
434.	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số chỉ đạo, tổ chức dạy học đáp ứng mục tiêu dạy Chương trình GDTX cấp THPT tại trung tâm GDNN - GDTX Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh	1. Đỗ Đức Trị - Giám đốc Trung tâm; 2. Nguyễn Khắc Hào - tổ trưởng tổ GDTX	Trung tâm GDNN-GDTX Yên Phong	Công tác quản lý
435.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong phần mềm “Học Toán 11” nhằm đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao hứng thú học tập.	Nguyễn Thị Minh Thư, Giáo viên	THPT Sơn Động số 2	Giảng dạy Toán học
436.	“Hỗ trợ giáo viên giảng dạy các chủ đề của chương Vật lý nhiệt-Vật lý lớp 12 nhờ sử dụng một số thí nghiệm thực tế để thực hiện (không có trong danh mục thiết bị tối thiểu theo thông tư 39/2021/TT-BGDĐT)”	Vi Thị Quyên, TTCM	THPT Sơn Động Số 2	Giảng dạy Vật lý
437.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong xây dựng học liệu số và tổ chức hoạt động học chương Carbohydrate - Hóa học 12.	Hoàng Thị Tuyết, Giáo viên	THPT Sơn Động số 2	Giảng dạy Hóa học
438.	Vận dụng phần mềm Sublime Text nhằm nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 12 trong chủ đề “Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính”.	Chu Thị Đại, Giáo viên	THPT Sơn Động số 2	Giảng dạy Tin học
439.	Biện pháp phát triển kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Sơn Động số 2.	Dương Thị Ngọc Trâm, Giáo viên	THPT Sơn Động số 2	Giảng dạy Tiếng Anh
440.	Một số phương pháp dạy học Viết bài văn nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm thơ	Chu Thị Yến, TTCM	THPT Sơn Động số 2	Giảng dạy Ngữ văn
441.	"Một số biện pháp nâng cao chất lượng ôn tập và kỹ năng làm bài thi Tốt nghiệp THPT môn Địa lí cho học sinh khối 12, trường THPT Sơn Động số 2."	Nông Thị Hoa, TTCM	THPT Sơn Động số 2	Giảng dạy Địa lí
442.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy và tập luyện môn bóng đá cho học sinh khối lớp 12 trường Trung học Phổ thông Sơn Động số 2.	Hồ Ngọc Anh, Giáo viên	THPT Sơn Động số 2	Giảng dạy Giáo dục thể chất
443.	“Xây dựng giải pháp khơi dậy khát vọng học tập cho học sinh trường THPT Sơn Động số 2 góp phần nâng cao kết quả học tập và rèn luyện trong công tác chủ nhiệm.”	Phùng Thị Giang, Giáo viên	THPT Sơn Động số 2	Công tác chủ nhiệm

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
444.	Mô hình giáo dục kỹ năng ứng xử học đường thời đại công nghệ số thông qua công tác chủ nhiệm.	Nguyễn Thị Lan Phương, Giáo viên Toán	THPT Sơn Động số 2	Công tác chủ nhiệm
445.	Sử dụng trí tuệ nhân tạo AI trong đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh nhằm duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục tại trường THPT Chu Văn An, tỉnh Bắc Ninh	1. Trần Văn Thi, Hiệu trưởng; 2. Nguyễn Đăng Tấn, Phó Hiệu trưởng.	THPT Chu Văn An	Công tác quản lý giáo dục
446.	Ứng dụng AI và nền tảng số dạy học các chủ đề nguyên tử, bảng tuần hoàn và liên kết hóa học trong chương trình Hóa học 10 nhằm nâng cao hiệu quả học tập và phát triển năng lực số cho học sinh	Trần Đức Tuấn, Tổ phó chuyên môn Tổ Hóa học.	THPT Chu Văn An	Giảng dạy Hóa học
447.	Đa dạng hóa hoạt động khởi động bằng việc sử dụng trò chơi online nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Hoá học lớp 10 tại trường THPT Chu Văn An	Vi Xuân Khánh, PBT Đoàn, Giáo viên Hóa học.	THPT Chu Văn An	Giảng dạy Hóa học
448.	Một số giải pháp định hướng học sinh sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) hiệu quả trong học tập môn Tin học 11	Giáp Văn Khiêm, Giáo viên Tin học.	THPT Chu Văn An	Giảng dạy Tin học
449.	Xây dựng nền tảng học liệu số mathsinenglish.online nhằm tạo ra môi trường học Toán bằng Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 và 11 ở trường trung học phổ thông.	1. Nguyễn Thị Hoa, Giáo viên Tiếng Anh; 2. Nguyễn Thị Huy, Giáo viên Tiếng Anh;	THPT Chu Văn An	Giảng dạy Tiếng anh
450.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và các nền tảng số trong tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm phát triển năng lực lựa chọn nghề nghiệp cho học sinh Trường THPT Chu Văn An, tỉnh Bắc Ninh.	1. Phạm Thị Uyên, Giáo viên; 2. Lại Thị Lý, Giáo viên.	THPT Chu Văn An	Giảng dạy hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp
451.	Ứng dụng TeenTalker trong việc mở rộng vốn từ vựng và phát triển kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 11 tại Trường THPT Chu Văn An	Bùi Thị Ngọc Hà, Giáo viên Tiếng Anh.	THPT Chu Văn An	Giảng dạy Ngoại Ngữ
452.	Sử dụng trò chơi học tập trong dạy học môn Công nghệ nông nghiệp nhằm nâng cao hứng thú và phát triển năng lực cho học sinh Trường THPT Lạng Giang số 2	Lý Thị Thu Đông- Giáo viên	THPT Lạng Giang số 2	Giảng dạy Công nghệ nông nghiệp
453.	Lựa chọn và áp dụng một số giải pháp nhằm nâng cao thành tích chạy 800m cho học sinh nam đội tuyển Điền kinh trường PTTH Lạng Giang số 2	Nguyễn Tiến Trình- Giáo viên	THPT Lạng Giang số 2	Giảng dạy Giáo dục thể chất
454.	Áp dụng một số giải pháp nhằm nâng cao thành tích cho học sinh đội tuyển Điền Kinh nam chạy cự ly 1500m trường THPT Lạng Giang số 2	Chu Thị Ngọc Lan - Giáo viên	THPT Lạng Giang số 2	Giảng dạy Giáo dục thể chất

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
455.	Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao thể lực chuyên môn cho đội tuyển Cầu lông trường THPT Lạng Giang số 2	Vũ Ngọc Đại - TTCM	THPT Lạng Giang số 2	Giảng dạy Giáo dục thể chất
456.	Áp dụng một số giải pháp nhằm nâng cao thành tích của đội tuyển bơi trường THPT Lạng Giang số 2	Trần Văn Thanh- Giáo viên	THPT Lạng Giang số 2	Giảng dạy Giáo dục thể chất
457.	Nội dung lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học Hóa học hữu cơ nhằm nâng cao nhận thức và năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh lớp 12	Hoàng Văn Sửu - Giáo viên	THPT Lạng Giang số 2	Giảng dạy Hoá học
458.	Vận dụng trí tuệ nhân tạo và hệ sinh thái công nghệ số nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi văn hóa cấp tỉnh môn Lịch sử theo hướng phát triển năng lực tự học tại Trường THPT Lạng Giang số 2	Nguyễn Duy Hà, TPCM	THPT Lạng Giang số 2	Giảng dạy Lịch Sử
459.	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 12 thông qua tổ chức hoạt động nhóm kết hợp ứng dụng công cụ chuyên đổi số trong dạy học Nói và nghe môn Ngữ văn	Đặng Thị Vân- Giáo viên	THPT Lạng Giang số 2	Giảng dạy Ngữ Văn
460.	Sử dụng kỹ thuật đọc hiểu và chat GPT trong luyện viết đoạn văn cho học sinh lớp 11 ở trường THPT Lạng Giang số 2	Phan Văn Văn - Giáo viên	THPT Lạng Giang số 2	Giảng dạy Tiếng Anh
461.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào hoạt động Project nhằm phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ và tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 10 ở trường THPT Lạng Giang số 2	Phạm Thị Hồng Lê - TPCM	THPT Lạng Giang số 2	Giảng dạy Tiếng Anh
462.	Xây dựng quy trình thiết kế và tổ chức thực nghiệm kế hoạch bài dạy với các hoạt động tự học trong môn Toán theo hướng tiếp cận chuyển đổi số nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	Ngô Thị Bích Phương - Giáo viên	THPT Lạng Giang số 2	Giảng dạy Toán học
463.	Giải pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh trong việc dạy học môn Vật lí 12	Nguyễn Thị Thanh Nhân, TPCM	THPT Lạng Giang số 2	Giảng dạy Vật lí
464.	Biện pháp phát triển năng lực tự học nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Vật lí cho học sinh lớp 10 trường THPT Lạng Giang số 2	Bùi Thị Hồng - Giáo viên	THPT Lạng Giang số 2	Giảng dạy Vật lí
465.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong cá nhân hóa học tập và phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh THPT trong bối cảnh chuyển đổi số ngành giáo dục	Nguyễn Thu Thủy, Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Cừ	Công Nghệ, Tin Học
466.	Phát huy năng lực tự học môn Toán của học sinh lớp 12 thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong quá trình ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông	Vũ Minh Hoạt - TTCM	PT DTNT Sơn Động	Giảng dạy Toán học
467.	“Giải pháp nâng cao động lực học tập cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn cấp THCS thông qua công tác chủ nhiệm”	Hoàng Thị Cúc - Giáo viên	PT DTNT Sơn Động	Công tác chủ nhiệm

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
468.	Một số giải pháp hình thành và phát triển năng lực số cho học sinh theo chương trình GDPT 2018 thông qua ứng dụng phần mềm Gama AI trong dạy học Địa lí 10 tại trường THPT. Minh họa qua chương 5: Thủy quyển	Hoàng Thị Hạnh - Giáo viên	PT DTNT Sơn Động	Giảng dạy Địa lý
469.	Một số giải pháp phát huy tính tự giác, tích cực nhằm nâng cao chất lượng môn bóng đá cho học sinh khối 10, 11	Nguyễn Văn Cảnh - Giáo viên	PT DTNT Sơn Động	Giảng dạy GDTC
470.	Ứng dụng phương pháp dạy học trải nghiệm – định hướng nghề nghiệp trong giảng dạy kiến thức phần “Lâm nghiệp” môn Công nghệ 12 nhằm nâng cao chất lượng học tập và giúp học sinh lựa chọn nghề phù hợp.	Vũ Thị Sen - Giáo viên	PT DTNT Sơn Động	Giảng dạy Công nghệ nông nghiệp
471.	Ứng dụng chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo (AI) để hỗ trợ quản lý và giáo dục học sinh trung học trong công tác chủ nhiệm lớp	Tạ Thị Nguyên - Giáo viên	PT DTNT Sơn Động	Công tác chủ nhiệm
472.	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học phân môn Đọc nhạc khối THCS	Hoàng Văn Học - Giáo viên	PT DTNT Sơn Động	Giảng dạy Âm nhạc
473.	Một số giải pháp quản trị và duy trì mô hình “Trường học không rác thải nhựa” theo định hướng phát triển bền vững, góp phần đạt chuẩn Trường học sinh thái ASEAN tại Trường THPT Lý Thường Kiệt số 1, tỉnh Bắc Ninh	1. Nguyễn Hồng Phúc, HT; 2. Lê Thị Thái, PHT;	THPT Lý Thường Kiệt số 1	Quản lý
474.	Giải pháp tăng cường chuyển đổi số, tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI) trong một số hoạt động đoàn nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh THPT Lý Thường Kiệt số 1 năm học 2025 – 2026	Nguyễn Thúy Hạnh, Bí thư Đoàn trường	THPT Lý Thường Kiệt số 1	Công tác Đoàn thanh niên
475.	“Ứng dụng hiệu quả trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy môn Công nghệ định hướng công nghiệp lớp 11 tại trường THPT Lý Thường Kiệt số 1 năm học 2025-2026 nhằm nâng cao chất lượng môn học và phát triển năng lực số cho học sinh”	Nguyễn Thị Liên, Giáo viên THPT hạng III	THPT Lý Thường Kiệt số 1	Giảng dạy trong môn Công nghệ
476.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính và chuyển đổi số trong công tác văn thư tại trường THPT Lý Thường Kiệt số 1.	Nguyễn Thị Thu, Văn thư	THPT Lý Thường Kiệt số 1	Văn phòng
477.	Một số giải pháp phát huy vai trò giáo viên chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức học sinh trong bối cảnh chuyển đổi số tại Trường THPT Lý Thường Kiệt số 1.	Hoàng Thị Thủy, Giáo viên	THPT Lý Thường Kiệt số 1	Công tác chủ nhiệm
478.	Sử dụng nền tảng số trong dạy học trực tuyến kết hợp trực tiếp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Ngữ văn cấp THPT	Nguyễn Thị Hồng Vân, GV	THPT Lý Thường Kiệt số 1	Giảng dạy Ngữ văn

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
479.	Ứng dụng CanvaAI trong dạy học Sinh học 10 nhằm góp phần phát triển năng lực số và nâng cao hiệu quả dạy học.	Đặng Hoà Hiếu, Giáo viên	THPT Phương Sơn	Giảng dạy Sinh học
480.	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) hỗ trợ giáo viên Địa lí THPT trong thiết kế Kế hoạch bài dạy, học liệu số và tổ chức các hoạt động học tập tích cực	1. Lương Xuân Kiên, Giáo viên 2. Giáp Thị Hương, Giáo viên	THPT Phương Sơn	Giảng dạy Địa lí
481.	Nâng cao hiệu quả lập trình thi đấu bằng ngôn ngữ lập trình C++ trên nền tảng ngôn ngữ lập trình Python	Dương Thị Minh Khang, TPCM	THPT Phương Sơn	Giảng dạy Tin học
482.	Sử dụng hệ thống bài tập hỗ trợ và trò chơi vận động nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật ném rổ bằng một tay trên vai cho học sinh lớp 10 trường THPT Phương Sơn	Bùi Văn Thịnh, Giáo viên	THPT Phương Sơn	Giảng dạy Giáo dục thể chất
483.	Xây dựng hệ thống bài tập có bối cảnh thực tiễn và quy trình giải quyết vấn đề nhằm phát triển năng lực đặc thù cho học sinh, phần Khí lí tưởng - Vật lí 12	1. Nguyễn Văn Long, Giáo viên 2. Dương Văn Sơn, Phó Hiệu trưởng	THPT Phương Sơn	Giảng dạy Vật lí
484.	Một số biện pháp xây dựng mô hình tự học tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI), nhằm phát triển năng lực tự học và tự đánh giá cho học sinh lớp 12 trong ôn thi học sinh giỏi môn Lịch sử tại trường THPT Phương Sơn	Nguyễn Hoàng Yên, Giáo viên	THPT Phương Sơn	Giảng dạy Lịch sử
485.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong đổi mới phương pháp dạy học Ngữ văn 10	Nguyễn Thị Lệ Hằng, Giáo viên	THPT Phương Sơn	Giảng dạy Ngữ văn
486.	Phương pháp sử dụng nhiệt năng ảo trong các bài toán trao đổi nhiệt	Nguyễn Văn Hời, TPCM Nguyễn Văn Long, Giáo viên	THPT Phương Sơn	Giảng dạy Vật lý
487.	Xây dựng quy trình thiết kế học liệu số tương tác bằng AI (Gemini & NotebookLM) nhằm phát triển năng lực tự học Hóa học cho học sinh lớp 12.	Nguyễn Thu Hằng, Giáo viên	THPT Phương Sơn	Giảng dạy Hóa học
488.	Một số biện pháp ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong công tác quản lý và hỗ trợ chuyên môn trong trường học	1. Phạm Hùng, Hiệu trưởng 2. Mai Đình Như, Phó Hiệu trưởng	THPT Phương Sơn	Công tác quản lý
489.	Khai thác một số công cụ GenAI để hỗ trợ việc học tập môn tin học 12 chủ đề "Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính" nhằm phát huy năng lực tự học và định hướng nghề nghiệp cho học sinh khối THPT.	Nguyễn Thị Nhung, Giáo viên Lã Thị Chuân, Giáo viên	THPT Yên Dũng số 3	Giảng dạy Tin học
490.	Thiết kế và tổ chức dạy học kết hợp (Blended Learning) phát triển năng lực lịch sử cho học sinh qua chủ đề “Một số nền văn minh thế giới thời cổ trung đại” - Lớp 10 tại THPT Yên Dũng số 3”.	Nguyễn Thị Hương, TPCM	THPT Yên Dũng số 3	Giảng dạy Lịch Sử

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
491.	Khai thác mối liên hệ giữa bài toán vị trí tương đối trong hình học tọa độ mặt phẳng và hình học tọa độ không gian nhằm xây dựng và phát triển hệ thống bài tập.	Nguyễn Đình Quang, Giáo viên	THPT Yên Dũng số 3	Giảng dạy Toán học
492.	Ứng dụng một số công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học chủ đề “Cách mạng tháng Tám năm 1945, chiến tranh giải phóng dân tộc và chiến tranh bảo vệ Tổ quốc từ tháng 8 năm 1945 đến nay - Lịch sử 12 nhằm phát triển năng lực số, năng lực tư duy lịch sử cho học sinh ở một số trường Trung học phổ thông trên địa bàn phường Yên Dũng, phường Tân An, xã Yên Thế, tỉnh Bắc Ninh	Phùng Thị Hà, Giáo viên	THPT Yên Dũng số 3	Giảng dạy Lịch sử
493.	Ứng dụng công nghệ thông tin tạo học liệu số, xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học chủ đề Sinh học vi sinh vật và virus sinh học 10 phát triển năng lực học sinh ở một số trường THPT trên địa bàn phường Yên Dũng, xã Tân Yên, xã Lục Nam, xã Cẩm Lý, tỉnh Bắc Ninh.	Hoàng Thị Hoa, TTCM	THPT Yên Dũng số 3	Giảng dạy Sinh học
494.	Một số biện pháp dạy học phần Khu vực Đông Nam Á Địa lí 11 theo định hướng phát triển năng lực đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018.	Khổng Thị Thanh Hà, TPCM	THPT Yên Dũng số 3	Giảng dạy Địa lí
495.	Giải pháp khai thác và kiểm chứng học liệu số trong dạy học chủ đề Khí quyển (Địa lí 10) nhằm nâng cao năng lực địa lí và rèn luyện năng lực số cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Yên Dũng số 3.	Lương Thị Hải, Giáo viên	THPT Yên Dũng số 3	Giảng dạy Địa lí
496.	Xây dựng học liệu phân sinh thái học phục vụ cho học sinh học tập trực tuyến kết hợp trực tiếp trên k12Online nhằm phát triển năng lực cho học sinh THPT.	1. Nguyễn Thanh Bình, Hiệu trưởng 2. Nguyễn Thị Hồng Liên, TTCM	THPT Cẩm Lý	Giảng dạy Sinh học
497.	Sử dụng một số phương pháp hướng dẫn học sinh tự học chủ đề “Công cuộc đổi mới ở Việt Nam từ năm 1986 đến nay” môn Lịch sử ở lớp 12A2, trường THPT Cẩm Lý.	Trịnh Văn Nam, TTCM	THPT Cẩm Lý	Giảng dạy Lịch sử
498.	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học tác phẩm Kí nhằm phát triển năng lực học sinh và đáp ứng yêu cầu của kì thi tốt nghiệp THPT	Nguyễn Thị Bích Ngọc- Giáo viên Đỗ Thu Hà- Giáo viên	THPT Cẩm Lý	Giảng dạy Ngữ văn
499.	Biện pháp phát triển năng lực giải mã hệ thống biểu tượng trong thơ trữ tình hiện đại cho đội tuyển học sinh giỏi Ngữ văn THPT từ góc nhìn Thi pháp học và Tiếp nhận văn học.	Nguyễn Thị Bích Ngọc- Giáo viên	THPT Cẩm Lý	Giảng dạy Ngữ văn

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
500.	Xây dựng và áp dụng mô hình Lớp học đảo ngược (Flipped Classroom) kết hợp công nghệ số trong dạy học và huấn luyện môn Giáo dục thể chất tại Trường THPT Cẩm Lý.	Nguyễn Danh Ngọc	THPT Cẩm Lý	Giảng dạy môn Thể dục
501.	Sử dụng biện pháp tia chớp trong dạy đọc hiểu văn bản tự sự	Nguyễn Thị Thuý, Giáo viên	THPT Cẩm Lý	Giảng dạy Văn học
502.	Áp dụng hệ sinh thái học tập số nhằm tăng cường khả năng tự học và mở rộng vốn từ vựng tiếng Anh chuẩn bị cho kỳ thi tốt nghiệp THPT của học sinh lớp 12 tại Trường THPT Cẩm Lý.	Dương Thị Uyên, Giáo viên	THPT Cẩm Lý	Giảng dạy Tiếng Anh
503.	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác số hóa Sổ ghi đầu bài tại trường THPT Quế Võ số 2	Nguyễn Văn Huân, Hiệu trưởng	THPT Quế Võ số 2	Công tác quản lý
504.	Xây dựng và vận dụng bài tập thực tế trong dạy học Vật lí 10 phân Động học và Động lực học tại Trường THPT Quế Võ số 2	Chu Thị Huyền Trang, Giáo viên	THPT Quế Võ số 2	Giảng dạy Vật lí
505.	Xây dựng Phiếu học tập bài Phương trình đường thẳng-Toán 10 và tạo Trợ lý AI hỗ trợ học tập cho học sinh	Giáp Văn Khương, TTCM	THPT Lục Nam	Giảng dạy Toán học
506.	Một số kinh nghiệm dạy học theo chủ đề véc tơ, toạ độ trong không gian kết hợp sự hỗ trợ chatbot AI nhằm nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp môn toán 12.	Nguyễn Văn Khải, Giáo viên	THPT Lục Nam	Giảng dạy Toán học
507.	Xây dựng và phát triển các câu lạc bộ sở thích trong nhà trường qua một ban truyền thông	Nguyễn Văn Chiến, BTĐTN	THPT Lục Nam	Công tác đoàn thanh niên
508.	Tích hợp phát triển năng lực số cho học sinh nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy học chương 5: Pin điện và điện phân-Hoá học 12 tại một số trường trên địa bàn xã Lục Nam	Dương Thị Thơ, Giáo viên	THPT Lục Nam	Giảng dạy Hóa học
509.	Giải pháp vận dụng kiến thức chủ đề oxi hóa khử Hóa học 10 nhằm phát triển khả năng sáng tạo của học sinh trung học phổ thông bằng trải nghiệm chế tạo dung dịch diệt nấm trong nông nghiệp	Vũ Thị Thùy, Giáo viên	THPT Lục Nam	Giảng dạy Hóa học
510.	Nghiên cứu, lựa chọn một số bài tập bổ trợ nâng cao thành tích cho đội tuyển bóng bàn Nữ trường THPT Lục Nam	Bùi Văn Thanh, TTCM	THPT Lục Nam	Giảng dạy GDTC
511.	Vận dụng dạy học tình huống và trải nghiệm thực tế trong bài Phòng, chống vi phạm pháp luật về trật tự, an toàn giao thông lớp 10 tại trường THPT	Lương Văn Tinh, Giáo viên	THPT Lục Nam	Giảng dạy GD QP-AN
512.	Ứng dụng nền tảng công nghệ số hoá thí nghiệm, thực hành và hướng dẫn tổ chức dạy học thí nghiệm, thực hành Chủ đề Sinh học cơ thể thực vật – Sinh học 11, tại một số trường THPT trên địa bàn xã Lục Nam - tỉnh Bắc Ninh.	Trần Thị Quỳnh, TTCM	THPT Lục Nam	Giảng dạy Sinh học

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
513.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo(AI) trong thiết kế và tổ chức dạy học tác phẩm văn học ở bậc THPT	Đỗ Thu Hà, Giáo viên	THPT Lục Nam	Giảng dạy Ngữ văn
514.	Giải pháp phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh trong dạy học nói và nghe (Ngữ văn 11 - Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống)	Nguyễn Thị Năm, Giáo viên	THPT Lục Nam	Giảng dạy Ngữ văn
515.	Hình thành và phát triển năng lực số cho học sinh lớp 10 qua việc đổi mới phương thức dạy học Đọc - hiểu Ngữ văn tại trường THPT	Thân Khánh Quỳnh, Giáo viên	THPT Lục Nam	Giảng dạy Ngữ văn
516.	Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức hoạt động thiết kế tạp chí số môn Địa lí nhằm phát triển năng lực số cho học sinh THPT	Trần Thị Nga, TPCM	THPT Lục Nam	Giảng dạy Địa lí
517.	Một số biện pháp nâng cao tính hiệu quả của hoạt động dạy học thông qua dự án trong chương trình Tiếng Anh 11, 12 Global Success	1. Nguyễn Thị Thúy Nga, Giáo viên 2. Phạm Thị Tuyên, Giáo viên	THPT Lục Nam	Giảng dạy Tiếng Anh
518.	Tổ chức dạy học phân hóa trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học	Nguyễn Thị Mai Thảo, Giáo viên	THPT Lục Nam	Giảng dạy Tin học
519.	Tạo hứng thú học tập môn Toán lớp 10 cho học sinh thông qua hoạt động mở đầu	Bùi Thái Nam, TPCM	THPT Tân Yên số 1	Giảng dạy môn Toán
520.	Sổ tay hoá học hữu cơ điện tử	Đông Đức Thiện, Giáo viên	THPT Tân Yên số 1	Giảng dạy Hóa học
521.	Xây dựng bộ câu hỏi thí nghiệm thực hành có gắn thực tế phần hóa học vô cơ lớp 12 giúp học sinh ôn luyện nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2026	1. Trịnh Thị Ngọc Toàn, Giáo viên 2. Nguyễn Xuân Vụ, Giáo viên	THPT Tân Yên số 1	Giảng dạy Hóa học
522.	Ứng dụng nền tảng công nghệ xây dựng và tổ chức dạy thí nghiệm thực hành chủ đề Sinh học tế bào sinh học 10 nâng cao năng lực số cho học sinh tại một số trường THPT trên địa bàn xã Tân Yên; tỉnh Bắc Ninh	1. Trần Thị Hương, Giáo viên 2. Giáp Thị Hồng Anh, TPCM	THPT Tân Yên số 1	Giảng dạy Sinh học
523.	Nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi Ngữ văn 12 bằng tích hợp công nghệ số	1. Giáp Thị Thu Phương, Giáo viên 2. Đỗ Thị Thanh Hòa, Giáo viên	THPT Tân Yên số 1	Giảng dạy Ngữ văn
524.	Việc số hóa di tích tỉnh Bắc Ninh thông qua thiết kế bảo tàng ảo để tạo ra trải nghiệm tham quan trực tuyến; tiếp cận di tích mọi lúc mọi nơi khi học tập chủ đề Di tích lịch sử - văn hóa tỉnh Bắc Ninh; nội dung giáo dục địa phương lớp 10	1. Đặng Thị Thảo, TPCM 2. Trịnh Công Du, Giáo viên	THPT Tân Yên số 1	Giảng dạy Giáo dục Địa phương

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
525.	Một số giải pháp kết thúc bài học theo hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học bài 08 và bài 09 Lịch sử 10 THPT.	1. Vương Thị Tú, Giáo viên 2. Bùi Thị Hồng Bích, Giáo viên	THPT Tân Yên số 1	Giảng dạy Lịch sử
526.	Nâng cao hiệu quả dạy học dự án trong chương trình Tiếng Anh 11 - Global Success thông qua hệ sinh thái AI và mô hình học tập phục vụ cộng đồng tại trường THPT Tân Yên số 1.	Lý Thị Quế, Giáo viên	THPT Tân Yên số 1	Giảng dạy Tiếng Anh
527.	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật đánh cầu thấp tay cho học sinh lớp 10 THPT	Nguyễn Văn Toàn, Giáo viên	THPT Tân Yên số 1	Giảng dạy GDTC
528.	Vận dụng cấu trúc dữ liệu nâng cao để tối ưu các bài toán lập trình trong ôn thi học sinh giỏi cấp Tỉnh môn Tin học	1. Nguyễn Thị Hà, Giáo viên 2. Nguyễn Hồng Sơn, TPCM	THPT Tân Yên số 1	Giảng dạy Tin học
529.	“Một số giải pháp phát triển năng lực số cho học sinh theo Thông tư 02/2025/TT-BGDĐT qua việc tổ chức dạy học chủ đề “Sinh trưởng và phát triển ở thực vật” Sinh học 11 tại trường THPT Ngô Sĩ Liên, tỉnh Bắc Ninh”.	1. Nguyễn Thị Hiên, TTCM 2. Nguyễn Thị Luyện	THPT Ngô Sĩ Liên	Giảng dạy sinh học
530.	Kết hợp nhận diện các mối quan hệ ngữ pháp và ngữ nghĩa để nâng cao hiệu quả khi làm dạng bài tập đọc - điền thông tin vào chỗ trống về tính mạch lạc logic cho học sinh lớp 12	Dương Thị Phương Thanh, giáo viên	THPT Ngô Sĩ Liên	Giảng dạy Tiếng Anh
531.	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Lịch sử lớp 10 với Chủ đề 3-Một số nền văn minh thế giới thời cổ-trung đại nhằm phát huy khả năng tự học và năng lực số của học sinh	1. Ngô Thị Mai Chi, giáo viên 2. Phạm Thị Dung Hạnh, giáo viên	THPT Ngô Sĩ Liên	Giảng dạy Lịch sử
532.	Ứng dụng học liệu số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Giáo dục quốc phòng và an ninh lớp 11	An Thị Linh, giáo viên	THPT Ngô Sĩ Liên	Giảng dạy GDQP-AN
533.	Một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng kì thi Tốt nghiệp THPT môn Lịch sử năm học 2025 - 2026 tại trường THPT Ngô Sĩ Liên, Bắc Ninh	1. Trịnh Thị Dung, giáo viên 2. Dương Thị Ngọc Lan, giáo viên	THPT Ngô Sĩ Liên	Giảng dạy Lịch sử
534.	Xây dựng mô hình dạy học STEAM tích hợp Generative AI và bản đồ số gắn với dữ liệu địa phương nhằm phát triển năng lực số cho học sinh THPT	Lê Thị Thu Thủy, giáo viên	THPT Ngô Sĩ Liên	Giảng dạy Địa lí
535.	Xây dựng mô hình dạy học nội dung giáo dục địa phương theo hướng mô phỏng kinh doanh số tích hợp trí tuệ nhân tạo, gắn với thực tiễn tỉnh Bắc Ninh sau sáp nhập nhằm phát triển năng lực số cho học sinh THPT	Lê Thị Thu Thủy, giáo viên	THPT Ngô Sĩ Liên	Giảng dạy nội dung GDĐP

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
536.	Giúp học sinh lớp 11 và 12 khai thác tính chất tỉ số đoạn thẳng áp dụng vào bài toán tính khoảng cách và thể tích trong hình học không gian	1. Ninh Văn Quang, giáo viên 2. Phạm Văn Gia, giáo viên	THPT Ngô Sĩ Liên	Giảng dạy Toán học
537.	Sử dụng Veo3, Chat GPT, Capcut thiết kế video, hình ảnh hỗ trợ quá trình dạy và học môn Ngữ văn lớp 11	Nguyễn Thị Liên, TPCM	Trung tâm GDNN-GDTX Bắc Ninh số 1	Giảng dạy Ngữ văn
538.	Phát triển năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh lớp 12 tại Trung tâm GDNN-GDTX Bắc Ninh số 1 thông qua một số bài toán về chủ đề tích phân	Nguyễn Thị Ngọt, TTCM	Trung tâm GDNN-GDTX Bắc Ninh số 1	Giảng dạy Toán học
539.	Văn hóa lớp học tích cực - nền tảng xây dựng lớp học tự chủ và yêu thương	Nguyễn Thị Liên, TPCM	Trung tâm GDNN-GDTX Bắc Ninh số 1	Công tác chủ nhiệm
540.	Xây dựng hệ thống bài tập phản hồi tức thì qua Google Form để củng cố các kỹ năng biến đổi cơ bản nguyên hàm – tích phân trong môn Toán cho học sinh Trung tâm GDNN-GDTX Bắc Ninh số 1	Hoàng Thị Hải Anh, TPCM	Trung tâm GDNN-GDTX Bắc Ninh số 1	Giảng dạy Toán học
541.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tiết dạy thực hành Lịch sử 11 theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở Trung tâm GDNN- GDTX Bắc Ninh số 1	Ong Thị Hải, Giáo viên	Trung tâm GDNN-GDTX Bắc Ninh số 1	Giảng dạy Lịch sử
542.	Một số thủ thuật sử dụng máy tính cầm tay Casio trong giải toán lớp 10 tại Trung tâm GDNN-GDTX Bắc Ninh số 1	Nguyễn Văn Sáng, Phó Giám đốc	Trung tâm GDNN-GDTX Bắc Ninh số 1	Giảng dạy Toán học
543.	Ứng dụng phần mềm Pro/engineer wildfire 5.0 để dạy học phần vẽ kỹ thuật môn công nghệ công nghiệp 10 tại Trung tâm GDNN-GDTX Bắc Ninh số 1	Đặng Thị Yên, Giáo viên	Trung tâm GDNN-GDTX Bắc Ninh số 1	Giảng dạy Công nghệ công nghiệp
544.	Dạy học liên môn trong chủ đề hàm số bậc hai	Nguyễn Thị Ngọc Chi, giáo viên	THPT Lý Thái Tổ	Giảng dạy Toán
545.	Nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề Cấp số cộng thông qua việc thiết kế hệ thống bài tập có nội dung thực tế	Nguyễn Tất Phong	THPT Lý Thái Tổ	Giảng dạy Toán
546.	Tư duy ngược trong dạy học lập trình Python	Phan Thị Luân, Giáo viên	THPT Lý Thái Tổ	Giảng dạy Tin học
547.	Nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập bài “Phần mềm ứng dụng và dịch vụ phần mềm” (Tin học 11) thông qua dạy học tích hợp hoạt động tương tác bằng Scratch.	Vũ Thị Tâm, Giáo viên Tin học	THPT Lý Thái Tổ	Giảng dạy Tin học
548.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học Hóa học lớp 12 nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy và phát triển năng lực tự học, tư duy sáng tạo cho học sinh	Nguyễn Thị Ninh, Giáo viên	THPT Lý Thái Tổ	Giảng dạy Hoá học
549.	Phát triển năng lực số cho học sinh thông qua giải pháp thiết kế video “review tác phẩm văn học” trong dạy học đọc hiểu môn Ngữ văn THPT	Hoàng Thị Hải Yến, Giáo viên	THPT Lý Thái Tổ	Giảng dạy Ngữ Văn

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
550.	Sử dụng các nhân vật lịch sử để giáo dục truyền thống dân tộc cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường THPT Lý Thái Tổ	Nguyễn Thị Huệ, Giáo viên	THPT Lý Thái Tổ	Giảng dạy Lịch sử
551.	Xây dựng và sử dụng học liệu số tương tác trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11 nhằm phát triển năng lực số cho học sinh	Ngô Thị Nga, Giáo viên	THPT Lý Thái Tổ	Giảng dạy Giáo dục kinh tế và pháp luật
552.	“Khởi động tiết học sáng tạo với EQ – Chạm đến cảm xúc” – Sáng kiến nâng cao hiệu quả và sự yêu thích học tập môn Tiếng Anh của học sinh lớp 10	Nguyễn Thị Thanh Dung, Giáo viên	THPT Lý Thái Tổ	Giảng dạy Tiếng Anh
553.	Ứng dụng liệu pháp tâm lý kết hợp mô hình hóa quy trình nhằm nâng cao chất lượng dạy học nội dung tháo lắp súng tiêu liên AK cho học sinh khối 11	Nguyễn Thị Hà, Giáo viên	THPT Lý Thái Tổ	Giảng dạy GDQP - AN
554.	Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả quản lý học sinh	Bùi Thị Thu Vân, Giáo viên	THPT Lý Thái Tổ	Công tác chủ giáo viên nhiệm
555.	Ứng dụng hệ sinh thái số trong quản trị hoạt động chuyên môn nhằm tối ưu hóa, nâng cao hiệu quả việc tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường Phổ thông Dân tộc nội trú tỉnh Bắc Ninh.	1. Nguyễn Thị Tiến, PHT; 2. Thân Thị Ca, TKHD	Phổ thông DTNT tỉnh Bắc Ninh	Công tác quản lý
556.	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ số trong giáo dục tư tưởng, đạo đức cho học sinh trường PTDT Nội trú tỉnh qua hoạt động của Đoàn Thanh niên.	Đường Thị Hiền, Phó Bí thư Đoàn thanh niên	Phổ thông DTNT tỉnh Bắc Ninh	Công tác Đoàn thanh niên
557.	Ứng dụng AI trong dạy và học môn tin học cấp thpt nhằm nâng cao hiệu quả dạy học, bồi dưỡng năng lực số cho học sinh	Chu Thị Tú Anh, Giáo viên	Phổ thông DTNT tỉnh Bắc Ninh	Giảng dạy Tin học
558.	Biện pháp nâng cao hiệu quả ôn tập dạng câu hỏi trắc nghiệm “Trả lời ngắn” trong ôn thi tốt nghiệp THPT môn Địa lí.	Nguyễn Thị Anh, Giáo viên	Phổ thông DTNT tỉnh Bắc Ninh	Giảng dạy Địa lí
559.	Ứng dụng AI nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Địa Lí ở trường Phổ thông DTNT tỉnh Bắc Ninh	Nguyễn Thị Loan, Giáo viên	Phổ thông DTNT tỉnh Bắc Ninh	Giảng dạy Địa lí
560.	Giải pháp sử dụng trí tuệ nhân tạo (Gemini) xây dựng hệ thống Infographic hỗ trợ rèn luyện tư duy thị giác và ôn tập môn Địa lí 12 tại Trường THPT Lương Thế Vinh, xã Tân Sơn, tỉnh Bắc Ninh.	Võ Văn Hạnh, GV môn Địa lí	THPT Lương Thế Vinh	Giảng dạy môn Địa lí
561.	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học Ngữ văn nhằm phát triển năng lực nói – nghe cho học sinh lớp 11, trường THPT Lương Thế Vinh, xã Tân Sơn, tỉnh Bắc Ninh	1. Nguyễn Thị Mãi, GV môn Ngữ văn 2. Vũ Thị Thanh Trà, GV môn Ngữ văn	THPT Lương Thế Vinh	Giảng dạy môn Ngữ Văn

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
562.	Tối ưu hóa việc ứng dụng và khai thác các nền tảng học tập dựa trên trò chơi nhằm nâng cao trải nghiệm học tập và chất lượng giảng dạy môn Tiếng Anh cho học sinh khối 10 và 12 tại Trường THPT Lương Thế Vinh.	Nguyễn Đức Nam, GV môn Tiếng Anh	THPT Lương Thế Vinh	Giảng dạy môn Tiếng Anh
563.	Giải pháp nâng cao hiệu quả khai thác một số thiết bị thí nghiệm Vật lý mới theo Chương trình GDPT 2018 thông qua xây dựng hệ thống hồ sơ kỹ thuật số thiết bị tại trường THPT Lương Thế Vinh.	Bùi Văn Thắng, Nhân viên thiết bị	THPT Lương Thế Vinh	Giảng dạy môn Địa lí
564.	Ứng dụng AI trong dạy học lập trình web Tin học 12	Nguyễn Thị Hương, GV môn Tin học	THPT Lương Thế Vinh	Giảng dạy môn Tin học
565.	Sử dụng bài tập thực tiễn trong dạy học Vật lý nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 12, trường THPT Lương Thế Vinh	Nguyễn Hữu Nghĩa, GV môn Vật lý	THPT Lương Thế Vinh	Giảng dạy môn Vật lý
566.	Một số giải pháp giúp học môn Vật lý 11 hiệu quả tại trường THPT Lương Thế Vinh	Chu Thị Trinh, GV môn Vật lý	THPT Lương Thế Vinh	Giảng dạy môn Vật lý
567.	Một số giải pháp nhằm giảm số lượng học sinh bỏ học tại Trường THPT Lương Thế Vinh, tỉnh Bắc Ninh.	1. Bùi Thị Kim Thanh, Hiệu trưởng 2. Phan Đức Tráng, Phó Hiệu trưởng	THPT Lương Thế Vinh	Quản lý giáo dục
568.	Đổi mới dạy học chủ đề địa lí dân cư lớp 12 nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh ở trường THPT Lương Thế Vinh	Nguyễn Thị Lương, GV môn Địa lí	THPT Lương Thế Vinh	Giảng dạy môn Địa lí
569.	Giải pháp hỗ trợ học sinh yếu, kém ôn thi tốt nghiệp THPT môn Lịch sử: Từ tinh giản tài liệu đến cá biệt hóa phương pháp.	Vũ Thế Mạnh, GV môn Lịch sử	THPT Lương Thế Vinh	Giảng dạy môn Lịch sử
570.	Ứng dụng công nghệ số, tối ưu hóa sân tập bằng mô hình trạm luyện tập liên hoàn kết hợp với mô phỏng tình huống trong chiến đấu và tổ chức trò chơi thi đua quân sự nhằm phát triển năng lực vận động, tư duy chiến thuật bộ binh; nâng cao chất lượng dạy học thực hành bài các tư thế, động tác vận động cơ bản trong chiến đấu môn giáo dục quốc phòng và an ninh lớp 10 cho học sinh trường THPT Lương Thế Vinh	Vi Quang Nguyên, GV môn GDQPAN	THPT Lương Thế Vinh	Giảng dạy môn GDQPAN
571.	Ứng dụng công nghệ số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học nội dung kỹ thuật bắn súng tiêu liên AK cho học sinh lớp 12 ở trường THPT Lương Thế Vinh	Bùi Văn Hưng, GV môn GDQPAN	THPT Lương Thế Vinh	Giảng dạy môn GDQPAN
572.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục giữ gìn và phát huy văn hóa dân tộc cho học sinh Trường THPT Lương Thế Vinh.	1. Nguyễn Thị Lam, GV 2. Lăng Thị Thảo, GV	THPT Lương Thế Vinh	Giáo dục văn hóa dân tộc trong nhà trường phổ thông.

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
573.	Giải pháp nâng cao hiệu quả kỹ thuật ném lựu đạn xa trúng đích cho đội tuyển Hội thao QPAN các cấp trường THPT Lương Thế Vinh	Vũ Thị Thom, GV môn GDQPAN	THPT Lương Thế Vinh	Giảng dạy môn GDQPAN
574.	Đổi mới hợp phụ huynh học sinh thông qua báo giấy kết hợp công cụ số và hoạt động tương tác trong công tác chủ nhiệm nhằm tăng cường kết nối gia đình – nhà trường – học sinh và nâng cao hiệu quả lớp chủ nhiệm	Giáp Thị Hải, Giáo viên	THPT Việt Yên số 1	Công tác chủ nhiệm
575.	Ứng dụng nền tảng số và trí tuệ nhân tạo trong tổ chức dạy học chủ đề Vẽ kỹ thuật môn Công nghệ 10 (Thiết kế và công nghệ) nhằm nâng cao chất lượng và phát triển năng lực số cho học sinh trường THPT Việt Yên số 1	Phạm Thị Thanh, Phó BT Đoàn TN	THPT Việt Yên số 1	Giảng dạy môn Công nghệ công nghiệp
576.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong thiết kế bài học và nâng cao chất lượng dạy học môn công nghệ chăn nuôi lớp 11	Ngô Thị Vân Trang, Giáo viên	THPT Việt Yên số 1	Giảng dạy môn Công nghệ nông nghiệp
577.	Phát triển năng lực số cho học sinh khối 10 trong dạy học môn Lịch sử thông qua tổ chức hoạt động thiết kế sản phẩm học tập số	Lưu Thị Út, Giáo viên	THPT Việt Yên số 1	Giảng dạy môn Lịch sử
578.	Ứng dụng AI tạo sinh thiết kế học liệu phân hóa vào giảng dạy Reading nhằm nâng cao năng lực tiếng anh học sinh lớp 10	Nguyễn Phương Dung, Giáo viên	THPT Việt Yên số 1	Giảng dạy môn Tiếng Anh
579.	Đổi mới thiết kế tiết Getting Started –sách Global Success 10 thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo và công cụ học tập số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Tiếng Anh	Phạm Thị Minh Hằng, Giáo viên	THPT Việt Yên số 1	Giảng dạy môn Tiếng Anh
580.	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ số nhằm nâng cao kỹ năng nghe Tiếng Anh và năng lực tự học cho học sinh lớp 10	Nguyễn Thị Vy, Giáo viên	THPT Việt Yên số 1	Giảng dạy môn Tiếng Anh
581.	Ứng dụng công nghệ Video AI vào hoạt động dự án nhằm phát triển kỹ năng nói môn Tiếng Anh 11	Nguyễn Thị Hiệp, Giáo viên	THPT Việt Yên số 1	Giảng dạy môn Tiếng Anh
582.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học chuyên đề " Sân khấu hóa tác phẩm văn học"	Hoàng Thị Phượng, Giáo viên	THPT Việt Yên số 1	Giảng dạy môn Ngữ văn
583.	Phát triển năng lực đọc hiểu và năng lực số cho học sinh thông qua hoạt động thiết kế Ebook môn Ngữ văn lớp 10	Ngô Thị Liên, TPCM	THPT Việt Yên số 1	Giảng dạy Ngữ văn
584.	Một số giải pháp xây dựng và triển khai mô hình chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục tại Trường THPT Việt Yên số 1, tỉnh Bắc Ninh	Nguyễn Hiệp Hoà, PHT	THPT Việt Yên số 1	Công tác quản lý của Phó Hiệu trưởng
585.	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua hoạt động thiết kế E-book trong môn học GDQP&AN lớp 10 trường THPT Việt Yên số 1.	Nguyễn Mai Thuận, Giáo viên	THPT Việt Yên số 1	Giảng dạy môn GDQP-AN

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
586.	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 12 qua các bài toán tối ưu thực tế liên môn có ứng dụng đạo hàm thông qua quy trình mô hình hóa ba bước	Nguyễn Văn Thanh, Giáo viên	THPT Việt Yên số 1	Giảng dạy môn Toán học
587.	Khai thác công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học hình học không gian môn toán lớp 11 nhằm phát triển năng lực tự học và tự chủ của học sinh	Trần Minh Hiếu, Giáo viên	THPT Việt Yên số 1	Giảng dạy môn Toán học
588.	Ứng dụng công nghệ AI trong thiết kế video hỗ trợ tổ chức hoạt động dạy học môn Toán lớp 12 theo định hướng phát triển năng lực học tập của học sinh	Phan Thị Việt Hoa, Giáo viên	THPT Việt Yên số 1	Giảng dạy môn Toán học
589.	Ứng dụng nền tảng công nghệ để thiết kế video hỗ trợ tổ chức hoạt động dạy học môn Toán ở trường THPT	1. Lê Minh Huệ, Giáo viên 2. Nguyễn Văn Thanh, Giáo viên	THPT Việt Yên số 1	Giảng dạy môn Toán học
590.	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập thực tiễn kết hợp AI và công cụ số trong dạy học chủ đề Sóng – Vật lí 11 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức và năng lực số cho học sinh	Giáp Thị Hải, Giáo viên	THPT Việt Yên số 1	Giảng dạy môn Vật lí
591.	Giải pháp đa chiều để phát triển kỹ năng sáng tạo và đam mê nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho học sinh Trường THPT Hoàng Hoa Thám.	Nguyễn Văn Tuấn -Phó Chủ tịch Hội đồng	THPT Hoàng Hoa Thám	Nghiên cứu KHKT
592.	Nâng cao năng lực tự định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 10 thông qua mô hình “người cố vấn ảo” (AI Mentor) trong hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Vi Thị Bích, Hiệu trưởng	THPT Hoàng Hoa Thám	Giảng dạy Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp
593.	Nâng cao hiệu quả giáo dục truyền thống cách mạng, lòng yêu nước cho học sinh trường THPT Hoàng Hoa Thám qua hoạt động ngoại khóa	Ngô Thanh Thịnh - Bí thư Đoàn trường	THPT Hoàng Hoa Thám	Công tác Đoàn Thanh Niên
594.	Tên sáng kiến: Đổi mới phương pháp dạy học môn Toán lớp 12 theo hướng tiếp cận năng lực thực hiện thông qua các bài toán gắn với thực tiễn	Nguyễn Thị Phương Thảo, Giáo viên	THPT Hoàng Hoa Thám	Giảng dạy Toán học
595.	Một số ứng dụng của hệ tọa độ Oxyz trong giải toán 12	Phan Văn Hiếu - Hiệu trưởng	THPT Quế Võ số 1	Giảng dạy Toán
596.	Lựa chọn một số bài tập nâng cao kỹ thuật đập cầu trong môn cầu lông cho học sinh đội tuyển trường THPT Quế Võ số 1	Ngô Thị Thanh Huệ - TKHD	THPT Quế Võ số 1	Giảng dạy GDTC
597.	Ứng dụng một số bài Xác suất có điều kiện để giải các bài toán thực tế trong thi Tốt nghiệp THPT và HSG môn Toán	Phan Thị Thu Hiền - Giáo viên	THPT Quế Võ số 1	Giảng dạy Toán

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên tác giả, chức danh	Đơn vị	Lĩnh vực áp dụng
598.	Ứng dụng đạo hàm vào bài toán tìm giá trị lớn nhất, nhỏ nhất cho học sinh ôn thi lớp 12.	Ngô Thị Hương Giang - Giáo viên	THPT Quế Võ số 1	Giảng dạy Toán
599.	Một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao hiệu quả tăng cầu bằng mu bàn chân cho học sinh nữ lớp 12 Trường THPT Quế Võ số 1	Vũ Thị Kim Huyền - Giáo viên	THPT Quế Võ số 1	Giảng dạy GDTC
600.	Một số ứng dụng của bài toán tìm giá trị lớn nhất, nhỏ nhất để giải toán có nội dung thực tế	Nguyễn Thị Lan - Tổ trưởng chuyên môn	THPT Quế Võ số 1	Giảng dạy Toán
601.	Phát triển năng lực tự học môn Tiếng Anh cho học sinh tại Trường THPT Quế Võ số 1 thông qua việc sử dụng hồ sơ học tập đọc hiểu.	Nguyễn Thùy Dung - Giáo viên	THPT Quế Võ số 1	Giảng dạy Tiếng Anh
602.	Tích hợp ứng dụng AI vào việc xây dựng các tiết Reading sách giáo khoa tiếng anh 12 theo mô hình lớp học đảo ngược tại trường THPT Quế Võ số 1	Nguyễn Thị Luyện - Giáo viên	THPT Quế Võ số 1	Giảng dạy Tiếng Anh
603.	Sử dụng câu hỏi đúng/sai phân điện phân trong thi tốt nghiệp THPT và HSG môn Hóa học lớp 12 ở trường THPT Quế Võ số 1	Nguyễn Thị Bích Thủy - Giáo viên	THPT Quế Võ số 1	Giảng dạy Hóa học

(Danh sách này gồm 603 sáng kiến)