SỞ GDĐT TỈNH BẮC NINH **TRƯỜNG THPT LÝ THƯỜNG KIỆT SỐ 1**	**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do -Hạnh phúc**
Số: 45 /KH-THPTLTK1	*Vân Hà, ngày 11 tháng 3 năm 2026*

KẾ HOẠCH
Tổ chức Cuộc thi "Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường" năm 2026 dành cho học sinh trường THPT Lý Thường Kiệt số 1

Căn cứ Kế hoạch số 223/KH-BGDĐT, ngày 06 tháng 02 năm 2026 của Bộ GD&ĐT; Kế hoạch số 29/KH-SGDĐT, ngày 02/03/2026 của Sở GDĐT Bắc Ninh về việc tổ chức Cuộc thi "Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường" lần thứ III năm 2026;

Căn cứ Công văn số 479/SGDĐT-GDCT&HSSV, ngày 04/3/2026 của phòng GDCT&HSSV sở GDĐT tỉnh Bắc Ninh về việc triển khai Cuộc thi "Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường" lần thứ III năm 2026;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, nhà trường xây dựng Kế hoạch tổ chức Cuộc thi "Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường" năm 2026 dành cho học sinh trường THPT Lý Thường Kiệt số 1, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức: Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục cho học sinh phổ thông về tầm quan trọng của việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; nâng cao ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm của học sinh trong việc phòng, chống bạo lực học đường;

- Phát huy tính sáng tạo: Tạo diễn đàn để học sinh đề xuất các ý tưởng, sáng kiến và giải pháp thiết thực nhằm ngăn chặn bạo lực, xây dựng tình bạn đẹp và văn hóa ứng xử trong trường học;

- Phát hiện và nhân rộng mô hình: Tìm kiếm những giải pháp đổi mới, có tính ứng dụng cao để các nhà quản lý giáo dục, nhà trường tham khảo và triển khai thực tế nhằm đảm bảo an ninh, trật tự trường học năm 2026 và các năm tiếp theo;

- Gắn kết sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội: giám sát, hỗ trợ và bảo vệ trẻ em, học sinh khỏi các tác động tiêu cực của bạo lực và tệ nạn xã hội.

2.Yêu cầu

- Nội dung sáng kiến phải đảm bảo tính khoa học, tính giáo dục và tính nhân văn; phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh và thực tiễn môi trường giáo dục tại Việt Nam.

- Các sáng kiến phải bám sát chủ đề **"Phòng, chống bạo lực học đường"**.

- Cuộc thi được tổ chức sâu rộng, thiết thực, hiệu quả, khách quan, công bằng tránh hình thức, lãng phí, phù hợp với thực tiễn địa phương, nhà trường.

II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC THAM GIA, TIÊU CHÍ CHẤM ĐIỂM, THỜI GIAN NỘP BÀI, CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG

1. Đối tượng tham gia

- Học sinh Khối 10, 11 mỗi lớp có 01 bài tham gia dự thi

- Học sinh Khối 12 khuyến khích tham gia

2. Nội dung và hình thức bài dự thi

2.1. Nội dung

Bài dự thi chưa từng tham gia tại các cuộc thi trước đây và không vi phạm bản quyền.

*** Chủ đề**: gồm có 02 chủ đề, học sinh chọn 01 trong 02 chủ đề dưới đây:

Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường

- Viết về cảm xúc, nhận định bản thân trước hành vi bạo lực học đường gây mất trật tự trường học và sáng kiến, giải pháp, mô hình hay cách thức phòng chống bạo lực học đường, góp phần xây dựng trường học an toàn thân thiện.

- Viết về 1 câu chuyện phòng ngừa bạo lực học đường, giữ gìn an ninh trật tự trường học mà em tâm đắc.

- Viết về cảm xúc của bản thân nếu em đã từng là nạn nhân của bạo lực học đường từ đó đề xuất giải pháp, cách thức ngăn chặn bạo lực học đường.

- Viết về sáng kiến bản thân với nhà trường trong việc xây dựng trường học hạnh phúc, trường học không bạo lực học đường.

- Viết về sáng kiến cách thiết lập kênh tiếp nhận thông tin để học sinh không im lặng và dám lên án trước các hành vi bạo lực.

- Xây dựng tình bạn đẹp, trách nhiệm của học sinh trong việc ngăn chặn bạo lực học đường; lan tỏa thông điệp tình bạn đẹp; cách ứng phó khi bị bắt nạt, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn từ sớm bằng giải pháp trò chuyện, đối thoại trên cơ sở tình bạn đẹp.

- Vai trò của công nghệ: Đề xuất sử dụng mạng xã hội hoặc ứng dụng công nghệ thông tin để tuyên truyền pháp luật và cảnh báo bạo lực trực tuyến.

**** Chủ đề 2: Phòng ngừa bạo lực, lừa đảo, dụ dỗ bắt cóc trẻ em trên không gia mạng mạng.***

- Viết về những tác hại khi trẻ em bị bạo lực, dụ dỗ bắt cóc trên không gian

- Viết về kinh nghiệm bảo vệ thông tin bí mật đời sống riêng tư, bí mật cá nhân khi tiếp cận thông tin, tham gia các hoạt động trên môi trường mạng và ngăn chặn, xử lý các hành vi lợi dụng môi trường mạng thực hiện các hành vi bị nghiêm cấm đối với trẻ em dưới mọi hình thức theo quy định của pháp luật.

- Viết về các giải pháp chủ động phòng ngừa, phát hiện các hành vi bạo lực,

dụ dỗ bắt cóc trẻ em trên môi trường mạng; bảo đảm các điều kiện cần thiết để trẻ em được tham gia an toàn, lành mạnh trên môi trường mạng và có các giải pháp hỗ trợ phù hợp để trẻ phục hồi khi chịu tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

2.2. Hình thức

- Bài thi viết: là sản phẩm bài viết sáng tạo của cá nhân học sinh, viết dưới dạng văn xuôi theo nội dung chủ đề của Cuộc thi trong thể lệ.

- Mỗi học sinh tham gia 01 bài viết tối đa không quá 1.500 từ.

- Bài viết được thực hiện viết tay hoàn toàn trên khổ giấy A4 hoặc giấy vở học sinh (bài viết đúng thể lệ là bài viết trên giấy, không đóng thành quyển, kèm vẽ tranh, mô hình).

- Bài dự thi ghi rõ thông tin cá nhân (ở trên đầu trang đối với bài thi viết), gồm: Họ và tên tác giả, giới tính, tên lớp, tên trường, địa chỉ trường, số điện thoại (của tác giả và cha, mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp), địa chỉ email (nếu có).

3. Tiêu chí đánh giá và chấm điểm

Bài dự thi được Ban giám khảo đánh giá dựa trên các tiêu chí cơ bản sau:

- Bám sát nội dung, chủ đề, có ý tưởng sáng kiến hay, thông điệp rõ ràng, đề xuất được những giải pháp phù hợp thực tế (tổng cộng tối đa không quá 40 điểm).

- Dẫn chứng được những nội dung thực tế, các giải pháp đã triển khai, quy định đã áp dụng và các mặt ưu, nhược điểm (tổng cộng tối đa không quá 50 điểm), trong đó nêu được: Nội dung: 20/50 điểm; Phân tích chỉ ra ưu nhược điểm: 15/50 điểm; Các giải pháp đã triển khai 15/50 điểm;

- Bài viết có cấu trúc các phần rõ ràng, mạch lạc, văn phong lịch sự, viết sạch đẹp. Tiêu chí khác tối đa 10 điểm

4. Thời gian nộp bài, chấm bài dự thi

- Hạn cuối nộp bài dự thi (bản in + bản mềm) ngày 04/4/2026 cho Đ/c Hạnh, Chi

- Thời gian tổ chức chấm 08h00’ sáng ngày 07/4/2026

- Nộp bài và nộp báo cáo Sở ngày 08/4/2026

5. Cơ cấu giải thưởng

- Ban tổ chức chấm và chọn ra các bài đoạt giải và xét trao giải gồm:

+ 01 giải Nhất: 200.000đ

+ 03 giải Nhì: mỗi giải 150.000đ

+ 04 giải Ba: mỗi giải: 100.000đ

+ 05 giải khuyến khích: mỗi giải 50.000đ

Ghi chú

- Trong trường hợp các sản phẩm dự thi không đạt chất lượng đảm bảo theo yêu cầu, BTC sẽ không trao đủ số giải theo dự kiến.

- ĐTN thực hiện cộng điểm thi đua cho các lớp có học sinh đạt giải và các

lớp có nhiều sản phẩm dự thi chất lượng.

- Giải thưởng là căn cứ để đánh giá xếp loại thi đua cá nhân giáo viên, cá nhân học sinh và các lớp trong tháng 4 và trong năm học 2025-2026.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thành phần Ban giám khảo

TT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
1	Nguyễn Hồng Phúc	Hiệu trưởng	Trưởng ban
2	Lê Thị Thái	Phó hiệu trưởng	Phó ban
3	Nguyễn Thị Linh Chi	Phó bí thư ĐTN	Thư ký
4	Nguyễn Thị Mai Liễu	TTCM tổ Ngữ Văn	Ủy viên
5	Phan Thị Hiến	TTCM tổ Xã hội	Ủy viên
6	Trịnh Thị Sinh	BCH Đoàn trường	Ủy viên

2. Danh sách phân công giáo viên hướng dẫn học sinh làm bài dự thi

TT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
1	Nguyễn Thúy Hạnh	Bí thư ĐTN	Hướng dẫn học sinh
2	Hoàng Thị Thủy	GVCN	Hướng dẫn học sinh lớp 10A1
3	Ngô Văn Trường	GVCN	Hướng dẫn học sinh lớp 10A2
4	Nguyễn Thị Oanh	GVCN	Hướng dẫn học sinh lớp 10A3
5	Nguyễn Thị Khánh Linh	GVCN	Hướng dẫn học sinh lớp 10A4
6	Hoàng Nam Ninh	GVCN	Hướng dẫn học sinh lớp 10A5
7	Nguyễn Văn Hợp	GVCN	Hướng dẫn học sinh lớp 10A6
8	Nguyễn Thị Thảo	GVCN	Hướng dẫn học sinh lớp 10A7
9	Trịnh Đắc Quảng	GVCN	Hướng dẫn học sinh lớp 10A8
10	Bùi Văn Việt	GVCN	Hướng dẫn học sinh lớp 10A9
11	Trần Thị Lý	GVCN	Hướng dẫn học sinh lớp 11A1
12	Chu Minh Huệ	GVCN	Hướng dẫn học sinh lớp 11A2
13	Phạm Thị Phúc	GVCN	Hướng dẫn học sinh lớp 11A3

14	Lê Thị Quang	GVCN	Hướng dẫn học sinh lớp 11A4
15	Đoàn Thị Vân Yên	GVCN	Hướng dẫn học sinh lớp 11A5
16	Nguyễn Thị Định	GVCN	Hướng dẫn học sinh lớp 11A6
17	Ngô Thị Minh Thư	GVCN	Hướng dẫn học sinh lớp 11A7
18	Trần Thị Yên	GVCN	Hướng dẫn học sinh lớp 11A8
19	Nguyễn Thị Nguyệt	GVCN	Hướng dẫn học sinh lớp 11A9

3. Đoàn thanh niên

- Triển khai Kế hoạch tổ chức cuộc thi của nhà trường và Công văn của Bộ GD&ĐT và của Sở GD&ĐT Bắc Ninh tới toàn thể học sinh.

- Hướng dẫn, hỗ trợ học sinh tham gia cuộc thi.

- Cộng điểm thi đua cho các lớp đạt giải và lớp có nhiều sản phẩm dự thi chất lượng

4. Giáo viên chủ nhiệm khối 10, 11

- Triển khai Kế hoạch tổ chức cuộc thi của trường và Công văn của Bộ GD&ĐT và của Sở GD&ĐT Bắc Ninh tới học sinh lớp mình.

- Động viên học sinh tích cực tham gia.

- Mỗi lớp có ít nhất 01 bài dự thi, lớp có nhiều bài dự thi chất lượng sẽ được cộng điểm thi đua trong tháng 4.

5. Tổ Văn phòng

- Đăng tải Kế hoạch tổ chức cuộc thi trên trang web nhà trường.

- Đảm bảo kinh phí cho cuộc thi.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Cuộc thi "Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường" năm 2026 dành cho học sinh trường THPT Lý Thường Kiệt số 1. Nhà trường yêu cầu các bộ phận liên quan triển khai thực hiện nghiêm túc và hiệu quả./.

Nơi nhận:
- Chi bộ (b/c);
- CB, GV, NV (t/h);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH BẮC NINH
TRƯỜNG THPT LÝ THƯỜNG KIỆT SỐ 1

Lê Thị Thái