SỞ GD&ĐT BẮC GIANG
TRƯỜNG THPT LÝ THƯỜNG KIỆT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số 143 /KH-LTK

Việt Yên, ngày 05 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC NĂM HỌC 2020-2021

A. CÁC CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Căn cứ Quyết định số 1673/QĐ-UBND, ngày 06/8/2021 của UBND tỉnh Bắc Giang về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022;

- Căn cứ vào công văn số 1115/SGDĐT-GDTrH, GDTX ngày 03 tháng 9 năm 2021 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2021-2022 của Sở GD&ĐT Bắc Giang;
- Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 của nhà trường.
- Căn cứ điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ nhà trường,

Trường THPT Lý Thường Kiệt xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2021-2022 như sau:

B. ĐẶC ĐIỂM NHÀ TRƯỜNG

1. Học sinh

- Toàn trường có 25 lớp: Khối 12 (8 lớp); Khối 11 (8 lớp); Khối 10 (9 lớp).
- Tổng số học sinh: 1045 (Khối 12: 340, Khối 11: 326; Khối 10: 379)

2. CBQL, giáo viên và nhân viên

Tổng số là 63 (biên chế: 61; Hợp đồng: 02 – Bảo vệ)

- CBQL: 03 (Thạc sỹ: 02)
- Giáo viên: 55, tỉ lệ giáo viên/lớp: 2,2 (Thạc sỹ: 16; đang học Ths: 01)
- Nhân viên: 05 (Trong biên chế: 03; hợp đồng: 02)

3. Kết quả năm học 2020-2021

3.1. Chất lượng đại trà

* *Xếp loại 2 mặt giáo dục:*

Xếp loại	Tốt (G)	Khá	TB	Y
Hạnh kiểm	92,1%	7,9%	0%	0%
Học lực	7,7%	75%	17,3%	0%

* *Hiệu quả giáo dục*

- Tỷ lệ lên lớp thẳng : 100 %
- Tỷ lệ tốt nghiệp THPT: 100 % (xếp thứ 7 toàn tỉnh)
- Học nghề 100% (có chứng chỉ 100%)

3.2. Chất lượng mũi nhọn (số giải)

* *HSG văn hóa cấp tỉnh*

Môn	Anh	Văn	Toán	Tin	Lý	Hóa	Sinh	Sử	Địa	GDCD	Tổng
Số giải	0	1	1	2	0	2	0	1	0	0	7

* *Các cuộc thi: KHKT, tin học trẻ, TDTT,...*

Cuộc thi	*Số giải*	Ghi chú
KHKT	1	KK
Tin học trẻ	1	KK
Đá cầu	1	1 ba
Bơi	3	1 nhì, 2 ba
Cờ vua	1	1 ba
Bóng bàn	4	2 nhất, 2 ba
Tổng:	11	

4.Thuận lợi và khó khăn

4.1. Thuận lợi

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên đủ cơ cấu bộ môn, tuổi đời còn trẻ, được đào tạo chính quy, nội bộ đoàn kết, tỷ lệ CB,GV trên chuẩn cao.
- Môi trường giáo dục của nhà trường tương đối thuận lợi (độc lập, yên tĩnh)
- Được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Sở GD&ĐT, các cấp chính quyền.
- Đa số học sinh chịu khó học tập, rèn luyện, luôn cố gắng vươn lên trong học tập, thực hiện tốt nội quy trường, lớp.
- Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 đạt, vượt mức chỉ tiêu.
- Việc đổi mới PPDH; PP kiểm tra, đánh giá đã có tiến bộ, đạt hiệu quả.

4.2. Khó khăn

- Đội ngũ giáo viên có sự thay đổi: Chuyển đi 01, chuyển đến 01; giáo viên nữ trẻ hay nghỉ việc do con ốm, nghỉ thai sản; kinh nghiệm về chuyên môn, nghiệp vụ còn hạn chế, thiếu nhân tố nòng cốt nổi trội.
- Chất lượng đầu vào của học sinh chưa cao (Số HSG văn hóa ở THCS thi vào trường còn ít). Vì vậy kết quả thi HSG tỉnh chưa cao, chưa ổn định.
- Nhận thức của một số gia đình chưa đúng mức, chưa quan tâm nhiều đến việc học tập của con em mình, chỉ xác định học hết THPT để đi làm công nhân ở khu công nghiệp. Dẫn tới việc các em chưa chăm học, bỏ học giữa chừng ảnh hưởng đến kết quả, hiệu quả đào tạo của nhà trường.

C. NỘI DUNG

I. Phương hướng và các chỉ tiêu năm học

1. Phương hướng

- Tiếp tục thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch Covid-19, bảo đảm trường học an toàn, hạnh phúc và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm của học sinh với cộng đồng. Tuyên truyền, động viên GV, HS tích cực tham gia các cuộc thi do ngành phát động.

- Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình GDPT. Chủ động trong thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình GDPT năm 2018.

- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung, phương thức giáo dục trong thực hiện kế hoạch giáo dục; tích cực chuẩn bị các điều kiện để triển khai chương trình GDPT 2018.

2. Các chỉ tiêu chính của năm học

- Xếp loại 2 mặt

Xếp loại	**Tốt (G) (%)**	**Khá (%)**	**TB (%)**	**Y (%)**
Hạnh kiểm	85	14,5	0,5	0
Học lực	7,8	71	21,2	0

- Hiệu quả giáo dục

Các chỉ tiêu	**Tỷ lệ lên lớp và lên lớp thẳng**		**Tỷ lệ tốt nghiệp THPT**	**Nghề PT**	
	Lên lớp	**Lên thẳng**		**Học**	**CC**
Tỷ lệ (%)	100	100	>99	100	100

- HSG văn hóa cấp tỉnh khối 12

Môn	**Anh**	**Văn**	**Toán**	**Lý**	**Hóa**	**Sinh**	**Sử**	**Địa**	**GD CD**	**Tin 11**	**Tổng**
Tổng	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

- TDTT: 8
- Tin học trẻ: 01
- Thi KHKT: 01
- Tham gia tích cực các phong trào thi đua và các hoạt động trải nghiệm khác: cấp khối(3); cấp trường(2); cấp huyện(1); cấp tỉnh(1); ngoài tỉnh(1).

(Tùy theo điều kiện, hoàn cảnh thực tế trong năm học)

II. Các nhiệm vụ trọng tâm

1. Tăng cường các biện pháp phòng, chống Covid-19 trong trường học đảm bảo an toàn cho CB,GV,NV và HS nhà trường.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học. Thực hiện kế hoạch giáo dục theo hướng tinh giản phù hợp đối tượng học sinh tiếp cận định hướng chương trình GDPT 2018.

3. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy-học và kiểm tra-đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

4. Tăng cường nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; nâng cao chất lượng các tiêu chí trường chuẩn quốc gia.

5. Đổi mới công tác quản lý. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục, nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm của người đứng đầu và cá nhân thực hiện nhiệm vụ.

6. Chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh.

7. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THPT.

III. Giải pháp thực hiện

1. Tăng cường các biện pháp phòng, chống Covid-19 trong trường học

- Nắm chắc các hướng dẫn của ngành, phối hợp chặt chẽ với cơ sở Y tế tại địa phương triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn trong phòng chống dịch Covid-19 khi có diễn biến phức tạp. Tiếp tục tăng cường các biện pháp, thực hiện nghiêm quy định phòng chống dịch Covid-19 cho HS, NV, GV và CBQL.
- Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học; duy trì thực hiện vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học theo quy định; các phương án bảo đảm sức khỏe cho HS, nhân viên, GV, CBQL; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết để bảo đảm an toàn khi HS đến trường học tập.
- Kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học, báo cáo với cơ quan Y tế tại địa phương để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

2. Thực hiện kế hoạch giáo dục

2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học

Trên cơ sở yêu cầu cần đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ trong Chương trình GDPT hiện hành và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học tại các Công văn đã được hướng dẫn thực hiện của Sở GD&ĐT; Phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và GV trong việc xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy của GV; Chú ý các nhiệm vụ học tập có thể giao cho HS thực hiện ở nhà hoặc qua internet, chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 và các tình huống bất thường khác.

- Xây dựng các loại kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực

tế theo khung thời gian 35 tuần thực học (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần), đảm bảo thời gian năm học theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Tổ trưởng chuyên môn căn cứ vào kế hoạch giáo dục của nhà trường và chương trình môn học, thống nhất các nội dung trong kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn trước khi trình lãnh đạo phê duyệt (Xây dựng PPCTr).
- GV xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân và thông qua tổ chuyên môn để tổ trưởng phê duyệt.
- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn; Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực để giúp HS xác định động cơ, thái độ học tập.
- Tổ chức dạy bộ môn giáo dục QPAN, giáo dục thể chất đúng theo quy định; tăng cường sử dụng cơ sở vật chất hiện có của trường; sắp xếp thời khóa biểu một cách linh động, khoa học, hợp lý.
- Tăng cường giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống; ý thức tuân thủ luật pháp của cán bộ, GV, nhân viên và HS trong nhà trường; tích hợp giáo dục ATGT lồng ghép vào trong giảng dạy của các bộ môn GDCD, Địa lí, hoạt động giáo dục, các buổi sinh hoạt chung của nhà trường.

2.2. Tập trung nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ

- Triển khai chương trình tiếng Anh 10 năm theo đúng lộ trình. Năm học 2021-2022 có: 2 lớp 12; 4 lớp 11 và 9 lớp 10 học chương trình 10 năm.
- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tăng cường rèn luyện kỹ năng, phát triển khả năng giao tiếp; dạy học phân hoá trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông.
- Tham gia đầy đủ, tích cực các đợt tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, phương pháp giảng dạy, ứng dụng CNTT, kiểm tra, đánh giá ,... do Sở tổ chức.
- Tiếp tục bổ sung trang thiết bị, xây dựng và triển khai hệ thống hỗ trợ dạy học ngoại ngữ trực tuyến và trên máy tính phù hợp điều kiện vừa dạy học, vừa triển khai phòng chống dịch bệnh Covid-19.
- Xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, duy trì hiệu quả các câu lạc bộ nói tiếng Anh, ngoại khóa tiếng Anh, … cho GV, HS.

3. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá

3.1. Dạy học trực tuyến và các hình thức khác

- Chủ động xây dựng, triển khai phương án tổ chức dạy học linh hoạt để hoàn thành chương trình, kế hoạch thời gian đúng quy định, đồng thời tăng cường sử dụng hiệu quả thời gian trực tiếp - "thời gian vàng" để nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện theo Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GD&ĐT Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông; Kế hoạch số 31/KH-SGDĐT ngày 17/4/2020 của Sở GD&ĐT về việc Dạy học trực tuyến (nếu phải nghỉ phòng dịch Covid-19).

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến, xây dựng các bài học, bài tập, bài giảng điện tử để tổ chức dạy trực tuyến (nếu phải dạy học trực tuyến). Nội dung các bài giảng điện tử, bài kiểm tra, đánh giá, hoạt động của GV và hoạt động của HS phải được nhà trường tổ chức và quản lý, đảm bảo hiệu quả vừa hoàn thành bài học, vừa tuân thủ các biện pháp phòng chống dịch bệnh Covid-19.

- Nâng cấp cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin (wifi, phòng dạy học trực tuyến,…); tập huấn, bồi dưỡng trình độ CNTT để khai thác và sử dụng tài liệu trên internet, ứng dụng linh hoạt và thành thạo các phần mềm để tổ chức dạy học trực tuyến cho GV và HS.

- Rà soát tài khoản Microsoft Teams đã được Sở GD&ĐT cấp miễn phí, cấp bổ sung tài khoản cho GV, HS chưa có đảm bảo 100% cán bộ, GV và HS có tài khoản.

3.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kĩ năng của HS; Tham gia, tổ chức sinh hoạt chuyên môn liên trường (cụm Việt Yên).

- Đổi mới hình thức tổ chức dạy học:

+ Đa dạng hóa các hình thức dạy học, quan tâm các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường ứng dụng CNTT và truyền thông trong tổ chức dạy, kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến,... Coi trọng việc giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS học tập ở nhà.

+ Tạo điều kiện để Đoàn TN và các tổ chuyên môn tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo gắn với thiên nhiên, môi trường góp phần phát triển toàn diện HS, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của HS, trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ HS và HS; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy HS hứng thú học tập, rèn luyện kĩ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

- Xây dựng kế hoạch dạy học các bài học bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, cách thức thực hiện và sản phẩm cụ thể để giao cho HS thực hiện trong lớp học, ở nhà, …. Tăng cường giao cho HS tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho HS báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả tự học của mình.

3.3. Đẩy mạnh thực hiện giáo dục STEM và tiếp tục triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học, kĩ thuật trong giáo dục

- Tiếp tục triển khai giáo dục STEM theo hướng dẫn tại Công văn số 1028/SGDĐT-GDTrH&GDTX ngày 09/9/2020 của sở GD&ĐT.

- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm kết quả hoạt động nghiên cứu KHKT của đơn vị trong năm học 2020-2021; xây dựng Kế hoạch tổ chức các hoạt động nghiên cứu sáng tạo khoa học, các chủ đề hoạt động trải nghiệm, chủ đề nghiên cứu khoa học từ đó lựa chọn các chủ đề có tính khả thi phân công GV hướng dẫn HS thực hiện nghiên cứu để hoàn thiện đề tài. Thông qua quá trình tổ chức các bài học STEM và hoạt động trải nghiệm STEM, phát hiện HS có năng khiếu để bồi dưỡng, tạo điều kiện thuận lợi cho HS tham gia nghiên cứu khoa học, kĩ thuật.

- Tổ chức cuộc thi khoa học, kỹ thuật; thi ý tưởng nghiên cứu khoa học,…cấp trường để đánh giá, biểu dương nỗ lực của GV và HS trong việc tổ chức dạy và học, đồng thời lựa chọn các đề tài/dự án nghiên cứu có triển vọng tham gia Cuộc thi khoa học, kỹ thuật; nghiên cứu khoa học cấp trên tổ chức.

3.4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực HS

- Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại HS theo quy định của Bộ GD&ĐT (Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020).

- Đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: trên lớp; qua hồ sơ học tập; qua việc báo cáo kết quả thực hiện dự án học tập , báo cáo kết quả thực hành , thí nghiệm, qua bài thuyết trình,... về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập (có thể theo nhóm). Không hạn chế số lần đánh giá thường xuyên.

- Tổ chức chặt chẽ , nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề , coi, chấm bài kiểm tra và nhận xét, đánh giá đúng thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Tăng cường kiểm định chất lượng giáo dục ở các môn học thi tốt nghiệp THPT theo Kế hoạch (Tổ chức kiểm tra, đánh giá chung các môn thi tốt nghiệp THPT);

- Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học và tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh. Đối với học sinh có kết quả bài kiểm tra không phù hợp với những nhận xét trong quá trình học, giáo viên tìm hiểu rõ nguyên nhân , nếu cần thiết và hợp lí có thể cho học sinh kiểm tra thêm.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ngân hàng đề kiểm tra , đánh giá giữa kỳ, cuối học kì theo ma trận của Sở: Kết hợp tự luận và trắc nghiệm theo 4 mức độ (Nhận biết; Thông hiểu; Vận dụng; Vận dụng cao) đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và đảm bảo khối lượng kiến thức cơ bản cần đạt.

- Kết hợp hợp lý giữa tự luận với trắc nghiệm , giữa lí thuyết và thực hành ; nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn ; tăng cường các câu hỏi mở để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình.

- Nâng cao chất lượng kiểm tra và thi các kĩ năng: nghe, nói, đọc, viết và phần tự luận trong các bài kiểm tra, đánh giá môn tiếng Anh.

- Tổ chức biên soạn ngân hàng đề kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của tùng bộ môn; xây dựng nguồn học liệu mở về câu hỏi , bài tập, đề thi, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng

trên internet. Tích cực tham g ia các hoạt động chuyên môn về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp , liên môn, giáo án Elearning, đổi mới PPDH và KT,ĐG.

- Tổ chức tốt việc ôn tập cho học sinh khối 12 thi tốt nghiệp THPT 2022.

3.5. Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh cấp trung học

- Để chuẩn bị tốt cho Hội thi GV dạy giỏi cấp tỉnh, nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi GV dạy giỏi cấp cơ sở hoàn thành trong tháng 11/2021 để giáo viên có thời gian chuẩn bi tham dự Hội thi GV dạy giỏi cấp tỉnh tổ chức từ tháng 12/2021. Việc tổ chức Hội thi tại đơn vị căn cứ vào Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GD&ĐT.

- Nhà trường đã triển khai kế hoạch tổ chức Hội thi GV dạy giỏi cấp tỉnh trong năm học 2021-2022 đến toàn thể GV; động viên và khuyến khích GV tham gia trên tinh thần tự nguyện; Tuyên dương các GV đạt kết quả tốt trong Hội thi để thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt và học tốt (cộng điểm thi đua cuối năm học).

3.6. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp

- Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng HS phổ thông; đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông. Thành lập tổ hướng nghiệp và tư vấn nghề nghiệp (BGH, ĐTN, GVCN): Tổ chức hướng nghiệp theo chủ đề hàng tháng; phối hợp các trường ĐH, CĐ, doanh nghiệp… định hướng nghề nghiệp, phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp THPT.

- Phối hợp Trung tâm GDTX-HN tỉnh Bắc Giang, tổ chức cho 100% học sinh khối 11 học nghề PT theo qui định (dự kiến thi cấp chứng chỉ tháng 4/2022).

- Tư vấn cho học sinh những vấn đề các em đang gặp khó khăn trong định hướng nghề nghiệp, chọn trường, chọn ngành học.

4. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; nâng cao chất các tiêu chí trường chuẩn quốc gia

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng các phòng học bộ môn, nhà đa năng, sân vận động. Thực hiện xã hội hóa giáo dục để xây dựng, cải tạo cảnh quan nhà trường đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện.

- Kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa, bổ sung kịp thời ngay từ đầu năm học.

- Tự bồi dưỡng, nâng cao trình độ nghiệp vụ của nhân viên kiêm nhiệm công tác thiết bị dạy học. Tích cực sử dụng thiết bị dạy học và làm đồ dùng , thiết bị dạy học để nâng cao chất lượng các giờ dạy.

- Tích cực đầu tư, sửa chữa CSVC, đôn đốc tiến độ bàn giao nhà đa năng và các phòng chức năng, nâng cao các tiêu chí trường chuẩn Quốc gia.

5. Đổi mới công tác quản lý

5.1. Tăng cường đổi mới quản lí việc thực hiện chương trình , kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp , giao quyền cho các tổ chuyên môn trên một số mặt ; củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học và kiểm tra đánh giá . Tích cực đổi mới, sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên BGH phụ trách và chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng và cấp trên về nhiệm vụ được phân công phụ trách. Hoàn thiện điều chỉnh quy chế hoạt động của nhà trường.

- Tổ chuyên môn trực tiếp bồi dưỡng , trao đổi, chia sẻ phương pháp dạy học giữa các giáo viên ; Tập trung sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học. Phát huy vai trò quản lý từ tổ chuyên môn nhằm phát huy tính sáng tạo, đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng chuyên môn hóa.

5.2. Tổ chức tốt Hội nghị cha mẹ học sinh đầu năm học và cuối năm học. Tuyên truyền cho cha mẹ học sinh hiểu các chủ trương chính sách của Đảng và nhà nước về giáo dục; đặc biệt là những vấn đề đổi mới, những chủ trương và biện pháp của nhà trường trong năm học để tạo sự đồng thuận. Tập trung bàn biện pháp Giáo dục đạo đức cho học sinh, ngăn ngừa có hiệu quả các tệ nạn xã hội xâm nhập vào học đường.

Tổ chức dạy thêm đúng qui định, tăng cường kiểm tra việc dạy thêm và học thêm đảm bảo thực hiện đúng qui định.

5.3. Thực hiện nghiêm túc việc sử dụng và quản lý hồ sơ trong nhà trường, bỏ các hồ sơ mang tính thủ tục, không có hiệu quả.

5.4. Quản lý chặt chẽ chương trình phối hợp giảng dạy tiếng Anh của giáo viên nước ngoài tại nhà trường. Chỉ triển khai thực hiện khi đủ các điều kiện thủ tục theo qui định.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông

- Thường xuyên truyền thông, quán triệt các chủ trương của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước; các Qui định của ngành về đổi mới giáo dục trung học; tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới giáo dục; xây dựng kế hoạch truyền thông, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin cho xã hội.

- Động viên cán bộ, giáo viên chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của nhà trường; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, ...

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về việc chuẩn bị các điều kiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018.

IV. Một số hoạt động chính và kế hoạch thời gian năm học 2021-2022

1. Ngày tựu trường các cấp học: 01/9/2021 (thứ Tư).

2. Ngày khai giảng năm học mới: 05/9/2021 (chủ Nhật).

3. Ngày bắt đầu thực hiện kế hoạch dạy học: 06/9/2021 (thứ Hai).

4. Ngày bắt đầu và kết thúc học kỳ I; ngày bắt đầu và kết thúc học kỳ II:

- *Học kỳ I:* Từ 06/9/2021 đến 14/01/2022 (*18 tuần thực học và tổ chức các hoạt động khác; nghỉ kết thúc học kỳ I ngày 15/01/2022*).

- *Học kỳ II:* Từ 17/01/2022 đến 25/5/2022 (*17 tuần thực học và tổ chức các hoạt động khác*).

5. Ngày kết thúc năm học: Trước ngày 31/5/2022.

6. Thi tốt nghiệp trung học phổ thông: Theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

7. Thi GV dạy giỏi cấp tỉnh (Có hướng dẫn riêng)

8. Thi chọn HS giỏi văn hóa cấp tỉnh: Hoàn thành trước ngày 29/4/2022.

9. Khảo sát năng lực tiếng Anh lớp 12 tương đương các Bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (theo HD của Sở).

10. Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2022-2023: Hoàn thành trước ngày 31/7/2022 (theo KH của Sở).

Trên đây là Kế hoạch, nhiệm vụ giáo dục THPT năm học 2021-2022 của nhà trường. Trong quá trình triển khai thực hiện tùy theo tình hình thực tế, cần thiết sẽ có những điều chỉnh, bổ sung và có biện pháp tổ chức thực hiện phù hợp nhằm đạt được mục tiêu đề ra của năm học./.

Nơi nhận:
- Sở GD&ĐT (B/c);
- BGH,TTCM (T/h);
- Lưu:VT.

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH BẮC GIANG
TRƯỜNG THPT LÝ THƯỜNG KIỆT

Hoàng Danh Hợi