

BÁO CÁO

Sơ kết 02 năm thực hiện Kế hoạch số 24-KH/TU ngày 15/7/2021 của Tỉnh ủy về “Xây dựng Đảng và hệ thống chính trị từ tỉnh đến cơ sở thật sự vững mạnh giai đoạn 2021-2025” và Kế hoạch số 51-KH/HU ngày 30/8/2021 của Ban Thường vụ Huyện ủy

Thực hiện Công văn số 2258-CV/HU ngày 27/3/2023 của Huyện ủy về sơ kết Kế hoạch số 24-KH/TU ngày 15/7/2021 của Tỉnh ủy, Kế hoạch số 51-KH/HU ngày 30/8/2021 của BTV Huyện ủy, Chi bộ Trường THPT Lý Thường Kiệt báo cáo kết quả thực hiện như sau:

A. VỀ TỔ CHỨC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường THPT Lý Thường Kiệt có địa chỉ tại Thôn Thượng Lát, xã Tiên Sơn, huyện Việt Yên, tỉnh Bắc Giang. Điện thoại: 0240.3.875.122; địa chỉ trang tin điện tử <http://thptlythuonngkiet.edu.vn/>.

Trường THPT Lý Thường Kiệt, trực thuộc Sở GD&ĐT Bắc Giang được thành lập ngày 04/7/2002 theo Quyết định số 99/QĐ-UB của UBND Tỉnh Bắc Giang, trên cơ sở tách trường phổ thông cấp 2+3 Tiên Sơn, huyện Việt Yên để đáp ứng nhu cầu học tập của con em các xã thuộc khu vực phía tây nam của huyện.

Trải qua 20 năm xây dựng, nhà trường đã phát triển không ngừng về mọi mặt: nhiều năm đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến, Tập thể lao động xuất sắc, tổ chức công đoàn đạt danh hiệu vững mạnh, đoàn thanh niên liên tục đạt danh hiệu vững mạnh, vững mạnh xuất sắc; Được thủ tướng chính phủ tặng Bằng khen cùng nhiều bằng khen, giấy khen của các cấp các ngành.

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường hiện có 60 người, tất cả đều có trình độ đào tạo chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn; trong đó có 20 người có trình độ thạc sĩ, chiếm 33,3%; Trình độ Lý luận chính trị: Cao cấp 01 người, Trung cấp 06 người.

Chi bộ nhà trường hiện có 35 đảng viên, chiếm 58,3% tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; trong đó có 33 đảng viên chính thức và 02 đảng viên dự bị. Cấp ủy chi bộ gồm có 03 đồng chí, trong đó có 01 Bí thư, 01 Phó Bí thư và 01 chi ủy viên.

Nhà trường có tổ chức công đoàn với 60 đoàn viên, sinh hoạt tại 7 tổ công đoàn. Tổ chức Đoàn thanh niên nhà trường gồm 27 chi đoàn trong đó có 01 chi đoàn cán bộ giáo viên và 26 chi đoàn học sinh

Công tác xây dựng Đảng và hệ thống chính trị luôn được quan tâm củng cố, nâng cao; dân chủ ở cơ sở được phát huy; an ninh chính trị, trật tự an toàn trường học được giữ vững. Tổ chức bộ máy của trường được tổ chức theo hướng tinh gọn,

hoạt động hiệu lực, hiệu quả. Các tổ chức trong nhà trường có nhiều hoạt động đổi mới, thiết thực, hiệu quả, góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị của trường, nhà trường liên tục được xếp loại hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

II. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo, chỉ đạo việc quán triệt; triển khai thực hiện các nội dung Kế hoạch số 24-KH/TU.

Thực hiện sự chỉ đạo của Huyện ủy tại Công văn số 663-CV/HU ngày 21/7/2021 về việc quán triệt, triển khai thực hiện Kế hoạch số 24-KH/TU, ngày 15/7/2021 của Tỉnh ủy và Kế hoạch số 51-KH/HU ngày 30/8/2021 về triển khai thực hiện Kế hoạch số 24-KH/TU ngày 15/7/2021 của Tỉnh ủy về xây dựng Đảng và hệ thống chính trị từ tỉnh đến cơ sở thật sự vững mạnh giai đoạn 2021-2025. Chi bộ đã tổ chức hội nghị quán triệt, triển khai thực hiện Kế hoạch số 24-KH/TU, ngày 15/7/2021 của Tỉnh ủy; yêu cầu các tổ chức, đoàn thể quán triệt và cụ thể hóa Kế hoạch số 24-KH/TU phù hợp với tình hình thực tế của tổ chức mình, gắn với triển khai Nghị quyết Đại hội Chi bộ và Nghị quyết Đại hội XXIII của Đảng bộ huyện. Tạo sự thống nhất cao về nhận thức, tư tưởng trong đội ngũ cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên để thống nhất lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện.

2. Việc nghiên cứu xây dựng, ban hành các văn bản triển khai thực hiện cụ thể hóa nội dung Kế hoạch số 24-KH/TU; Kế hoạch số 51-KH/HU

Chi ủy đã tổ chức họp, ra Nghị quyết nhằm cụ thể hóa Kế hoạch số 24-KH/TU phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị gắn với triển khai Nghị quyết Đại hội XXIII của Đảng bộ huyện, Nghị quyết Đại hội chi bộ, tạo sự thống nhất cao về nhận thức, tư tưởng trong đội ngũ cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên để thống nhất lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện nhằm tăng cường công tác xây dựng Đảng, không ngừng nâng cao bản lĩnh chính trị, lập trường, tư tưởng, trình độ, trí tuệ, sức chiến đấu của cấp ủy, chi bộ và của mỗi cán bộ, đảng viên, trước hết là cán bộ lãnh đạo, quản lý chủ chốt. Thực hành tập trung dân chủ trong Đảng gắn liền với tăng cường kỷ luật, kỷ cương của Đảng. Đổi mới và tăng cường nâng cao chất lượng công tác hoạch định, xây dựng chủ trương, nghị quyết của cấp ủy đảng đáp ứng yêu cầu phát triển trong tình hình mới; coi trọng nâng cao năng lực dự báo và ứng phó với các thách thức, diễn biến nhanh và khó lường của tình hình. Nâng cao năng lực thể chế hóa, cụ thể hóa và tổ chức thực hiện các chủ trương, nghị quyết của Đảng; kiên quyết khắc phục những yếu kém, trì trệ, tình trạng né tránh trách nhiệm trong công tác lãnh đạo, điều hành và tổ chức thực hiện chủ trương, nghị quyết; kiểm tra, giám sát chặt chẽ, xác định rõ trách nhiệm tập thể và cá nhân.

B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

I. CÔNG TÁC XÂY DỰNG ĐẢNG

1. Xây dựng Đảng về chính trị, tư tưởng và đạo đức

1.1. Tăng cường xây dựng Đảng về chính trị

Xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức trong sáng, lối sống lành mạnh; có khát vọng phát triển bản thân và nhà trường; có kiến thức, tư duy đổi mới, sáng tạo, có năng lực lãnh đạo, quản lý; từng

bước trẻ hóa, bảo đảm tính kế thừa, phát triển và sự chuyển tiếp liên tục giữa các thế hệ cán bộ, trước hết là các đồng chí trong cấp ủy, Bí thư, Phó Bí thư Chi bộ. Trưởng các tổ chức, đoàn thể tiêu biểu về chính trị, có uy tín, nhiệt huyết và trách nhiệm cao với công việc; có tinh thần đoàn kết, quy tụ cán bộ; có bản lĩnh chính trị vững vàng, đạo đức cách mạng trong sáng, có ý thức tổ chức kỷ luật, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Đẩy mạnh việc tạo nguồn, bồi dưỡng kết nạp đảng viên mới, nâng cao chất lượng đảng viên mới kết nạp; chú trọng thực hiện Đề án của Huyện ủy về việc bồi dưỡng, kết nạp đảng viên là học sinh. Xây dựng cấp ủy và chi bộ thực sự trong sạch, vững mạnh, gương mẫu về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức; nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của cấp ủy và tổ chức Đảng ở cơ sở, phát huy truyền thống đoàn kết, thống nhất trong chi bộ, ngăn chặn đẩy lùi suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong đội ngũ cán bộ, đảng viên.

1.2. Coi trọng xây dựng Đảng về tư tưởng

Chỉ đạo tiếp tục đổi mới mạnh mẽ nội dung, phương thức công tác tư tưởng theo hướng chủ động, thiết thực, kịp thời và hiệu quả; kết hợp giữa “xây” và “chống”, lấy “xây” là nhiệm vụ cơ bản, chiến lược, lâu dài, làm cho tư tưởng tiên bộ, tích cực thấm sâu vào toàn bộ đời sống xã hội, có tác dụng uốn nắn những biểu hiện lệch lạc, cải tạo những tư tưởng lạc hậu, đẩy lùi những sai trái. Tăng cường công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, kiên quyết và thường xuyên đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, cơ hội chính trị; đấu tranh, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ. Năm 2022 đã có 01 giáo viên tham gia cuộc thi viết chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch do Ban Tuyên giáo Trung ương phát động và đã giành giải C toàn quốc.

Chỉ đạo, lãnh đạo nắm chắc tư tưởng của cán bộ, đảng viên và học sinh; chủ động nắm chắc tư tưởng, dư luận xã hội; đề cao vai trò trách nhiệm của cấp ủy và người đứng đầu trong việc nắm bắt, giải quyết và báo cáo kịp thời về tình hình tư tưởng của cán bộ, đảng viên. Đổi mới phương thức hoạt động, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên và hiệu quả hoạt động của hệ thống tuyên truyền của nhà trường. Nâng cao tính lãnh đạo, tính chiến đấu, tính giáo dục, tính thuyết phục trong tuyên truyền, học tập chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Đổi mới nội dung, hình thức học tập.

1.3. Tập trung xây dựng Đảng về đạo đức

Kiên định, kiên quyết, kiên trì thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI, khóa XII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng gắn với đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị bằng các giải pháp cụ thể, mạnh mẽ, quyết liệt và đồng bộ để ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ.

Tăng cường giáo dục đạo đức cách mạng, xây dựng các chuẩn mực đạo đức của cán bộ, đảng viên làm cơ sở để cán bộ, đảng viên tự điều chỉnh hành vi ứng xử

trong công việc hằng ngày. Nâng cao ý thức tu dưỡng, rèn luyện, thực hiện nghiêm tự phê bình và phê bình, mỗi cán bộ, đảng viên là một tấm gương, về đạo đức, thường xuyên “tự soi”, “tự sửa”, giữ gìn kỷ luật, kỷ cương, giữ vững đoàn kết, thống nhất trong Đảng. Thực hiện nghiêm các quy định về trách nhiệm nêu gương, chức vụ càng cao càng phải gương mẫu, trước hết là các đồng chí Bí thư, Phó Bí thư, cấp ủy viên, Hiệu trưởng, các phó Hiệu trưởng.

Quan tâm đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức cách mạng, thực hiện thường xuyên, sâu rộng, sát hợp và có hiệu quả việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, qua đó tạo ý thức tự giác rèn luyện phẩm chất, đạo đức gắn với hoàn thành nhiệm vụ được giao của cán bộ, đảng viên và tạo sự lan tỏa đến toàn thể giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

2. Công tác tổ chức xây dựng Đảng

2.1. Việc củng cố, nâng cao chất lượng tổ chức đảng và đảng viên.

Chỉ đạo chú trọng nâng cao vai trò, trách nhiệm của tổ chức cơ sở đảng trong việc giáo dục, quản lý, rèn luyện, kiểm tra, giám sát đảng viên. Đổi mới nội dung, phương thức sinh hoạt chi bộ theo tinh thần Đề án số 03-ĐA/HU ngày 29/4/2021 của Ban Thường vụ Huyện ủy. Quan tâm phát triển đảng viên đủ về số lượng được giao và đảm bảo chất lượng. Đổi mới công tác đánh giá, xếp loại đảng viên bảo đảm sát thực, đúng với các văn bản hướng dẫn. Đẩy mạnh công tác tạo nguồn, kết nạp đảng viên là đoàn viên, thanh niên, học sinh, quần chúng ưu tú. Thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức đảng ở cơ sở và chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên.

2.2. Việc xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, nhất là người đứng đầu và cán bộ lãnh đạo chủ chốt cấp ủy, Ban Giám hiệu và các tổ chức chính trị - xã hội; cán bộ diện BTV quản lý đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ

Tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, nhất là người đứng đầu các tổ chức, đoàn thể có bản lĩnh chính trị vững vàng, có đạo đức trong sáng, năng lực nổi bật, có tư duy đổi mới, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám đột phá, dám chịu trách nhiệm, có uy tín cao và thực sự tiên phong, gương mẫu, là hạt nhân đoàn kết, quy tụ, ngang tầm nhiệm vụ, bảo đảm sự chuyên tiếp liên tục, vững vàng giữa các thế hệ cán bộ. Chú trọng nâng cao bản lĩnh chính trị, trí tuệ, sự gương mẫu, tinh thần vì nhân dân phục vụ của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo chủ chốt. Coi trọng đánh giá chất lượng, hiệu quả, sản phẩm thực tế theo chức trách, nhiệm vụ được giao và đề cao trách nhiệm người đứng đầu.

Chú trọng cơ cấu hợp lý, sớm phát hiện, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trẻ, cán bộ nữ. Phân công, bố trí cán bộ đúng người, đúng việc, đúng sở trường, đảm bảo phát huy năng lực, kinh nghiệm của cán bộ. Tuyệt đối không để lọt những người không xứng đáng, không bảo đảm tiêu chuẩn, điều kiện, có biểu hiện cơ hội chính trị, tham vọng quyền lực vào đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp, nhưng cũng không để sót cán bộ thực sự có đức, có tài.

2.3. Công tác quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá, bố trí, sắp xếp để đội ngũ cán bộ đảm nhiệm và phát huy phẩm chất, năng lực công tác

Trong những năm gần đây, Chi bộ đã làm tốt công tác đánh giá, quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đặc biệt quan tâm cán bộ trẻ nhằm tạo nguồn cán bộ lâu dài. Xây dựng đội ngũ cán bộ bảo đảm đồng bộ, có tính kế thừa và phát triển, có số lượng và cơ cấu hợp lý; có bản lĩnh chính trị vững vàng, có đạo đức trong sáng, lối sống lành mạnh, không quan liêu, tham nhũng, lãng phí; có tư duy đổi mới, sáng tạo, có năng lực nổi trội; có tinh thần đoàn kết, hợp tác, ý thức tổ chức, kỷ luật cao và phong cách làm việc khoa học, tôn trọng tập thể, gắn bó mật thiết với nhân dân. Bó trí, sử dụng đúng những người có năng lực, có tâm huyết, hết lòng với công việc.

2.4. Việc xử lý cán bộ tham nhũng, tiêu cực, suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống

Hằng năm, chi bộ đều tổ chức giáo dục tư tưởng chính trị, quán triệt và kiên quyết đấu tranh với các biểu hiện tiêu cực đối với cán bộ, đảng viên. Xử lý nghiêm minh, đồng bộ kỷ luật Đảng, kỷ luật hành chính. Coi trọng và làm tốt công tác bảo vệ cán bộ, bảo vệ chính trị nội bộ. Kiên quyết phòng, chống các biểu hiện bè phái, “lợi ích nhóm” và lợi dụng các phương tiện thông tin đại chúng để xuyên tạc sự thật, kích động, gây rối, chia rẽ làm mất đoàn kết nội bộ. Chỉ đạo các tổ chức, đoàn thể thực hiện việc viết cam kết của cán bộ, đảng viên về rèn luyện, giữ gìn phẩm chất đạo đức, lối sống, không suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” gắn với việc đăng ký học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Nhờ làm tốt công tác giáo dục, răn đe nên trong những năm gần đây không có cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên nào vi phạm đến mức phải xử lý, kỷ luật.

3. Công tác kiểm tra, giám sát, kỷ luật trong Đảng

Chi bộ đã chỉ đạo đổi mới mạnh mẽ, nâng cao chất lượng, hiệu lực, hiệu quả lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện công tác kiểm tra, giám sát và kỷ luật của Đảng; chú trọng công tác hướng dẫn, chỉ đạo của ủy ban kiểm tra cấp trên đối với cấp ủy, tổ chức đảng trong thực hiện nhiệm vụ kiểm tra, giám sát, kỷ luật đảng. Công tác kiểm tra, giám sát, kỷ luật trong Đảng được triển khai thường xuyên, quyết liệt, đồng bộ và toàn diện trên quan điểm tập trung kiểm tra, giám sát tổ chức đảng, người đứng đầu, cán bộ chủ chốt ở những vị trí dễ xảy ra vi phạm, dư luận quan tâm; tăng cường quản lý, kiểm tra, giám sát cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý chủ chốt các cấp để kịp thời phát hiện, ngăn chặn từ xa, từ đầu, giải quyết từ sớm, không để vi phạm nhỏ tích tụ thành sai phạm lớn, kéo dài và lan rộng.

3.1. Việc lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy đối với công tác kiểm tra, giám sát

Công tác kiểm tra giám sát được rút kinh nghiệm và thực hiện nghiêm túc, đúng kế hoạch đảm bảo quy trình phát huy tốt tác dụng góp phần tích cực vào việc xây dựng chi bộ trong sạch vững mạnh. Việc xây dựng các văn bản chỉ đạo về công tác kiểm tra, giám sát: Chi bộ xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát và trình duyệt UBKT Huyện ủy từ cuối năm trước để triển khai thực hiện theo Kế hoạch năm tiếp theo theo Qui định; trong đó thành lập các tổ kiểm tra, giám sát, phân công nhiệm vụ; đặc biệt có phân công đồng chí Bí thư chi bộ làm tổ trưởng tổ kiểm tra giám sát ít nhất 01 cuộc trong năm.

Việc chỉ đạo tổ chức thực hiện nhiệm vụ kiểm tra, giám sát của Chi ủy đối với Chi bộ được thực hiện nghiêm túc, đúng kế hoạch.

3.2. Kết quả thực hiện nhiệm vụ kiểm tra, giám sát của cấp ủy

Số đảng viên được kiểm tra từ năm 2021 đến nay: 07 đảng viên (Năm 2021: 03; Năm 2022: 04). Kết quả kiểm tra: Không có đảng viên nào vi phạm phải xử lý kỷ luật. Số đảng viên được giám sát từ đầu nhiệm kỳ đến nay: 05 đảng viên (Năm 2021: 03; Năm 2022: 02). Kết quả giám sát: Không có đảng viên nào vi phạm phải xử lý kỷ luật.

Giải quyết tố cáo đối với tổ chức đảng, đảng viên: Không.

4. Công tác dân vận

Chi bộ tiếp tục xác định công tác dân vận của Đảng, chính quyền là nhiệm vụ thường xuyên; do vậy luôn bám sát chủ trương nhiệm vụ công tác của chi bộ, chủ động tham mưu cho chi ủy, BGH triển khai tốt công tác dân vận ở cơ sở; vận động giáo viên, nhân viên tham gia xây dựng Đảng, xây dựng các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; bảo vệ cảnh quan môi trường và đảm bảo an ninh, trật tự tạo sự đồng thuận cao trong việc vận động CB, GV, NV thực hiện tốt chủ trương chính sách của đảng và nhà nước.

Thực hiện tốt cơ chế “Đảng lãnh đạo, Nhà nước quản lý, Nhân dân làm chủ” và phương châm “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra, dân giám sát, dân thụ hưởng”. Tổ chức thực hiện có hiệu quả, thực chất việc nhân dân tham gia giám sát, đánh giá hiệu quả hoạt động của các tổ chức trong hệ thống chính trị, phẩm chất, năng lực của đội ngũ cán bộ, đảng viên. Lấy kết quả công việc, sự hài lòng và tín nhiệm của nhân dân làm tiêu chí quan trọng để đánh giá chất lượng tổ chức bộ máy và chất lượng cán bộ, đảng viên.

Quan tâm đầy mạnh, chú trọng thực hiện tốt Quy chế dân chủ ở cơ sở. Tăng cường đối thoại, tiếp xúc với GV, NV và HS, lắng nghe tâm tư, kịp thời giải quyết nguyện vọng chính đáng, hợp pháp của quần chúng, học sinh, PHHS. Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động tổ chức bộ máy của ban vận động thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; tăng cường phát huy vai trò của giáo viên, nhân viên, học sinh trong phát hiện, đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ.

Kết quả, từ năm 2021 đến nay, tình hình chính trị tư tưởng của đội ngũ giáo viên, nhân viên, học sinh và PHHS ổn định, không có vấn đề gì bức xúc, nổi cộm; giáo viên nhân viên đoàn kết, yên tâm công tác; PHHS tin tưởng vào các hoạt động giáo dục của nhà trường.

5. Công tác phòng, chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực

Chi bộ nhà trường đã tăng cường chỉ đạo đối với công tác phòng, chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực. Kiên quyết, kiên trì đấu tranh phòng, chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí, tiêu cực, “lợi ích nhóm”, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ. Kết hợp chặt chẽ giữa tích cực phòng ngừa với chủ động phát hiện, xử lý nghiêm minh, kịp thời những hành vi tham nhũng, lãng phí, tiêu cực, không có vùng cấm, không có ngoại lệ.

Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục, nâng cao ý thức của cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên về công tác phòng, chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực, trước hết

là sự gương mẫu của đội ngũ cán bộ lãnh đạo quản lý, người đứng đầu cấp ủy, BGH, CĐ, ĐTN. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong kiểm tra, phát hiện, xử lý tham nhũng, lãng phí và bảo vệ người tích cực đấu tranh chống tham nhũng, lãng phí, ... Thực hiện nghiêm túc việc kê khai, công khai minh bạch tài sản theo quy định; kiểm soát có hiệu quả tài sản, thu nhập của người có chức vụ, quyền hạn, trước hết là cán bộ lãnh đạo, quản lý.

Kết quả, trong những năm gần đây không có hiện tượng quan liêu, tham nhũng, lãng phí, tiêu cực, “lợi ích nhóm”, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá” trong nội bộ.

6. Đổi mới phương thức lãnh đạo, lề lối làm việc của các cấp ủy, BGH

Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo kiên quyết, giám sát chặt chẽ việc cụ thể hoá, thể chế hoá, tổ chức thực hiện nghị quyết; coi trọng kiểm tra, giám sát, đôn đốc, sơ kết, tổng kết việc thực hiện nghị quyết, quy định, chỉ thị, kết luận của Đảng, bảo đảm hiệu lực, hiệu quả. Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động của Đảng, ban hành kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các hoạt động quản lý, dạy học.

Đổi mới phong cách, lề lối làm việc bảo đảm sự đạo, chỉ đạo thông suốt, kịp thời, đúng đắn; phát huy vai trò nêu gương, thúc đẩy đổi mới phương thức, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các tổ chức, cơ quan trong hệ thống chính trị. Đổi mới phương pháp, phong cách, lề lối làm việc; xây dựng và thực hiện phong cách làm việc khoa học, tập thể, dân chủ, trọng dân, gần dân, hiểu dân, vì dân, bám sát thực tiễn, cầu thị, học hỏi, nói đi đôi với làm. Tăng cường đối thoại giữa người đứng đầu với giáo viên, nhân viên và học sinh.

II. CÔNG TÁC XÂY DỰNG CHÍNH QUYỀN

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

Chi bộ thường xuyên quán triệt, chỉ đạo triển khai thực hiện hiệu quả Nghị quyết Trung ương 6 khóa XII “Một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả” và “Tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập”.

Nâng cao năng lực quản lý, điều hành của Ban Giám hiệu. Đẩy mạnh xây dựng chính quyền điện tử, chuyển đổi số gắn với cải cách hành chính; xây dựng nền hành chính hiện đại, chuyên nghiệp, kỷ cương, năng động, phục vụ học sinh, PHHS; tăng cường công khai, minh bạch và trách nhiệm giải trình. Đổi mới, nâng cao tính chuyên nghiệp và tinh thần phục vụ của cán bộ, giáo viên, nhân viên; đề cao đạo đức công vụ, xây dựng phong cách làm việc “trọng dân, gần dân, hiểu dân, học dân và có trách nhiệm với dân”. Nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ thời kỳ mới. Thực hiện tinh giản biên chế gắn với cơ cấu lại đội ngũ theo vị trí việc làm.

Đề cao trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị trong lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý, điều hành; phát huy tính tự chủ, sáng tạo của cấp dưới trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ được phân công, phân cấp. Tăng cường thanh tra công vụ, chấn

chính kỷ luật, kỷ cương hành chính, xử lý nghiêm các tổ chức và cá nhân vi phạm chính sách, pháp luật của Nhà nước.

2. Kết quả thực hiện

Chi bộ đã tập trung chỉ đạo chính quyền cùng Công đoàn, Đoàn thanh niên xây dựng tập thể CB, GV, NV đoàn kết, giỏi chuyên môn nghiệp vụ, bản lĩnh vững vàng hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Đến nay, trường có 20 CB, GV có trình độ thạc sĩ (33,3%); 100% GV đạt chuẩn nghề nghiệp; Có 08 giáo viên giỏi cấp tỉnh (trong đó có 07 là đảng viên), 42 GVĐG cấp trường.

Trong những năm vừa qua nhà trường có 03 đồng chí được tặng bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh, 03 Đồng chí được tặng bằng khen của Bộ trưởng bộ GD&ĐT, 01 Đồng chí được tặng danh hiệu CSTĐ cấp tỉnh, 18 lượt CSTĐCS và 06 lượt CBGV được tặng giấy khen của Giám đốc sở GD&ĐT (hầu hết là đảng viên).

Nhà trường đã phối hợp tổ chức tốt các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử cho đội cán bộ, giáo viên và học sinh. Thực hiện đổi mới các hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng hình thành phẩm chất, năng lực người học theo chương trình GDPT năm 2018. Thường xuyên phối hợp với các cơ quan doanh nghiệp tổ chức các chương trình tuyên truyền giáo dục pháp luật về ATGT, PCCC, PCMT, SKSSVTN....

Làm tốt công tác giáo dục đạo đức, truyền thống, các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, các hoạt động từ thiện nhân đạo, hoạt động vì cộng đồng và các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp. Hằng năm Công đoàn và Đoàn thanh niên đều hoàn thành và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ đạt danh hiệu vững mạnh và vững mạnh xuất sắc.

C. ĐÁNH GIÁ CHUNG

I. VỀ ƯU ĐIỂM

1. Việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 24-KH/TU ngày 15/7/2021 của tỉnh ủy về “Xây dựng Đảng và hệ thống chính trị từ tỉnh đến cơ sở thật sự vững mạnh giai đoạn 2021-2025” và Kế hoạch số 51-KH/HU ngày 30/8/2021 của Ban Thường vụ Huyện ủy đã được Chi bộ chỉ đạo, triển khai thực hiện thường xuyên, đạt kết quả tốt.

2. Trong quá trình lãnh đạo, chỉ đạo, Chi bộ đã ban hành các kết luận, nghị quyết về công tác xây dựng Đảng, xây dựng các tổ chức, đoàn thể phù hợp, sát với tình hình thực tiễn của trường.

3. Hầu hết đảng viên trong chi bộ đã có những chuyển biến tích cực về mọi mặt; có ý thức rèn luyện, nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; có ý thức thực hiện tốt nhiệm vụ được giao; Tinh thần đấu tranh tự phê bình và phê bình có những chuyển biến tốt.

4. Chi bộ đã lãnh đạo nhà trường và các tổ chức, đoàn thể xây dựng tập thể CB, GV, NV đoàn kết, khắc phục khó khăn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Chất lượng dạy - học chuyển biến mạnh mẽ, theo hướng thực chất; Nhà trường đã có giải pháp quyết liệt để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng thực chất, nâng cao trách nhiệm của giáo viên và ý thức học tập của học sinh. Hiệu quả giáo dục được nâng lên, bước đầu khẳng định uy tín thương hiệu nhà trường, kết quả thi TN THPT các năm 2021, 2022 đều đạt 100% (xếp thứ 7,8 của tỉnh).

Chi bộ đã lãnh đạo nhà trường, các đoàn thể triển khai thực hiện tốt việc đổi mới căn bản toàn diện. Nhà trường đã tích cực, chủ động tổ chức các hoạt động giáo dục theo tinh thần đổi mới tổ chức tốt các hoạt động ngoại khoá, trải nghiệm thực tiễn phong phú, đa dạng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục theo hướng hình thành phẩm chất năng lực cho người học, chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống và văn hoá ứng xử cho cả CB, GV và HS.

II. KHÓ KHĂN, HẠN CHẾ

1. Công tác tuyên truyền, triển khai thực hiện Kế hoạch số 24-KH/TU ngày 15/7/2021 của Tỉnh ủy về “Xây dựng Đảng và hệ thống chính trị từ tỉnh đến cơ sở thật sự vững mạnh giai đoạn 2021-2025” và Kế hoạch số 51-KH/HU ngày 30/8/2021 của Ban Thường vụ Huyện ủy có lúc, có một số nội dung còn chậm.

2. Nghiệp vụ công tác Đảng của một số cán bộ, đảng viên còn hạn chế, nhất là việc xây dựng các báo cáo sơ kết, tổng kết thực hiện các nghị quyết, đề án trong một giai đoạn. Còn có đảng viên chi bộ chưa thể hiện được vai trò tiên phong gương mẫu, hiệu quả công tác chưa cao.

3. Công tác phát triển đảng trong học sinh chưa đạt theo mục tiêu đề án do có yếu tố khách quan là tuổi của học sinh.

III. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

1. Trong công tác lãnh đạo Chi ủy, BGH phải là trụ cột của chi bộ và nhà trường trong xây dựng, triển khai và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của chi bộ và nhà trường. Chi bộ phải thực sự là hạt nhân lãnh đạo toàn diện mọi hoạt động nhà trường và các đoàn thể; đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ; phải coi trọng và nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ; thường xuyên kịp thời nắm bắt tâm tư nguyện vọng của cán bộ, đảng viên và quần chúng, giải quyết triệt để ngay từ chi bộ không để tạo nên bức xúc cho quần chúng.

2. Công tác tham mưu với các cấp, với ngành phải có tính khả thi, quyết liệt trên cơ sở nắm chắc thực tiễn nhà trường, địa phương và các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước. Phát huy vai trò xã hội hóa, tạo sự đồng thuận trong tập thể, sự ủng hộ của các cấp ủy, chính quyền và nhân dân địa phương. Kế hoạch của nhà trường và các đoàn thể phải cụ thể rõ người rõ việc, bám sát nghị quyết chi bộ, có kiểm tra giám sát, đôn đốc, rút kinh nghiệm thường xuyên.

3. Phát huy sức mạnh tập thể trong đó nêu cao vai trò gương mẫu của cán bộ đảng viên nòng cốt. Có chính sách động viên khen thưởng kịp thời kết hợp giữa vật chất và tinh thần. 3. Giữ vững và không ngừng nâng cao bản lĩnh chính trị, lập trường, tư tưởng, trình độ, trí tuệ, sức chiến đấu của các cấp ủy, tổ chức đảng và của mỗi cán bộ, đảng viên, trước hết là cán bộ lãnh đạo, quản lý chủ chốt các cấp.

4. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ nội dung, phương thức công tác tư tưởng theo hướng chủ động, thiết thực, kịp thời và hiệu quả; kết hợp giữa “xây” và “chống”, lấy “xây” là nhiệm vụ cơ bản, chiến lược, lâu dài, làm cho tư tưởng tiến bộ, tích cực thấm sâu vào toàn bộ đời sống xã hội, có tác dụng uốn nắn những biểu hiện lệch lạc, cải tạo những tư tưởng lệch hậu, đẩy lùi những sai trái.

5. Kiên định, kiên quyết, kiên trì thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI, khóa XII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng gắn với đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị bằng các giải pháp cụ thể, mạnh mẽ, quyết liệt và đồng bộ để ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ.

6. Đổi mới nội dung, phương thức sinh hoạt chi bộ theo tinh thần Đề án số 03-ĐA/HU ngày 29/4/2021 của Ban Thường vụ Huyện ủy. Quan tâm phát triển đảng viên cả về số lượng và chất lượng. Đổi mới công tác đánh giá, xếp loại đảng viên bảo đảm sát thực chất. Đẩy mạnh công tác tạo nguồn, kết nạp đảng viên là đoàn viên, thanh niên, phụ nữ, hội viên, công nhân, học sinh, quần chúng ưu tú, những chi bộ nhiều năm liền không kết nạp được đảng viên hoặc có ít đảng viên. Sàng lọc đội ngũ đảng viên và kiên quyết đưa những người không đủ tư cách ra khỏi Đảng.

IV. MỘT SỐ NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRONG THỜI GIAN TỚI

1. Tiếp tục quán triệt và cụ thể hóa Kế hoạch số 24-KH/TU phù hợp với tình hình thực tế của trường, gắn với triển khai Nghị quyết Đại hội Chi bộ. Tạo sự thống nhất cao về nhận thức, tư tưởng trong đội ngũ cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân để thống nhất lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện.

2. Xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức trong sáng, lối sống lành mạnh; có khát vọng phát triển cá nhân và đơn vị; có kiến thức, tư duy đổi mới, sáng tạo, có năng lực lãnh đạo, quản lý; từng bước trẻ hóa, bảo đảm tính kế thừa, phát triển và sự chuyển tiếp liên tục giữa các thế hệ cán bộ, trước hết là cấp ủy viên, người đứng đầu đơn vị, trưởng các đoàn thể tiêu biểu về chính trị, có uy tín, nhiệt huyết và trách nhiệm cao với công việc; có tinh thần đoàn kết, quy tụ cán bộ; có bản lĩnh chính trị vững vàng, đạo đức cách mạng trong sáng, có ý thức tổ chức kỷ luật, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

3. Đẩy mạnh việc tạo nguồn, bồi dưỡng kết nạp đảng viên mới, nâng cao chất lượng đảng viên mới kết nạp; chú trọng kết nạp đảng viên là phó thôn. Xây dựng các cấp ủy và tổ chức đảng ở cơ sở thực sự trong sạch, vững mạnh, gương mẫu về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức; nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của các cấp ủy và tổ chức Đảng ở cơ sở, phát huy truyền thống đoàn kết, thống nhất trong Đảng bộ, ngăn chặn đẩy lùi suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong đội ngũ cán bộ, đảng viên.

4. Tiếp tục đổi mới phương thức lãnh đạo của các cấp ủy; đổi mới cơ chế hoạt động, phối hợp giữa cấp ủy, BGH và các tổ chức chính trị - xã hội, gắn với đổi mới phương thức, lề lối làm việc của cấp ủy trong tình hình mới; kiện toàn, sắp xếp các tổ chức trong hệ thống chính trị đồng bộ, thống nhất, bảo đảm sự lãnh đạo của Đảng đối với hệ thống chính trị ở cơ sở. Tập trung củng cố, xây dựng tổ chức đảng trong sạch vững mạnh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

5. Tăng cường công tác quản lý, nêu cao trách nhiệm cá nhân nhất là trách nhiệm người đứng đầu; đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học, Tăng cường kỷ cương, đạo đức công vụ; xử lý nghiêm các trường hợp CB, GV, HS vi phạm; Làm tốt công tác thi đua khen thưởng, động viên kịp thời, tuyên truyền và biểu dương

các cá nhân tiêu biểu, lấy hiệu quả công việc làm thước đo đánh giá thi đua, hằng tháng, học kỳ, cuối năm học.

6. Chủ động, tích cực và sáng tạo trong triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; Đẩy mạnh việc dạy học phân hóa, dạy học theo hướng mở, liên môn, tích hợp và vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn; Chú trọng phát triển năng lực của người học trong đó cốt lõi là năng lực tự học.

7. Tích cực tổ chức các hoạt động, các hội thi cấp trường về VH, VN, TĐTT... kịp thời phát hiện bồi dưỡng các nhân tố nòng cốt nâng dần chất lượng và số lượng các cuộc thi cấp tỉnh.

8. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, huy động mọi nguồn lực xã hội đầu tư cho nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện; phối hợp chặt chẽ với các ban ngành đoàn thể ở địa phương quản lý tốt học sinh trong và ngoài nhà trường, ngăn chặn bạo lực học đường, không để học sinh mắc các tệ nạn xã hội nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Trường THPT Lý Thường Kiệt trân trọng báo cáo Huyện ủy./.

Nơi nhận:

- Thường trực Huyện ủy (b/c),
- Ban Tổ chức Huyện ủy (b/c),
- BGH, các đ/c CUV;
- Các đ/c đảng viên;
- Lưu: Chi bộ.

T/M CHI ỦY
BÍ THƯ



Nguyễn Hồng Phúc

