

Số: 127/KH-THPTLTK

Việt Yên, ngày 24 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH

Hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh và công tác xã hội trường học, năm học 2022-2023

Căn cứ thông tư số 31/2017/TT- BGDDT ngày 18/12/2017 của Bộ GD &ĐT về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ thông tư số 33/2018/TT- BGDDT ngày 26/12/2018 của Bộ GD &ĐT về việc hướng dẫn thực hiện công tác xã hội trong trường học;

Căn cứ văn bản số 1494/SGDDT- GDTH- CTTT ngày 28/09/2022 của Sở GD&ĐT Bắc Giang về việc hướng dẫn thực hiện công tác GDCT, học sinh sinh viên, GDTC, HĐTT, YTTH, GDQPAN, GDDT năm học 2022-2023;

Căn cứ Quyết định số 108/QĐ- THPTLTK ngày 19 /10/2022 về Quyết định thành lập tổ tư vấn tâm lý học đường năm học 2022-2023 của trường THPT Lý Thường Kiệt.

Trường THPT Lý Thường Kiệt xây dựng Kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh và công tác xã hội trường học năm 2022 - 2023 như sau:

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Về quy mô

a. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

- Tổng số CBGV, NV trong biên chế gồm 62 người (BGH: 03, Giáo viên: 55, Nhân viên: 04)

b. Học sinh:

- Tổng số: 1079 em.

2. Những thuận lợi, khó khăn

a. Thuận lợi

- Trường THPT Lý Thường Kiệt đóng trên địa bàn thuộc xã Tiên Sơn huyện Việt Yên, tỉnh Bắc Giang. Là một huyện nông thôn mới đã có những thành tích nhất định trong việc xây dựng và phát triển, nhất là đứng đầu trong tỉnh về lĩnh vực phát triển công nghiệp.

- Trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của sở Giáo dục và Đào tạo, các cấp ủy đảng chính quyền địa phương về các hoạt động giáo dục nói chung và công tác tư vấn tâm lý học sinh nói riêng.

- Công tác tư vấn tâm lý học sinh của nhà trường những năm học trước đã có những hiệu quả tốt.

- Đa số cán bộ, giáo viên, phụ huynh học sinh và học sinh đều rất quan tâm đến các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

b. Khó khăn:

- Trang thiết bị, phương tiện thông tin, tài liệu phục vụ cho việc giảng dạy tuyên truyền còn hạn chế.
- Kỹ năng giáo dục tư vấn tâm lý của giáo viên còn hạn chế.
- Nhận thức về công tác tư vấn tâm lý của một số PHHS chưa đầy đủ.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

2. Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

3. Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng trong nhà trường và sự tham gia của cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh (gọi chung là cha mẹ học sinh) và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan trong các hoạt động tư vấn tâm lý học sinh.

4. Đảm bảo quyền được tham gia, tự nguyện, tự chủ, tự quyết định của học sinh và bảo mật thông tin trong các hoạt động tư vấn tâm lý theo quy định của pháp luật.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thành lập Tổ tư vấn tâm lý và tổ công tác xã hội trong trường học cho học sinh (có Quyết định kèm theo)

a. Cơ chế hoạt động

- + Thành viên của tổ hoạt động theo chế độ kiêm nhiệm.
- + Tổ trưởng căn cứ kế hoạch, nội dung hoạt động phân công nhiệm vụ thành viên trong tổ, luân phiên trực làm việc tại phòng tư vấn theo lịch trực (theo thời gian làm việc hành chính).

b. Nhiệm vụ:

- Thực hiện các nội dung tư vấn hỗ trợ cho học sinh, tập trung vào nhiệm vụ chính sau:

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.
- Xây dựng quy định chức năng, quy chế hoạt động, nhiệm vụ, cơ chế phối hợp, chỉ đạo của Tổ tư vấn.

- Tổ chức khảo sát, xây dựng dữ liệu tâm lý ban đầu đối với học sinh đầu cấp học; phân loại, theo dõi, cập nhật thường xuyên đặc điểm, diễn biến tâm lý của học sinh.

- Bồi dưỡng cập nhật kiến thức về công tác tư vấn tâm lý cho giáo viên.
- Sơ kết, tổng kết, báo cáo cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp theo định kỳ từng năm học.

2. Định hướng chung

a. Nội dung

- Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.

- Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.

- Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp (tùy theo cấp học).

- Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giai quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

c. Hình thức thực hiện

- Xây dựng các chuyên đề về tư vấn tâm lý cho học sinh và bố trí thành các bài giảng riêng hoặc lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ. Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh.

- Thiết lập kênh thông tin, cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh.

- Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, trực tiếp tại phòng tư vấn; tư vấn trực tuyến qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác.

- Phối hợp với các tổ chức, cá nhân liên quan tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

d. Công tác phối hợp trong tư vấn tâm lý và công tác xã hội trong trường học

- Phối hợp trong nhà trường

Cán bộ, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý và xã hội trường học cho học sinh phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, giáo viên bộ môn và các lực lượng giáo dục khác trong nhà trường khi triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học cho học sinh.

- Phối hợp giữa nhà trường với các lực lượng bên ngoài

- + Phối hợp với cha mẹ học sinh: Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh; nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh về đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và tác động của những thay đổi đó đối với học sinh; thường xuyên quan tâm, phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh

- + Phối hợp với các chuyên gia, trung tâm tư vấn tâm lý - công tác xã hội chuyên nghiệp trong trường học, cơ sở y tế, cơ quan tư pháp và bảo vệ pháp luật để trị liệu tâm lý, xử lý kịp thời các trường hợp học sinh cần can thiệp chuyên sâu;

- + Phối hợp với các cơ quan, tổ chức về khoa học tâm lý giáo dục, công tác xã hội trong trường học, các trường sư phạm đủ điều kiện, chuyên gia, nhà khoa

học nhằm bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ tư vấn tâm lý về kiến thức, kỹ năng, thái độ đúng đắn, cần thiết để thực hiện công tác tư vấn, tham vấn tâm lý trong nhà trường;

+ Phối hợp với tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, các tổ chức chính trị - xã hội khác để tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học;

+ Phối hợp với các cá nhân, cơ quan, tổ chức có chức năng để tổ chức hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học phù hợp với nhu cầu của học sinh và yêu cầu giáo dục của nhà trường.

3. Kế hoạch cụ thể

KẾ HOẠCH TƯ VẤN TÂM LÝ HỌC ĐƯỜNG, CÔNG TÁC XÃ HỘI TRONG TRƯỜNG HỌC

Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
Tháng 8,9	- Ôn định phòng làm việc - TT GD PL về ATGT PCCC - Tư vấn các VĐ khác	- Tổ TVTLXHTTH
Tháng 10	- Tư vấn về tình bạn, tình yêu và các quan hệ xã hội. - Tư vấn về kỹ năng, PPHT hiệu quả của HS - Tư vấn về chuyển đổi số - Tư vấn các VĐ khác	- Tổ TVTLXHTTH + Huyện đoàn + ĐTN
Tháng 11	- Tư vấn về ứng xử văn hoá trong trường học - GD truyền thống tôn sư trọng đạo - Tư vấn các VĐ khác	- Tổ TVTLXHTTH
Tháng 12	- TT về phòng chống ma tuý, HIV- AIDS - Hoạt động ngoại khoá GD TT yêu nước, TT ngày thành lập QĐNDVN	- Tổ TVTLXHTTH
Tháng 1/2023	- Tư vấn cách phòng chống xâm hại tình dục trẻ - Tư vấn khả năng ứng phó, giải quyết các vấn đề phát sinh trong các mối quan hệ giao tiếp, ứng xử với gia đình, GV và bạn bè - Tư vấn các VĐ khác	- Tổ TVTLXHTTH
Tháng 2/2023	Tư vấn kỹ năng phòng tránh bạo lực học đường	- Tổ TVTLXHTTH
Tháng 3 năm 2023	- Ôn định phòng làm việc - Tọa đàm về giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản vị thành niên - Tuyên truyền giáo dục pháp luật về an toàn giao thông	- Tổ tư vấn tâm lý XHTTH - Cán bộ y tế học đường - Công an GT huyện
	- Tư vấn về tình bạn, tình yêu và các quan hệ xã hội. - Tư vấn về kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả	- GVCN - Tổ tư vấn tâm lý XHTTH

	cho học sinh	
	- Tư vấn về ứng xử văn hóa hóa học đường. - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	- Tổ tư vấn tâm lý XHTTH - Đoàn Thanh niên
Tháng 04 năm 2023	- Tuyên truyền về phòng chống Ma túy, HIV-AIDS	- Tổ tư vấn tâm lý XHTTH - Đoàn Thanh niên
	- Tư vấn cách phòng, tránh xâm hại tình dục trẻ em - Tư vấn khả năng ứng phó, giải quyết các vấn đề phát sinh trong môi trường, giao tiếp, ứng xử với gia đình, giáo viên và bạn bè và mối quan hệ xã hội khác - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	- Tổ tư vấn tâm lý XHTTH - GVCN
	- Kỹ năng phòng, tránh bạo lực học đường - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	- Tổ tư vấn tâm lý XHTTH
	- Tư vấn xu hướng lựa chọn nghề nghiệp trong thời đại ngày nay - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	- Tổ tư vấn tâm lý XHTTH - Đoàn Thanh niên
Tháng 5,6,7 năm 2023	- Tư vấn về thẩm mỹ - Tư vấn cho học sinh lớp 12 lựa chọn nghề sau khi tốt nghiệp THPT năm 2018 - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	- Cán bộ tư vấn hướng nghiệp của một số trường ĐH, CĐ - Tổ tư vấn tâm lý XHTTH - Đoàn Thanh niên

Nơi nhận:

- Sở GD-ĐT (b/c)
- BGH
- Các thành viên
- Lưu:VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG**PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Dương Thị Minh Hải**