

Số: /BC-THPTLTK1

Văn Hà, ngày 25 tháng 3 năm 2026

**BÁO CÁO KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG SÁNG KIẾN
NĂM HỌC 2025-2026**

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bắc Ninh

I. Công nhận sáng kiến:

- Lĩnh vực hoạt động của Đơn vị: Trường học cấp THPT
- Tổng số giải pháp được đề nghị công nhận sáng kiến: 07
- Tổng số sáng kiến được công nhận: 07
- Biểu tổng hợp:

STT	Tên sáng kiến	Tác giả/nhóm tác giả	Đơn vị	Mô tả tóm tắt bản chất của sáng kiến	Lợi ích kinh tế - xã hội có thể thu được do áp dụng sáng kiến
1	Một số giải pháp quản trị và duy trì mô hình “Trường học không rác thải nhựa” theo định hướng phát triển bền vững, góp phần đạt chuẩn Trường học sinh thái ASEAN tại Trường THPT Lý Thường Kiệt số 1, tỉnh Bắc Ninh	Nguyễn Hồng Phúc; Hiệu trưởng Lê Thị Thái; Phó Hiệu trưởng	THPT Lý Thường Kiệt số 1	Chuyển đổi hoạt động bảo vệ môi trường từ “vận động” sang “quản trị”, từ “ý thức” sang “cơ chế”, và từ “định tính” sang “định lượng”.	*Tiết kiệm chi phí thu gom, vận chuyển và xử lý rác tới vài chục triệu đồng. *Góp phần hạn chế ô nhiễm môi trường, giáo dục và lan tỏa ý thức bảo vệ môi trường trong nhà trường và cộng đồng.
2	Giải pháp tăng cường chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo AI trong một số hoạt động đoàn nhằm nâng cao	Nguyễn Thuý Hạnh; Bí thư Đoàn trường	THPT Lý Thường Kiệt số 1	Tính mới: tích hợp hiệu quả công nghệ số và trí tuệ nhân tạo vào hoạt động giáo dục và công tác Đoàn, chuyển từ phương thức truyền thống	Sáng kiến đã nâng cao rõ rệt hiệu quả tổ chức hoạt động giáo dục và công tác Đoàn theo hướng hiện đại, tiết kiệm và linh hoạt hơn. Đồng thời, góp phần

	năng lực số cho học sinh THPT Lý Thường Kiệt số 1 năm học 2025- 2026			sang mô hình trải nghiệm – sáng tạo gắn với thực tiễn. Tính sáng tạo: kết hợp linh hoạt giữa giáo dục nhà trường, hoạt động Đoàn và định hướng nghề nghiệp, giúp học sinh không chỉ tiếp thu kiến thức mà còn trực tiếp tạo ra sản phẩm có giá trị ứng dụng cao.	phát triển năng lực số, tư duy sáng tạo và khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh.
3	Ứng dụng hiệu quả trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy môn Công nghệ định hướng công nghiệp lớp 11 tại trường THPT Lý Thường Kiệt số 1 năm học 2025-2026 nhằm nâng cao chất lượng môn học và phát triển năng lực số cho học sinh	Nguyễn Thị Liên; Giáo viên	THPT Lý Thường Kiệt số 1	*Giải pháp 1: Xây dựng quy trình thiết kế học liệu môn học có ứng dụng AI và sử dụng hiệu quả học liệu tạo được vào các hoạt động trong bài giảng; giúp tăng hiệu quả trực quan sinh động trong giảng dạy, học sinh yêu thích môn học, tích cực khám phá tri thức. Đồng thời giúp nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin và năng lực số của giáo viên. *Giải pháp 2: Thiết kế mô hình 5 bước tích hợp AI để tổ chức hiệu quả các hoạt động trong môn học. Giải pháp này giúp phát triển năng lực số cho học sinh, tạo thêm nhiều môi trường học tập để các em thể hiện ý tưởng sáng tạo của bản thân.	*Tiết kiệm chi phí xây dựng học liệu, cụ thể giảm chi phí mua tài liệu, đề kiểm tra hàng năm, giảm chi phí chuẩn bị phiếu học tập, đề kiểm tra... Đồng thời tiết kiệm thời gian lao động sư phạm, nâng cao hiệu quả sử dụng các thiết bị công nghệ và chất lượng học tập các môn học. * Góp phần phát triển năng lực số cho học sinh (6 miền năng lực), nâng cao chất lượng giáo dục công nghệ trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay. Đặc biệt sáng kiến định hướng nghề nghiệp cho học sinh, tiêu biểu trong các lĩnh vực công nghiệp bán dẫn, trí tuệ nhân tạo, công nghệ số.
4	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác cải cách	Nguyễn Thị Thu; Văn thư	THPT Lý Thường Kiệt số 1	Sáng kiến chỉ ra tính mới thể hiện ở việc: Xây dựng bảng Execl để quản lý và trả bằng	Sáng kiến được áp dụng thực tế tại trường THPT Lý Thường Kiệt số 1 từ tháng 10/2025 đã mang

	hành chính và chuyển đổi số trong công tác văn thư tại trường THPT Lý Thường Kiệt số 1.			tốt nghiệp cho học sinh. chuẩn hóa dữ liệu, liên kết thông tin tự động, theo dõi tình trạng trả bằng và thống kê. báo cáo nhanh. Cán bộ quản lý công tác trả bằng tốt nghiệp có thể mở file (sheet thống kê báo cáo) là có thể nhìn thấy số liệu đã trả, chưa trả và % đã trả, không phải kiểm đếm thủ công như trước đây.	lại hiệu quả rất rõ rệt cụ thể như: - Giảm chi phí in ấn, thời gian lao động, đi lại 4,500,000 đồng - Nâng cao hiệu quả quản lý, chất lượng cải cách hành chính; thúc đẩy chuyển đổi số; Giúp công dân tiếp cận gần hơn với dịch vụ công trực tuyến.
5	Một số giải pháp phát huy vai trò giáo viên chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức học sinh trong bối cảnh chuyển đổi số tại Trường THPT Lý Thường Kiệt số 1.	Hoàng Thị Thủy; Giáo viên	THPT Lý Thường Kiệt số 1	Giải pháp 1: Giải pháp ứng dụng các công cụ như Google Forms, Google Sheets, mã QR và nền tảng trực tuyến, số hóa toàn bộ quá trình quản lý lớp học, chuyển từ phương thức thủ công sang quản lý dựa trên dữ liệu, đảm bảo tính khoa học, minh bạch và kịp thời. Giải pháp 2: Giải pháp hướng tới hình thành năng lực số, hành vi ứng xử văn minh và trách nhiệm của học sinh trong môi trường số.	* Giảm đáng kể khối lượng hồ sơ giấy, tiết kiệm khoảng 30–40% chi phí in ấn và biểu mẫu; đồng thời rút ngắn thời gian thu thập, tổng hợp dữ liệu từ 1–2 tháng xuống còn 1–2 tuần. * Tối ưu hóa quản lý lớp học nhờ ứng dụng công nghệ số; nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm và chất lượng giáo dục toàn diện; tăng cường phối hợp giữa giáo viên – phụ huynh – Đoàn Thanh niên, hình thành hệ sinh thái giáo dục hiệu quả; phù hợp định hướng chuyển đổi số, góp phần đổi mới công tác chủ nhiệm lớp.
6	Sử dụng nền tảng số trong dạy học trực tuyến kết hợp trực tiếp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Ngữ văn cấp THPT	Nguyễn Thị Hồng Vân; Giáo viên	THPT Lý Thường Kiệt số 1	Xây dựng quy trình tổ chức dạy học kết hợp trên nền tảng số với chu trình liên hoàn trên hệ thống quản lý học tập K12online; thiết kế và triển khai hệ thống học liệu số	- Giảm chi phí in ấn văn bản, phiếu học tập, đề kiểm tra và tài liệu hỗ trợ cho HS, tiết kiệm kinh phí tập huấn, đào tạo cho GV. - Giúp GV nhanh chóng xây dựng kế hoạch dạy

				bằng tính năng Storybook của ứng dụng Gemini; số hóa hoạt động luyện tập và đánh giá trên kho học liệu số Hoclieu.vn; vận dụng phương pháp trò chơi hóa trong dạy học thông qua các trò chơi học tập trực tuyến trên phần mềm trí tuệ nhân tạo Wordwall góp phần hình thành môi trường học tập số trong nhà trường, phát triển các năng lực số thiết yếu cho HS.	học, tăng tính hiệu quả, tiết kiệm thời gian, cải thiện chất lượng bài giảng, nâng cao chất lượng dạy học. HS chủ động, kích thích hứng thú, sáng tạo, phát triển năng lực số, các kỹ năng, phẩm chất tích cực. HS duy trì việc học tập ngay cả trong các tình huống bất khả kháng góp phần đảm bảo quyền học tập liên tục và bình đẳng. Hệ thống lưu trữ dữ liệu học tập đầy đủ, thống nhất, hỗ trợ công tác kiểm tra, đánh giá và quản lý chuyên môn.
7	Ứng dụng hệ thống K12 online nhằm nâng cao hiệu quả dạy đọc hiểu văn bản trong môn Ngữ văn	Trần Thị Yên; Giáo viên	THPT Lý Thường Kiệt số 1	Chuyển đổi hoạt động bảo vệ môi trường từ “vận động” sang “quản trị”, từ “ý thức” sang “cơ chế”, và từ “định tính” sang “định lượng”.	

II. Áp dụng, chuyển giao sáng kiến:

1. Áp dụng sáng kiến:

- Tổng số sáng kiến đang được áp dụng: 07 sáng kiến
- Tổng mức đầu tư của Nhà nước:
- Tổng số tiền làm lợi của các sáng kiến đang được áp dụng:
- Tổng số tiền trả thù lao cho tác giả sáng kiến:
- Biểu tổng hợp:

STT	Tên sáng kiến	Tác giả/nhóm tác giả	Mức đầu tư của Nhà nước để tạo ra sáng kiến	Hiệu quả áp dụng (Tiền làm lợi và các lợi ích khác)	Thù lao trả cho tác giả

1	Một số giải pháp quản trị và duy trì mô hình “Trường học không rác thải nhựa” theo định hướng phát triển bền vững, góp phần đạt chuẩn Trường học sinh thái ASEAN tại Trường THPT Lý Thường Kiệt số 1, tỉnh Bắc Ninh	Nguyễn Hồng Phúc; Hiệu trưởng Lê Thị Thái; Phó Hiệu trưởng	0 đồng	Tiết kiệm 46 triệu đồng. *Tiết kiệm chi phí thu gom, vận chuyển và xử lý rác tới vài chục triệu đồng. *Góp phần hạn chế ô nhiễm môi trường, giáo dục và lan tỏa ý thức bảo vệ môi trường trong nhà trường và cộng đồng.	0 đồng
2	Giải pháp tăng cường chuyên đổi số, trí tuệ nhân tạo AI trong một số hoạt động đoàn nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh THPT Lý Thường Kiệt số 1 năm học 2025- 2026	Nguyễn Thuý Hạnh; Bí thư Đoàn trường	0 đồng	Từ 7-8 triệu đồng/năm. Sáng kiến đã nâng cao rõ rệt hiệu quả tổ chức hoạt động giáo dục và công tác Đoàn theo hướng hiện đại, tiết kiệm và linh hoạt hơn. Đồng thời, góp phần phát triển năng lực số, tư duy sáng tạo và khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh.	0 đồng
3	Ứng dụng hiệu quả trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy môn Công nghệ định hướng công nghiệp lớp 11 tại trường THPT Lý Thường Kiệt số 1 năm học 2025-2026 nhằm nâng cao chất lượng môn học và phát triển năng lực số cho học sinh	Nguyễn Thị Liên; Giáo viên	0 đồng	Từ 4-5 triệu đồng trên năm. *Tiết kiệm chi phí xây dựng học liệu, cụ thể giảm chi phí mua tài liệu, đề kiểm tra hàng năm, giảm chi phí chuẩn bị phiếu học tập, đề kiểm tra... Đồng thời tiết kiệm thời gian lao động sư phạm, nâng cao hiệu quả sử dụng các thiết bị công nghệ và chất lượng học tập các môn học. * Góp phần phát triển năng lực số cho học sinh (6 miền năng lực), nâng cao chất lượng giáo dục công nghệ trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay. Đặc biệt sáng kiến định hướng nghề nghiệp cho học sinh, tiêu biểu trong các lĩnh vực công nghiệp bán dẫn, trí tuệ nhân tạo, công nghệ số	0 đồng
4	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính và chuyển đổi số trong	Nguyễn Thị Thư; Văn thư	0 đồng	4.5 triệu đồng/năm. Sáng kiến được áp dụng thực tế tại trường THPT Lý Thường Kiệt số 1 từ tháng	0 đồng

	công tác văn thư tại trường THPT Lý Thường Kiệt số 1.			10/2025 đã mang lại hiệu quả rất rõ rệt cụ thể như: - Giảm chi phí in ấn, thời gian lao động, đi lại 4,500,000 đồng - Nâng cao hiệu quả quản lý, chất lượng cải cách hành chính; thúc đẩy chuyển đổi số; Giúp công dân tiếp cận gần hơn với dịch vụ công trực tuyến.	
5	Một số giải pháp phát huy vai trò giáo viên chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức học sinh trong bối cảnh chuyển đổi số tại Trường THPT Lý Thường Kiệt số 1.	Hoàng Thị Thủy; Giáo viên	0 đồng	Tiết kiệm 5.6 triệu đ/năm. * Giảm đáng kể khối lượng hồ sơ giấy, tiết kiệm khoảng 30–40% chi phí in ấn và biểu mẫu; đồng thời rút ngắn thời gian thu thập, tổng hợp dữ liệu từ 1–2 tháng xuống còn 1–2 tuần. * Tối ưu hóa quản lý lớp học nhờ ứng dụng công nghệ số; nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm và chất lượng giáo dục toàn diện; tăng cường phối hợp giữa giáo viên – phụ huynh – Đoàn Thanh niên, hình thành hệ sinh thái giáo dục hiệu quả; phù hợp định hướng chuyển đổi số, góp phần đổi mới công tác chủ nhiệm lớp.	0 đồng
6	Sử dụng nền tảng số trong dạy học trực tuyến kết hợp trực tiếp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Ngữ văn cấp THPT	Nguyễn Thị Hồng Vân; Giáo viên	0 đồng	Từ 5-6 triệu đồng/năm. - Giảm chi phí in ấn văn bản, phiếu học tập, đề kiểm tra và tài liệu hỗ trợ cho HS, tiết kiệm kinh phí tập huấn, đào tạo cho GV. - Giúp GV nhanh chóng xây dựng kế hoạch dạy học, tăng tính hiệu quả, tiết kiệm thời gian, cải thiện chất lượng bài giảng, nâng cao chất lượng dạy học. HS chủ động, kích thích hứng thú, sáng tạo, phát triển năng lực số, các kỹ năng, phẩm chất tích cực. HS duy trì việc học tập ngay cả trong các tình huống bất khả kháng	0 đồng

				góp phần đảm bảo quyền học tập liên tục và bình đẳng. Hệ thống lưu trữ dữ liệu học tập đầy đủ, thống nhất, hỗ trợ công tác kiểm tra, đánh giá và quản lý chuyên môn.	
7	Ứng dụng hệ thống K12 online nhằm nâng cao hiệu quả dạy đọc hiểu văn bản trong môn Ngữ văn	Trần Thị Yên; Giáo viên	0 đồng	Giúp GV nhanh chóng xây dựng kế hoạch dạy học, tăng tính hiệu quả, tiết kiệm thời gian, cải thiện chất lượng bài giảng, nâng cao chất lượng dạy học. HS chủ động, kích thích hứng thú, sáng tạo, phát triển năng lực số, các kỹ năng, phẩm chất tích cực. HS duy trì việc học tập ngay cả trong các tình huống bất khả kháng góp phần đảm bảo quyền học tập liên tục và bình đẳng. Hệ thống lưu trữ dữ liệu học tập đầy đủ, thống nhất, hỗ trợ công tác kiểm tra, đánh giá và quản lý chuyên môn.	0 đồng

2. Chuyển giao sáng kiến:

- Tổng số sáng kiến được chuyển giao: 06 Sáng kiến
- Tổng số tiền thu từ chuyển giao sáng kiến: 0 đồng
- Biểu tổng hợp:

STT	Tên sáng kiến	Tác giả/nhóm tác giả	Giá chuyển giao	Số lần chuyển giao	Thù lao trả cho tác giả
1	Một số giải pháp quản trị và duy trì mô hình “Trường học không rác thải nhựa” theo định hướng phát triển bền vững, góp phần đạt chuẩn Trường học sinh thái ASEAN tại Trường THPT Lý Thường Kiệt số 1, tỉnh Bắc Ninh	Nguyễn Hồng Phúc; Hiệu trưởng Lê Thị Thái; Phó Hiệu trưởng	0 đồng	06 lần	0 đồng
2	Giải pháp tăng cường chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo AI trong một số hoạt động đoàn nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh	Nguyễn Thuý Hạnh; Bí thư Đoàn trường	0 đồng	04 lần	0 đồng

	THPT Lý Thường Kiệt số 1 năm học 2025-2026				
3	Ứng dụng hiệu quả trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy môn Công nghệ định hướng công nghiệp lớp 11 tại trường THPT Lý Thường Kiệt số 1 năm học 2025-2026 nhằm nâng cao chất lượng môn học và phát triển năng lực số cho học sinh	Nguyễn Thị Liên; Giáo viên	0 đồng	03 lần	0 đồng
4	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính và chuyển đổi số trong công tác văn thư tại trường THPT Lý Thường Kiệt số 1.	Nguyễn Thị Thư; Văn thư	0 đồng	05 lần	0 đồng
5	Một số giải pháp phát huy vai trò giáo viên chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức học sinh trong bối cảnh chuyển đổi số tại Trường THPT Lý Thường Kiệt số 1.	Hoàng Thị Thủy; Giáo viên	0 đồng	05 lần	0 đồng
6	Sử dụng nền tảng số trong dạy học trực tuyến kết hợp trực tiếp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Ngữ văn cấp THPT	Nguyễn Thị Hồng Vân; Giáo viên	0 đồng	03 lần	0 đồng

III. Hủy bỏ việc công nhận sáng kiến:

STT	Tên sáng kiến	Tác giả/nhóm tác giả	Lý do hủy bỏ

IV. Các biện pháp khuyến khích:

1. Nâng lương, nâng bậc trước thời hạn:

- Tổng số cán bộ được nâng lương trước thời hạn do có sáng kiến được công nhận: 02 cán bộ giáo viên
- Biểu tổng hợp:

STT	Tên sáng kiến	Tác giả/nhóm tác giả	Tình trạng áp dụng (Đang áp dụng/Áp dụng thử)
1	Phát huy vai trò của tổ chức công đoàn cơ sở trong việc phối hợp với lãnh đạo đơn vị triển khai, tổ chức hiệu quả các hoạt động chăm lo, nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tại trường THPT Lý Thường Kiệt.	Hoàng Thị Thủy	Đang áp dụng
2	Một số giải pháp góp phần nâng cao nhận thức phát triển bản thân và trau dồi kỹ năng mềm cho học sinh thông qua hoạt động đoàn thanh niên tại trường THPT Lý Thường Kiệt năm học 2024-2025.	Nguyễn Thị liên	Đang áp dụng

2. Ưu tiên cấp kinh phí nghiên cứu phát triển và hoàn thiện, áp dụng sáng kiến:

- Tổng số sáng kiến được cấp kinh phí nghiên cứu phát triển và hoàn thiện, áp dụng sáng kiến: Không
- Biểu tổng hợp:

STT	Tên sáng kiến	Tác giả/nhóm tác giả	Kinh phí hỗ trợ của tư nhân (nếu có)	Kinh phí hỗ trợ của Nhà nước (nếu có)	Dự kiến kết quả (khả năng mang lại lợi ích của sáng kiến)

Nơi nhận:
-

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Hữu Hiền