

## **BÁO CÁO**

### **Sơ kết học kỳ 1, năm học 2023-2024**

**Kính gửi:** - Sở Giáo dục và Đào tạo Bắc Giang  
- Các phòng chuyên môn thuộc Sở

Thực hiện Công văn số 2193/SGDĐT-VP ngày 20/12/2023 của Sở GD&ĐT Bắc Giang về việc hướng dẫn sơ kết học kỳ 1 năm học 2023-2024, Trường THPT Lý Thường Kiệt xây dựng báo cáo sơ kết học kỳ 1, phương hướng nhiệm vụ học kỳ 2, năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

#### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CỦA NHÀ TRƯỜNG**

##### **1. Qui mô trường, lớp**

- Tổng số lớp: 27 lớp, tăng 01 lớp so với năm học 2022-2023 (Khối 10: 9 lớp, Khối 11: 9 lớp, Khối 12: 9 lớp).

- Tổng số học sinh đầu năm học 2023-2024 là 1.151, đến cuối học kỳ còn 1.148 (Khối 10: 400, Khối 11: 371, Khối 12: 377), giảm so đầu năm học là 03 (0,3%), lý do giảm: Chuyển đi 02, thôi học 02, chuyển đến 01, tăng 50 học sinh so với năm học 2022-2023.

##### **2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- Số lượng cán bộ, giáo viên, nhân viên: 65 người đầu năm, cuối học kỳ còn 64 (giảm 01 do mắc bệnh chết), trong đó CBQL 3 người, giáo viên trực tiếp giảng dạy có 58 người, tăng 4 giáo viên so với năm học 2022-2023, nhân viên hành chính có 3 người tiểu 1 so với biên chế được giao.

- Đảng viên có 38 người, chiếm tỉ lệ 59.3%; trình độ thạc sĩ 21 người, chiếm tỉ lệ 32.8%; trình độ lý luận chính trị: Cao cấp 01 người, trung cấp 07 người.

- Có 6 tổ chuyên môn và 1 tổ văn phòng.

##### **3. Thuận lợi**

- Được Sở GD&ĐT Bắc Giang, các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm chỉ đạo, phối hợp; Hội CMHS, các tổ chức, cá nhân giàu tâm huyết luôn đồng hành với sự nghiệp trồng người của nhà trường.

- Chi bộ Đảng quan tâm lãnh đạo toàn diện các hoạt động của nhà trường đạt kết quả tốt.
- Tập thể nhà trường đoàn kết, gắn bó, cộng đồng trách nhiệm trong các hoạt động.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trẻ, năng nổ, nhiệt tình trong công việc được giao.
- Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng được các yêu cầu của giáo dục và đào tạo trong tình hình hiện nay.

#### **4. Khó khăn**

- Đội ngũ trẻ, nhiều người ở xa, kinh nghiệm giảng dạy, công tác và nghiệp vụ ít nhiều còn hạn chế.
- Chất lượng đầu vào cao so với mặt bằng chung của tỉnh, nhưng ít nhân tố nổi trội, đó thực sự là một thách thức lớn đối với nhà trường về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa.
- Một bộ phận cha mẹ học sinh thiếu quan tâm việc học tập và rèn luyện của con cái, giao phó cho nhà trường. Thái độ học tập của một số học sinh chưa tích cực, thiếu ý thức vươn lên trong học tập và rèn luyện.
- Cơ sở vật chất nhà trường còn thiếu so với các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia.

## **II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN HỌC KỲ 1 NĂM HỌC 2023-2024**

### **1. Việc triển khai nhiệm vụ giáo dục trung học phổ thông**

#### ***1.1. Về công tác lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện các nhiệm vụ năm học 2023-2024***

Hiệu trưởng nhà trường đã ban hành Quyết định thành lập kiện toàn bộ máy nhà trường; phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong Ban Giám hiệu; xây dựng các Kế hoạch; tổ chức triển khai thực hiện theo đúng quy định.

Quan tâm, động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ; tạo điều kiện thuận lợi và động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ; bồi dưỡng cán bộ quản lý; bồi dưỡng lý luận chính trị; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, ...

Chỉ đạo xây dựng các loại kế hoạch: Kế hoạch giáo dục của nhà trường, các tổ chuyên môn và giáo viên.

#### ***1.2. Việc lựa chọn các môn học cho học sinh lớp 10 theo nhóm lớp thực hiện chương trình GDPT 2018***

- Nhà trường đã cho học sinh lớp 10 tự nguyện đăng ký tổ hợp các môn học lựa chọn (theo nguyện vọng 1, 2, 3) sau đó xếp các em có cùng nguyện vọng vào cùng lớp (ưu tiên từ nguyện vọng 1).

- Kết quả lựa chọn các tổ hợp môn học khối 10:

STT	Lớp	Môn học lựa chọn	Cụm chuyên đề học tập
1	10A1	Lý, Hóa, Sinh, Tin	Toán, Lý, Hóa
2	10A2		
3	10A3		Toán, Hóa, Sinh
4	10A4		
5	10A5	Địa, GDKT&PL, Lý, Tin	Toán, Văn, Địa
6	10A6		
7	10A7	Địa, GDKT&PL, Hóa, CNCN	Toán, Văn, GDKT&PL
8	10A8		
9	10A9	Địa, GDKT&PL, Sinh, Âm nhạc	Văn, Sử, Địa

#### Khối 11

STT	Lớp	Môn học lựa chọn	Cụm chuyên đề học tập
1	11A1	Lý, Hóa, Sinh, Tin	Toán, Lý, Hóa
2	11A2		
3	11A3	Lý, Hóa, Sinh, CNCN	Toán, Hóa, Sinh
4	11A4	Địa, GDKT&PL, Lý, Âm nhạc	Toán, Văn, KT&PL
5	11A5		
6	11A6	Địa, GDKT&PL, Lý, CNCN	Toán, Văn, Địa
7	11A7		
8	11A8	Địa, GDKT&PL, Sinh, Tin	Văn, Sử, Địa
9	11A9		

### ***1.3. Việc tổ chức thực hiện quy trình lựa chọn sách giáo khoa cho học sinh lớp 11 năm học 2023-2024***

- Nhà trường đã tổ chức thực hiện đúng quy trình các bước lựa chọn sách giáo khoa: Nghiên cứu tài liệu; viết phiếu đánh giá, nhận xét; lựa chọn ở tổ, nhóm chuyên môn; thông qua việc lựa chọn của Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa nhà trường; Thống nhất lựa chọn bộ sách giáo khoa dùng chung cho nhà trường.

- Kết quả lựa chọn bộ sách giáo khoa các môn học khối 10, 11 năm học 2023-2024: Nhà trường chọn bộ “Kết nối tri thức với cuộc sống”

### ***1.4. Chỉ đạo thực hiện chương trình các môn học***

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện việc xây dựng phân phối chương trình chi tiết (theo khung hướng dẫn của Sở) cho từng môn học, từng giáo viên. Tổ chức dạy học đúng phân phối chương trình đã được duyệt của nhà trường, không dạy dồn ép, cắt xén chương trình. Thực hiện theo các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ và của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Trong sinh hoạt chuyên môn tập trung vào việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực chủ động của của học sinh, chú trọng rèn luyện phương pháp tự học, tự nghiên cứu cho học sinh. Trong năm học 2023-2024 nhà trường đã tổ chức ngày bộ môn cụ thể như sau: thứ 3 môn Toán-Tin; thứ 4 môn Văn, Ngoại ngữ; thứ 5 môn Lý, Hóa, Sinh, Công nghệ; thứ 6 môn Sử, Địa, GD&ĐT, GDTC, QPAN, Âm nhạc

- Công tác giao lưu trao đổi nghiệp vụ chuyên môn: Tiến hành thường xuyên và có rút kinh nghiệm, phát huy hiệu quả về công tác dạy và học theo hướng đổi mới. Nhà trường đã tổ chức sinh hoạt chuyên môn Cụm Việt Yên lần 1 với các môn Toán, Lý, Sinh được các đơn vị tham gia đánh giá cao và tham dự sinh hoạt chuyên môn Cụm Việt Yên lần 1 môn Địa tại trung tâm GDNN-GDTX Việt Yên trong tháng 11/2023.

- Đổi mới phương pháp dạy và học, kiểm tra đánh giá theo các văn bản hướng dẫn của Bộ, của Sở: Thực hiện tốt và nghiêm túc việc ra đề chung, kiểm tra chung, chấm chung theo khối các bài kiểm tra định kỳ các môn học đảm bảo tính công bằng giữa các lớp.

- Tăng cường đổi mới kiểm tra đánh giá trong quá trình giảng dạy: Ban giám hiệu nhà trường đã chỉ đạo, kiểm tra sát sao các giáo viên bộ môn thực hiện tốt công tác này.

- Thực hiện dạy tự chọn (khối 12) và dạy học theo cụm chuyên đề học tập (khối 10, 11): Nhà trường đã tiến hành chỉ đạo dạy tự chọn, bám sát theo các công văn hướng dẫn của Bộ và của Sở giáo dục. Qua những tiết học tự chọn, chuyên đề giáo viên củng cố kiến thức cốt lõi đồng thời nâng cao kiến thức cho học sinh cho nên đã đạt hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng dạy và học.

### ***1.5. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương***

- Tài liệu giáo dục địa phương được Sở GD&ĐT tổ chức biên soạn, cập nhật tài liệu. Trường đã thực hiện nghiêm túc. Cụ thể, thời lượng dạy học nội dung giáo dục địa phương đối với các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GDKT&PL đã được quy định tại chương trình môn học đối với lớp 10 và các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý với khối 11. Trong thời gian Chương trình và tài liệu GD&ĐT lớp 11 chưa được Bộ phê duyệt nhà trường đã chủ động tăng tiết với các môn Lịch sử, Địa lý sau đó trả lại dạy tăng tiết GD&ĐT lớp 11 để đảm bảo nội dung chương trình theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT.

- Nhà trường phân công giáo viên các bộ môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GDKT&PL nghiên cứu tài liệu và giảng dạy nội dung GD&ĐT theo qui định.

- Các chuyên đề được bố trí thời gian học sao cho kiến thức liên thông, tiếp nối với kiến thức cốt lõi đã học theo bộ môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GDKT&PL.

- Mỗi chủ đề đều có kiểm tra, đánh giá thường xuyên. Cuối mỗi học kỳ, giáo viên dạy các chủ đề thống nhất kết quả đánh giá thường xuyên cho từng học sinh các lớp được phân công giảng dạy. Các bài đánh giá giữa kỳ, cuối kỳ được thống nhất giữa các giáo viên để chọn hình thức, nội dung để đánh giá cho phù hợp.

### ***1.6. Tổ chức dạy học theo kiến thức cốt lõi của chuẩn kiến thức, kỹ năng***

- Thực hiện dạy theo phân phối chương trình trong đó tập trung hoàn thành kiến thức cốt lõi sau đó ôn tập củng cố và nâng cao kiến thức phù hợp với đối tượng học sinh từng lớp. Giáo viên dạy phải bám sát chuẩn KTKN, phải xác định được các nội dung cần thiết, kiến thức cần bổ trợ cho học sinh. Trong kiểm tra, đánh giá bám sát chuẩn KTKN đồng thời phải đảm bảo tính toàn diện, đảm bảo độ tin cậy, tính chính xác, trung thực, minh bạch, khách quan, công bằng.

- Căn cứ vào các nội dung bài dạy để xác định thiết bị dạy học cần thiết để hỗ trợ cho quá trình nhận thức của học sinh, từ đó giáo viên lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp.

### ***1.7. Những giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục***

- Bám sát nhiệm vụ năm học, xây dựng kế hoạch công tác cụ thể, tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện nhà trường, địa phương.

- Duy trì kỷ cương, nề nếp dạy và học, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh gắn với cuộc vận động “Học tập làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, trung thực trong kiểm tra, ngăn chặn các biểu hiện tiêu cực và các tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

- Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy và học, khuyến khích ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, tích cực khai thác và sử dụng thiết bị có hiệu quả.

- Chú trọng nâng cao chất lượng hiệu quả đội ngũ thông qua hội giảng, sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ. Triển khai thực hiện tốt cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Tập trung xây dựng kế hoạch thực hiện xuyên suốt ngay từ đầu năm học, phân công giáo viên có tinh thần và trách nhiệm, kinh nghiệm, năng lực chuyên môn vững vàng dạy bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn thi tốt nghiệp ngay từ đầu năm học tập trung vào việc bồi dưỡng ôn tập những kiến thức, kỹ năng nhằm đảm bảo từng bước nâng cao chất lượng học tập của học sinh, nhất là học sinh lớp 12.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, nhằm động viên khen thưởng học sinh giỏi, khá, học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập và rèn luyện.

- Duy trì thực hiện tốt kỷ cương nề nếp trong nhà trường gắn với cuộc vận động “Dân chủ, kỷ cương, tình thương trách nhiệm” và phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Các bộ phận lên kế hoạch cụ thể cả năm, từng học kỳ, tháng, tuần và đưa lên trang web của trường, công khai lên mail và nhóm Zalo kế hoạch nhà trường.

- Thực hiện việc cập nhật điểm trên CSDL theo quy định của ngành.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ: Hồ sơ chuyên môn, hồ sơ GVCN, hồ sơ của các bộ phận như văn phòng, thiết bị, thư viện.

- Tham gia đầy đủ, tích cực các buổi sinh hoạt cụm chuyên môn huyện Việt Yên và các buổi tập huấn của Sở GD&ĐT (trực tuyến hoặc trực tiếp).

## **2. Công tác khảo thí, kiểm định chất lượng và xây dựng trường chuẩn Quốc gia**

- Tổ chức khảo sát học sinh (thi thử tốt nghiệp THPT đối với lớp 12) được 02 lần/học kỳ; Đối với lớp 10, lớp 11 được 02 lần/học kỳ, qua mỗi đợt khảo sát đều có sự phân tích, đánh giá rút ra những kinh nghiệm trong công tác giảng dạy.

- Xây dựng ngân hàng câu hỏi: Chỉ đạo giáo viên mỗi chủ đề/bài/bộ môn xây dựng từ 25 câu đến 50 câu hỏi trắc nghiệm theo 04 cấp độ nhận thức. Riêng đối với môn Ngữ văn: mỗi một bài, một chủ đề xây dựng tối thiểu 01 đề đọc hiểu văn bản.

- Tổ chức bồi dưỡng và tham dự Kỳ thi chọn học sinh giỏi cơ sở Cụm Việt Yên đủ 10 môn (đề chung của cụm Việt Yên) trong tháng 12/2023 đạt yêu cầu.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện tham dự Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh đủ 10 môn gồm 9 môn văn hóa 12 và môn Tin 11 vào ngày 18/01/2024.

- Tổ chức kiểm tra học kỳ I theo đúng hướng dẫn của Sở GD&ĐT Mức độ đề: Phù hợp, đúng với ma trận của Sở; Độ phân hóa: Có tính phân hóa giữa các đối tượng HS.

- Nhà trường đã tổ chức tự đánh giá và chuẩn bị hồ sơ cho công tác đánh giá và công nhận trường chuẩn được Hội đồng đánh giá Sở GD&ĐT đánh giá cao và được Chủ tịch UBND tỉnh công nhận trường chuẩn Quốc gia mức độ 1.

- Việc cấp phát bằng tốt nghiệp THPT đảm bảo đúng quy định.

- Tổ chức lưu trữ hồ sơ; quản lý hệ thống văn bản, phần mềm quản lý và điều hành công việc khoa học.

## **3. Công tác kiểm tra nội bộ**

- Công tác thanh tra, kiểm tra được nhà trường tăng cường đẩy mạnh. Tập trung vào việc dự giờ, kiểm tra việc thực hiện quy chế của giáo viên và các tổ chuyên môn; kiểm tra việc hoàn thành nhiệm vụ được giao của các bộ phận văn thư, thư viện, thiết bị dạy học.

- Công tác thanh tra, kiểm tra đã giúp cho đội ngũ giáo viên, nhân viên nâng cao tay nghề, thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn và các quy định của ngành, của nhà trường trong việc thực thi công việc.

- Học kỳ 1 năm học 2023-2024 kết quả đạt được như sau:

+ Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên: 11/20 giáo viên (loại tốt 04, loại khá 7).

+ Kiểm tra chuyên đề giáo viên: 25/39 giáo viên (loại tốt 11, loại khá 14).

+ Kiểm tra hồ sơ giáo viên: có 100% giáo viên được kiểm tra hồ sơ giáo án. Trong đó có 44% hồ sơ xếp loại tốt, 56% hồ sơ xếp loại khá.

+ Kiểm tra hồ sơ 6 tổ chuyên môn: Loại tốt 3, loại khá 3.

#### **4. Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực**

Đối với phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, trường đã chỉ đạo, tổ chức thực hiện và đã đạt được những kết quả sau:

- Bảo đảm trường học an toàn, sạch sẽ, có cây xanh, thoáng mát và ngày càng đẹp hơn, lớp học đủ ánh sáng, bàn ghế hợp lứa tuổi học sinh. Tổ chức để học sinh trồng cây và chăm sóc cây thường xuyên. Có đủ nhà vệ sinh được đặt ở vị trí phù hợp với cảnh quan trường học, được giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. Học sinh tích cực tham gia bảo vệ cảnh quan môi trường, giữ gìn vệ sinh công cộng, trường lớp và cá nhân. Tổ chức xây dựng và thực hiện quy ước ứng xử văn hóa.

- Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm khuyến khích sự chuyên cần, tích cực, chủ động, sáng tạo và ý thức vươn lên, rèn luyện khả năng tự học của học sinh. Học sinh được khuyến khích đề xuất sáng kiến và cùng các thầy cô giáo thực hiện các giải pháp để việc dạy và học ngày càng có hiệu quả.

- Trường đã tập trung đầu tư mua sắm thêm thiết bị ĐDDH như: tham mưu cấp trên xin hỗ trợ máy vi tính, màn hình, phục vụ cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học. Đẩy mạnh công tác hội giảng, dự giờ trong đó chú ý đổi mới PPDH, ứng dụng CNTT có hiệu quả (ứng dụng mô hình lớp học đảo ngược), dạy theo chuẩn kiến thức kỹ năng, đổi mới cách học, đổi mới kiểm tra đánh giá.

- Rèn luyện kỹ năng ứng xử hợp lý với các tình huống trong cuộc sống, thói quen và kỹ năng làm việc, sinh hoạt theo nhóm. Rèn luyện sức khỏe và ý thức bảo vệ sức khỏe, kỹ năng phòng, chống tai nạn giao thông và các bệnh dịch. Rèn luyện kỹ năng ứng xử văn hóa, chung sống thân thiện, phòng ngừa bạo lực và tệ nạn xã hội thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

#### **5. Công tác truyền thông và chuyển đổi số**

- Đẩy mạnh hoạt động của ban UDCNTT góp phần vận hành có hiệu quả cổng thông tin điện tử và website của nhà trường, phục vụ tốt nhiệm vụ quản lý, chỉ đạo,

điều hành và trao đổi thông tin giáo dục trong nội bộ cũng như thông tin hai chiều với Sở GD&ĐT.

- Phân công 01 giáo viên phụ trách công TTĐT và website, tăng cường thực hiện cập nhật các loại kế hoạch, báo cáo, thông báo của nhà trường.

- Sử dụng có hiệu quả sổ điểm, học bạ điện tử; thường xuyên cập nhật thông tin, dữ liệu trên CSDL ngành theo qui định.

- Tiếp tục triển khai hình kiểm tra, ôn luyện cho học sinh kết hợp trực tuyến và trực tiếp.

- Triển khai duyệt giáo án điện tử trên nền tảng Vnedu theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT nhằm giảm bớt thủ tục hành chính đối với giáo viên và tăng cường công tác quản lý của lãnh đạo.

- Thực hiện quản trị và quản lí hồ sơ, dữ liệu, điểm của học sinh trên phần mềm CSDL; sử dụng phần mềm VNedu, Zalo, Face book để phối hợp trong hoạt động trao đổi thông tin với CMHS.

- Thực hiện đầy đủ các báo cáo online theo yêu cầu: định kỳ, đầu năm, cuối học kỳ và các đợt đột xuất (theo yêu cầu).

- Sử dụng dịch vụ công trực tuyến: Đăng ký thi tốt nghiệp THPT; xét tuyển vào Đại học, Cao đẳng.

- Tiếp tục triển khai thu tiền học phí online và thu chi không dùng tiền mặt.

- Triển khai tới 100% cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh cài đặt app VneID và kích hoạt mã định danh điện tử mức độ 1 và 2, dịch vụ công trực tuyến.

## 5. Kết quả năm học 2023-2024

### 5.1. Chất lượng học sinh

#### 5.1.1. Kết quả xếp loại học lực cả năm: Vượt chỉ tiêu (Giỏi 2,63%)

Số số		Giỏi		Khá		TB (Đạt)		Yếu (CĐ)	
		SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
Toàn trường	1.148	199	17.33	917	79.87	32	2.78	0	0
Khối 10	400	35	8.75	339	84.75	26	6.5	0	0
Khối 11	371	94	25.34	274	73.85	3	0.81	0	0
Khối 12	377	70	18.57	304	80.64	3	0.8	0	0

#### 5.1.2. Hạnh kiểm: Tỷ lệ khá, tốt tăng hơn năm trước



Số		Tốt		Khá		TB (Đạt)		Yếu (CĐ)	
		SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
Toàn trường	1.148	1.034	90.06	110	9.58	4	0.35	0	0
Khối 10	400	335	83.75	63	15.75	2	0.5	0	0
Khối 11	371	344	92.72	25	6.74	2	0.54	0	0
Khối 12	377	355	94.16	22	5.84	0	0	0	0

### 5.1.3. Một số kết quả khác:

- Tham gia các môn thi trong Hội khỏe Phù đổng cấp tỉnh lần thứ X đạt 8 giải, xếp thứ 26 toàn tỉnh tính đến thời điểm hiện tại; trong đó: 3 giải Nhất (gồm: Bơi, Cờ vua, Điền kinh); 1 giải Nhì Đá cầu; 4 giải ba Bơi.

- Tổ chức thi KHKT cấp trường có 6 dự án tham gia trao 6 giải gồm: 01 giải Nhất, 01 giải Nhì; 01 giải Ba và 03 giải KK. Chọn 02 dự án tham gia dự thi KHKT cấp tỉnh đạt 01 giải khuyến khích.

- Các hoạt động phong trào của Công đoàn, Đoàn thanh niên đạt kết quả cao, được các cấp ghi nhận.

## III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

### 1. Những thành tựu đạt được

Chủ động trong xây dựng kế hoạch năm học trên cơ sở định hướng chung về nhiệm vụ năm học đối với GDTrH của Sở, phù hợp với đặc điểm tình hình của địa phương và đơn vị; đề ra được các giải pháp, biện pháp thực hiện có hiệu quả những nhiệm vụ đặt ra, hoàn thành vượt các chỉ tiêu cơ bản trong nghị quyết hội nghị CCVC đầu năm học.

Chất lượng giáo dục toàn diện tăng, vượt chỉ tiêu ở khối 11; Kết quả các môn thi HKPD cấp tỉnh tốt hơn năm trước (tăng cả về số lượng và chất lượng).

### 2. Những tồn tại, hạn chế và nguyên nhân

Kết quả xếp loại học lực (Kết quả học tập) ở các khối lớp chưa đồng đều.

Một số giáo viên còn dạy nhiều giờ do thiếu giáo viên ở một số môn và giáo viên nghỉ chế độ thai sản.

## IV. PHƯƠNG HƯỚNG HỌC KỲ 2 NĂM HỌC 2023-2024

Phát huy những kết quả đạt được, khắc phục những tồn tại, hạn chế trong học kỳ 1 năm học 2023-2024, phấn đấu hoàn thành tốt các chỉ tiêu nhiệm vụ năm học với các nhiệm vụ cụ thể như sau:

1. Tập trung chỉ đạo tổ chức tốt kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh đạt được các chỉ tiêu về số lượng và chất lượng giải đã đăng ký với Sở GDĐT.
2. Chỉ đạo hoàn thành chương trình giáo dục năm học 2023-2024 theo đúng khung thời gian năm học được UBND tỉnh phê duyệt.
3. Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa cho năm học 2024-2025 đảm bảo đúng theo thông tư hướng dẫn, ổn định trong nhà trường trong thời gian dài.
4. Làm tốt công tác tuyển sinh năm học 2024-2025 đảm bảo tuyển đủ chỉ tiêu được giao, nâng chất lượng đầu vào, thu hút được các học sinh có năng lực làm nguồn cho các đội tuyển học sinh giỏi.
5. Tập trung ôn tập nâng cao chất lượng kỳ thi tốt nghiệp THPT, nâng thứ hạng xếp loại trong kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024.
6. Tập trung tuyên truyền phương án thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025, tổ chức sắp xếp lại việc ôn tập cho học sinh các lớp 10, 11 theo phương án thi tốt nghiệp THPT năm 2025.
7. Hoàn thiện báo cáo rà soát cơ sở vật chất xây dựng trường chuẩn mức độ 2 giai đoạn 2024-2030.
8. Tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật cho học sinh, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật cho cán bộ giáo viên và học sinh.

#### **V. Kiến nghị, đề xuất**

Kiến nghị Sở GDĐT phối hợp với các Sở ngành liên quan tham mưu UBND tỉnh tạo điều kiện giúp nhà trường sớm được mở rộng diện tích, xây thêm các phòng chức năng và phòng học đủ tiêu chuẩn để hoàn thiện cơ sở vật chất của trường đạt chuẩn quốc gia và thực hiện đúng theo kế hoạch phát triển của nhà trường; xây mới hoặc cải tạo trạm biến áp và hệ thống điện cho nhà trường đáp ứng nhu cầu sử dụng điện ngày càng cao và tránh xảy ra sự cố./.

**Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT (B/c);
- Các phòng ban Sở;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Hồng Phúc**